



УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ
В.А. Гринченко

**Календарно-тематический план
старшей группы компенсирующей направленности «Росинка»
для детей с ОНР
на 2023-2024 учебный год**

Тематическая неделя		Программное содержание	Итоговое мероприятие	Праздники
Сентябрь	1-4 неделя 01.09 –29.09 Адаптация Диагностика	Исследование индивидуального развития детей учителем-логопедом, воспитателем и специалистами.	Заполнение документации	1- День знаний, День рождения осени, День рождения, Незнайки и Почтальона Печкина; 3- День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом; 9- 195 лет со дня рождения Л.Н.Толстого 21-Международный день мира 27- День работника дошкольного образования
	5 неделя 02.10 -06.10 Осень. Признаки осени. Деревья осенью.	Создание достаточного словарного запаса в рамках лексической темы. Формирование рациональных приемов обследования предметов и объектов. Формирование первичных экологических знаний. Формирование представления об осени, как о времени года, о существенных признаках сезона.	Презентация «Осенние прекрасы»	1- Международный день пожилых людей, Международный день музыки, 5 -День учителя. 8-200 лет со дня рождения И. С. Аксакова
Октябрь	6неделя 09.10-13.10 Огород. Овощи.	Расширение объема правильно произносимых существительных и глаголов по теме. Формирование рациональных приемов обследования предметов, их свойств, через все органы чувств. Закрепление представлений о смене времен года и их очередности.	Выставка детского творчества «Краски осени – огородное чудо»	09 – Всероссийский день чтения;

	<p>7 неделя 16.10-20.10 Сад. Фрукты</p>	<p>Расширение объема правильно произносимых существительных и глаголов по теме. Обогащение активной речи относительными прилагательными. Совершенствование навыка согласования прилагательных с существительными. Дальнейшее развитие зрительного внимания и памяти. Развитие мышления в упражнениях на группировку и классификацию предметов и объектов по одному или нескольким признакам. Закрепление и расширение обобщенных представлений о фруктах, сборе урожая, заготовке фруктов на зиму.</p>	<p>Отгадывание загадок «Во саду ли, в огороде»</p>	<p>16-День отца в России 22- День сыновей</p>
	<p>8 неделя 23.10-27.10 Лес. Грибы и лесные ягоды.</p>	<p>Расширение объема правильно произносимых существительных и глаголов по теме. Формирование понятия «слово» и умения оперировать им. Расширение представлений о растениях осеннего леса, о грибах и ягодах. Уточнение и расширение знаний о ядовитых растениях.</p>	<p>Просмотр мультфильма В.Сутеева «Под грибом».</p>	<p>24- Международный день школьных библиотек</p>
	<p>9 неделя 30.10- 03.11 День народного единства</p>	<p>Расширять представления детей о территории России, народах, её населяющих, воспитывать уважение к их культуре, языку, воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе.</p>	<p>Просмотр презентации «Народы России»</p>	<p>4 -День народного единства</p>
<p>Ноябрь</p>	<p>10 неделя 06.11 - 10.11 Одежда. Головные уборы.</p>	<p>Уточнить и расширить представления детей об одежде, головных уборах, обуви. Формировать (закреплять) обобщающие понятия одежда, головные уборы. Учить правильно относить конкретные предметы к каждому обобщающему понятию. Сформировать представление о видах одежды, головных уборов соответствии со временем года (зимняя, летняя, демисезонная), по принадлежности (мужская, женская, детская), по назначению (спортивная, форменная, нарядная). Учить образованию относительных прилагательных при назывании материалов, из которых изготовлены одежда, головные уборы. Назвать правила ухода за одеждой, головными уборами. Воспитывать бережное отношение к вещам.</p>	<p>Совместная мастерская детей и родителей Изготовление альбома «Из чего делают одежду, головные уборы, обувь»</p>	<p>9-205 лет со дня рождения И.С.Тургенева 10- Всемирный день науки, 11- Международный день энергосбережения 12 - Синичкин День</p>

<p>11 неделя 13.11-17.11 Обувь</p>	<p>Закрепление представлений об обуви, ее назначении, деталях, материалах, из которых она сделана. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Обувь». Совершенствование грамматического строя речи: образование и использование относительных прилагательных; употребление существительных множественного числа в форме родительного падежа. Развитие связной речи, зрительного внимания, мышления, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координация речи с движением. Учить правильно называть детали обуви (носок, пятка, подошва, каблук, язычок).</p>	<p>Отгадывание загадок об обуви</p>	<p>13 - Всемирный день доброты 18 - День рождения Деда Мороза</p>
<p>12 неделя 20.11.-24.11. Игрушки</p>	<p>Уточнение, расширение представлений об игрушках, их назначении, деталях и частях, из которых они состоят; материалах, из которых они сделаны. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Игрушки». Развитие связной речи, зрительного внимания, мышления, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координация речи с движением.</p>	<p>Выставка игрушек «Моя любимая игрушка»</p>	<p>20 -Всемирный день ребёнка 21-Всемирный день приветствий 23 -115 лет со дня рождения Н.Н.Носова 24 - День моржа в России 26 - День матери в России</p>
<p>13 неделя 27.11-01.12 Домашние животные и птицы и их детёныши.</p>	<p>Закреплять знания детей о домашних животных (корова, лошадь, коза, свинья, кошка, собака, овца), домашних птицах и их детёнышах. Сформировать (закрепить) обобщающее понятие домашние животные и птицы. Уточнить и расширить представления детей о внешнем виде, повадках домашних животных и домашних птиц. Дать представления о том, как человек заботится о домашних животных и птиц, о том, какую пользу они приносят людям. Совершенствование грамматического строя речи: употребление существительных с суффиксами –онок-, -енок-, -ат-, -ят-; образование однокоренных слов; образование относительных прилагательных. Обучение составлению рассказа по картине. Развитие связной речи, зрительного внимания, мышления, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координация речи с движением.</p>	<p>Викторина «На ферме»</p>	<p>30- День Государственного герба РФ, 30 - Всемирный день домашних животных 1.12 - 110 лет со дня рождения В.Ю. Драгунского 3.12. - День неизвестного солдата</p>

Декабрь	14 неделя 04.12 - 08.12 Зима. Зимующие птицы	Закрепление представлений о зиме и ее признаках. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Зима». Развитие лексического состава языка (употребление антонимов). Совершенствование грамматического строя речи: согласование прилагательных с существительными в роде и числе, образование прилагательных и существительных с уменьшительными суффиксами; употребление предлогов; образование притяжательных глаголов. Образование однокоренных слов от слова воробей. Совершенствование слоговой структуры слов (трехсложные слова с одним закрытым слогом).	Выставка рисунков «Хрустальная зима» (совместное с родителями творчество)	5 - День волонтера России, Международный день добровольцев 8- Международный день художника 9 - День Героев Отечества
	15 неделя 11.12-15.12 Дикие животные и детеныши	Обобщить и систематизировать знания детей о диких животных и их детенышах. Сформировать (закрепить) обобщающее понятие дикие животные. Помочь усвоить названия животных, познакомиться со средой обитания, особенностями внешнего вида и образа жизни (повадки, пища, жилище). Развивать умение выделять признаки сходства и различия. Закрепить представление о способах подготовки лесных зверей к зиме. Дать понятия хищники и травоядные животные.	Просмотр мультфильма «Зимовье зверей».	12 - День Конституции РФ 13 - День медведя
	16 неделя 18.12 - 22.12 Посуда	Уточнить и расширить знания детей о посуде. Формировать (закреплять) обобщающее понятие посуда. Учить детей дифференцировать понятия чайная, столовая, кухонная посуда, соотносить конкретные предметы с обобщенным понятием. Сравнивать столовую, чайную и кухонную посуду (назначение и материалы, из которых она изготовлена). Воспитывать чувство красоты и бережное отношение к вещам.	Сюжетно – ролевая игра «Гости».	
	17 неделя 25.12 -29.12 Новый год	Познакомить детей с традициями празднования Нового года в детском саду (украшение группы, подготовка к утреннику, изготовление новогодних поделок) и в семье (украшение елки, квартиры, изготовление подарков, приглашение гостей). Учить составлять рассказ по сюжетным картинкам, по собственным впечатлениям. Учить составлять описательные рассказы о елочных игрушках, находить их отличительные признаки: цвет, форма, величина, материал изготовления, назначение. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Новогодний праздник». Совершенствование грамматического строя речи: образование относительных прилагательных. Развитие связной речи, зрительного внимания, мышления, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координация речи с движением.	Новогодний утренник	31.12 – Наступающий Новый год

Январь	18 неделя 09.01—12.01 Зимние забавы. Праздники. Безопасность зимой.	Продолжать расширять знания о народных традициях, приобщать детей к духовным ценностям народной культуры. Совершенствование навыка чтения слогов, слов, предложений с пройденными буквами.	Рождественские колядки.	07- Рождество христово 13- День Российской печати
	19 неделя 15.01-19.01 Мебель, части мебели. Дом.	Уточнить и расширить знания детей об основных видах мебели. Формировать (закреплять) обобщающее понятие мебель. Учить детей соотносить конкретные предметы с обобщенным понятием. Познакомить с назначением предметов мебели, материалами, из которых она изготовлена. Называть части мебели и их функциональное значение. Воспитывать чувство красоты и бережного отношения к мебели. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Мебель». Совершенствование грамматического строя речи: образование и употребление существительных и прилагательных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.	Конструирование кукольной мебели из деталей деревянного конструктора по схеме и описанию.	15 - Международный день спортивных игр 18 - Крещенский сочельник 19 - Крещение
	20 неделя 22.01-26.01 Продукты питания	Закрепить знания о продуктах питания, о профессиях людей, которые участвуют в изготовлении продуктов питания и их реализации. Иметь представление о пользе и вреде о пользе и вреде продуктов питания. Классифицировать продукты питания. Активизировать словарь по теме. Совершенствование грамматического строя речи: образование однокоренных слов; употребление существительных в форме творительного падежа. Совершенствование синтаксической стороны речи (составление простых предложений с двумя сказуемыми). Развитие связной речи, зрительного внимания, мышления, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координация речи с движением.	Изготовление д/и-плаката. «Вредные – полезные продукты»	21- Международный день Объятий 22 - 120 лет со дня рождения А. П. Гайдара, 27- День освобождения Ленинграда от фашистской блокады
	21 неделя 29.01-02.02 Бытовая техника. Оргтехника. Дом.	Уточнить и расширить знания детей о бытовой технике. Формировать (закреплять) обобщающее понятие бытовая техника. Учить детей дифференцировать понятия бытовая и оргтехника, соотносить конкретные предметы с обобщенным понятием. Воспитывать чувство красоты и бережное отношение к вещам. Совершенствование грамматического строя речи: согласование числительных два и пять с существительными.	Отгадывание загадок	

Февраль	22 неделя 05.02-09.02 Детский сад, профессии.	Закреплений представлений о необходимости и значении труда взрослых людей, работающих в детском саду. Расширение и активизация словаря по теме «Детский сад. Профессии». Совершенствование грамматического строя речи: образование однокоренных слов. Развитие связной речи, зрительного внимания, мышления, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координация речи с движением.	Выставка фотографий «Все работы хороши. Кем работают наши мамы и папы».	8 -День Российской науки 10 - День Памяти А.С.Пушкина
	23 неделя 12.02 - 16.02 Грузовой и пассажирский транспорт. Профессии на транспорте.	Уточнить и расширить знания детей о транспорте. Формировать (закреплять) обобщающее понятие транспорт. Сформировать представление о видах транспорта: наземный, водный, воздушный; грузовой, пассажирский; городской, междугородний. Учить правильно называть детали транспорта (колесо, кабина, руль, штурвал, крыло и т.п.). Познакомить детей с профессиями людей, работающих на разных видах транспорта. Повторить правила дорожного движения, правила поведения на транспорте. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Транспорт». Совершенствование грамматического строя речи: образование глаголов с приставками; образование относительных прилагательных.	Создание киноленты «Настоящее и прошлое транспорта»	13-255 лет со дня рождения И.А.Крылова
	24 неделя 19.02-22.02 Наша армия	Закреплений представлений о необходимости и значении труда взрослых людей. Формирование представления о российской армии и профессиях военных, о почетной обязанности защищать Родину. Расширение и активизация словаря по теме «Наша армия». Совершенствование грамматического строя речи. Формировать представление детей о празднике День защитника Отечества. Познакомить с родами войск российской армии, военными профессиями, военной техникой. Совершенствование навыка составления сложноподчиненных предложений со словами для того чтобы.	Тематическое занятие «День защитника Отечества»	19 - Международный день родного языка (21 февраля) 23 - День защитника Отечества
	25 неделя 26.02-01.03 Комнатные растения.	Уточнение, расширение представлений о комнатных растениях и уходе за ними. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Комнатные растения». Совершенствование грамматического строя речи. Совершенствование синтаксической стороны речи, составление сложноподчиненных предложений со словами для того чтобы). Развитие связной речи, зрительного внимания, мышления, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координация речи с движением.	Совместная работа в уголке природы.	3- Всемирный день дикой природы

Март	<p>26 неделя 04.03-07.03 Весна. Приметы весны. Мамин праздник.</p>	<p>Закрепление представлений о весне и ее приметах. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Весна». Совершенствование грамматического строя речи: образование однокоренных слов. Совершенствование синтаксической стороны речи. Продолжать закреплять характерные признаки весны. Сравнить признаки ранней и поздней весны в природе.</p> <p>Учить находить признаки весны в окружающей природе, развивать способность наблюдать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.</p> <p>Расширить и уточнить представления детей о празднике – Международный женский день. Напомнить, что в этот день принято поздравлять всех окружающих женщин.</p> <p>Расширять представления о женском труде. Расширять гендерные представления. Воспитывать бережное, чуткое, уважительное отношение к близким людям.</p> <p>Воспитывать желание помогать близким, заботиться о них, потребность радовать близких добрыми делами.</p>	<p>Праздник посвященный 8 марта</p>	<p>8- Международный Женский День</p>
	<p>27 неделя 11.03-15.03 Перелетные птицы</p>	<p>Дать представления о перелётных птицах, об изменениях в их жизни с приходом весны.</p> <p>Расширять представления о жизни птиц в природных условиях весной. Воспитывать бережное и заботливое отношение к птицам.</p> <p>Совершенствование синтаксической стороны речи (составление сложноподчиненных предложений со словами потому что). Развитие связной речи, зрительного внимания, мышления, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координация речи с движением.</p>	<p>Игра-викторина «Вестники весны».</p>	
	<p>28 неделя 18.03 - 22.03 Пресноводные и аквариумные рыбы.</p>	<p>Расширение представлений об аквариумных рыбах, формирование представлений о пресноводных рыбах, их внешнем виде, образе жизни, повадках. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Пресноводные рыбы». Совершенствование грамматического строя речи: образование однокоренных слов. Развитие связной речи, зрительного внимания, мышления, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координация речи с движением.</p>	<p>Чтение М. Пришвина</p>	<p>20- День Земли 21-27 марта - Всероссийская неделя детской и юношеской книги.</p>

	29 неделя 25.03-29.03 Наш город	Формировать начальное представление о родном крае, его культуре. Знакомить с историей Ставропольского края, города Минеральные Воды. Формировать представления о достопримечательностях родного города. Воспитывать любовь к родному городу, к Родине. Формировать патриотические чувства.	Экскурсия в краеведческий музей им. Библика.	27-межд день театра и кукол
Апрель	30 неделя 01.04.-05.04 Человек	Уточнить и расширить знания детей о теле человека. Закреплять знания о назначении частей тела. Учить составлять описательный рассказ по теме. Совершенствование грамматического строя речи: Учить детей дифференцировать глаголы совершенного и несовершенного вида, образовывать возвратные глаголы. Закреплять умение образовывать имена существительные с помощью уменьшительно ласкательных суффиксов.	Презентация по теме «Человек»	1 апреля – День смеха 1 - Международный день Птиц 2- Международный день книги 7 - Всемирный день здоровья
	31 неделя 08.04-12.04 Космос	Формирование представлений о космосе, освоении космоса людьми, работе космонавтов. Расширение представлений о значении труда взрослых. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Космос». Совершенствование грамматического строя речи: образование однокоренных слов, подбор слов – антонимов. Развитие связной речи, зрительного внимания, мышления, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координация речи с движением.	Просмотр видеофильма о планетах солнечной системы	12. 04 - День космонавтики Гагаринский урок "Космос - это мы"
	32 неделя 15.04-19.04 Откуда хлеб пришел	Формирование представлений о труде хлеборобов, о важности их труда. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Хлеб». Совершенствование грамматического строя речи: образование относительных прилагательных. Воспитывать бережное отношение к хлебу.	Презентация «Как хлеб попал на стол»	22.04 Международный день Земли
	33 неделя 22.04 -26.04 ПДД	Систематизировать знания детей по правилам дорожного движения, привить навыки правильного поведения на улицах города, во дворе и городском транспорте, соблюдать и осознанно выполнять правила дорожного движения.	Игра-тренинг по пдд	28 - День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ

Май	34 неделя 06.05-08.05 День Победы	<p>Расширить представления о празднике День Победы, о воинах, которые защищали Родину.</p> <p>Уточнить и расширять представления детей о Великой Отечественной войне.</p> <p>Формировать у детей представления о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>Воспитание нравственных чувств (любви, гордости) к людям старшего поколения, уважение к защитникам Отечества, ветеранам ВОВ.</p>	<p>Экскурсия к мемориалу Воинской славы.</p>	01- праздник весны и труда 09 - День Победы
	35 неделя 13.05-17.05 Лето. Насекомые. Цветы на лугу.	<p>Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Лето». Совершенствование грамматического строя речи.</p> <p>Расширение и углубление представлений о насекомых, особенностях их внешнего вида и образе жизни. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Насекомые». Совершенствование грамматического строя речи Совершенствование синтаксической стороны речи (составление сложносочиненных предложений с противительным союзом, <i>а</i>).</p>	<p>Викторина «Все растения мы знаем»</p>	15- Международный день семьи 18 - Международный день музеев
	36 неделя 20.05 -31.05 Итоговый мониторинг	<p>Исследование индивидуального развития детей учителем-логопедом, воспитателями и специалистами.</p>	<p>Заполнение документации.</p>	