

«ЖИЗНЬ В СЕБЕ»

ПОНЯТИЕ О СИНДРОМЕ РАННЕГО
ДЕТСКОГО АУТИЗМА И
РАССТРОЙСТВАХ АУТИСТИЧЕСКОГО
СПЕКТРА (РАС)

Подготовила воспитатель высшей
кв.категории : Кухтик Оксана Ивановна

Аутизмом называют расстройство психического и психологического развития, при котором наблюдается выраженный дефицит эмоциональных проявлений и сферы общения. В переводе слово «аутизм» обозначает - ушедший в себя человек, или человек внутри себя. Страдающий подобный заболеванием человек никогда не проявляет свои эмоции, жесты и речевое обращение к окружающим, а его действиях зачастую отсутствует социальный смысл.

Схожие состояния, при которых отмечаются более мягкие признаки и симптомы, относят к расстройствам аутистического спектра.



- В целом аутизм — это нарушенное восприятие внешних стимулов, связанное с гиперактивностью мозга, из-за которой человек не успевает соединять и анализировать всё то, что он видит, слышит и чувствует. Такое восприятие заставляет ребёнка обострённо реагировать на одни явления внешнего мира и почти не замечать другие, приводит к трудностям в общении с людьми, формирует устойчивые бытовые привычки, затрудняет адаптацию к новым условиям, мешает обучаться наравне со сверстниками (в том числе через подражание другим)
- Из-за особенностей восприятия человеческий голос для людей с аутизмом ничем не отличается от других звуков, они совсем по-другому реагируют на любые прикосновения, даже если речь идёт об одежде. И чем больше разных стимулов, тем сильнее раздражение: например, из-за одновременного сильного желания сходить в туалет, громких звуков и неприятных прикосновений у ребёнка может развиться паника. А повторяющиеся движения успокаивают его, помогают ощутить безопасность

В 1943 году американский ученый Лео Каннер сделал первое описание аутизма у детей. В результате, нарушения в личностно-эмоциональной сфере детей и подростков получили название - синдром раннего детского аутизма, синдром РДА, "синдром Каннера".

Выделяют 4 группы детского аутизма

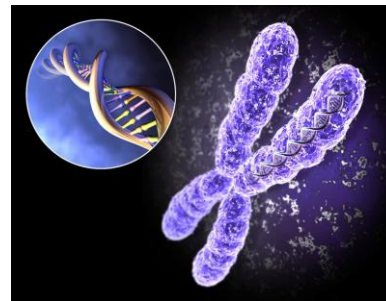
- ⦿ Полная отрешенность от происходящего.
- ⦿ Отвержение окружающей среды.
- ⦿ Захватченность аутистическими интересами.
- ⦿ Трудности при взаимодействии с окружающей средой.

ПРИЧИНЫ

ВОЗНИКНОВЕНИЯ

АУТИЗМА

1. У большинства детей с РАС обнаруживаются признаки органического поражения ЦНС, которое произошло в период внутриутробного развития или в процессе родов.
2. Аутизм может быть наследственной аномалией и передаваться на генном уровне.
3. Гормональные и иммунные нарушения, отравления солями тяжелых металлов или недостатка цинка в организме.
4. Возможно проявление болезни могут спровоцировать детские вакцины. Однако, подтверждения этому нет.
5. Отношения в семье, окружение, условия проживания, затянувшаяся депрессия.



АУТИЗМ МОЖЕТ ДИАГНОСТИРОВАТЬ ТОЛЬКО ПСИХИАТР.

Ученые определили 3 признака, по которым определяется наличие аутизма у детей.

1. Нарушение социального взаимодействия.
2. Возникновение трудностей в общении с окружающими людьми.
3. Особенности в поведении .

Не существует «типичного аутиста».

У людей наблюдается множество различных проявлений аутизма, от легких до тяжелых.



ОСНОВНЫЕ СИМПТОМЫ АУТИЗМА У ДЕТЕЙ

1. Аутичный ребёнок не фиксирует взгляда на лице другого человека, не выносит прямого зрительного контакта «глаза в глаза».
2. Ребенок не может передать свои эмоции, чувства, требования и просьбы.
3. Ребенок не может правильно реагировать на различные звуки.
4. Отсутствует интерес к еде.
5. Имеется привычка ходить на носках.
6. Становится видна задержка психического развития ребенка.



7. Малыш не плачет, если родители уходят куда-нибудь, не пытается улыбнуться им.

8. Может не реагировать на вопросы и действия родителей и знакомых, не узнает тех, кто бывает с ним каждый день.

9. Проявляет неспособность слушать говорящего с ним человека и понимать обращенную к нему речь.

10. Отношение к моментам дискомфорта (например, нарушения режима питания) парадоксальное; либо вообще их не переносит, либо безразличен к ним.

11. К ласке ребёнок с аутизмом относится необычно: равнодушно (терпит её) или даже неприязненно.

12. Они не любят каких-либо изменений (в режиме дня, в окружающей обстановке, в еде).



У детей-аутистов ярко проявляются **стереотипии**: многократное повторение одних и тех же движений и действий - от самых простых (раскачивание, потряхивание руками) до сложных ритуалов; обнюхивание и облизывание иногда совершенно не подходящих для этого предметов и т. д.

Дети с аутизмом любят переливать воду, играть с сыпучими материалами, но, играя, в песочнице, не лепят куличи, а просто пересыпают песок.



По статистике, у детей-аутистов чаще всего бывают проблемы с желудочно-кишечным трактом. Поэтому им показана строгая диета. Молочный белок -козеин и белок зерновых - глютен могут вызвать «наркотическое» пристрастие у ребенка-аутиста и должны быть устранены из его рациона питания.



ОСОБЕННОСТИ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ АУТИЧНЫХ ДЕТЕЙ

1. **Мутизм** (отсутствие речи) у большинства детей-аутистов.
2. **Эхолалии** - повторение слов, фраз, сказанных другими людьми, часто воспроизведённые не тотчас, а спустя некоторое время.
3. Большое количество *слов-штампов, фраз-штампов*, «попугайность» речи.
4. Позднее появление в речи *личных местоимений* (особенно **Я**) и их неправильное употребление.



Методов излечения от аутизма пока не существует. Есть методы, которые помогают детям с аутизмом быть более приспособленными и готовыми к самостоятельной жизни, которые помогают аутистам притвориться «нормальными» и сдерживать свое аутичное поведение.



МЕТОДЫ РАННЕГО ВМЕШАТЕЛЬСТВА

- ⦿ удерживающая (холдинг) терапия («усиленное касание»)

Этот метод состоит в попытке почти насильственного образования физической связи между матерью и ребенком, т. к. именно отсутствие этой связи считается сторонниками этого метода центральным нарушением при аутизме.



- Игровая терапия. В ней используются рисование, игры с разнообразными игрушками, водой, песком.
- Иппотерапия помогает задействовать все сенсорные системы и создает у детей с аутизмом достаточно сильную мотивацию, а также формирует один из первых видов взаимодействия «действие – реакция – действие»
- Дельфинотерапия.
У детей улучшается речь, уменьшается болевой синдром, исчезает депрессивное состояние, нормализуется кровообращение.



АВА-ТЕРАПИЯ

поведенческая терапия или метод
прикладного анализа поведения,
это интенсивная обучающая
программа, которая основывается
на поведенческих технологиях и
методах обучения. АВА как
научная дисциплина изучает
влияние факторов в окружающей
среде на поведение и
манипулирует этими факторами,
чтобы изменить поведение
человека.

- **Медикаментозные методы**

Лекарственные препараты применяются лишь для коррекции конкретных состояний, в основном, для снятия агрессивности, при судорожной активности, для улучшения кровообращения мозга, коррекции нарушения обмена веществ.

К таким препаратам относятся:

Противосудорожные препараты.

Антипсихотические.

Ноотропы.

Витамины.



Несмотря на то, что аутизм не излечим, поправить ситуацию можно. Самое лучшее «лечение» в этом случае – регулярные занятия каждый день и создание наиболее благоприятной среды для аутиста.

Коррекционная работа должна проводиться комплексно, группой специалистов – психиатром, невропатологом, психологом, логопедом, дефектологом, музыкальным руководителем. Вместе они вырабатывают индивидуальную программу развития ребенка.



В работе с аутичными детьми педагогам необходимо соблюдать следующие правила –

Наладить первичный контакт с ребенком.

Использовать прием «от простого – к сложному».

Знакомить с правилами поведения ребенка нужно постепенно .

Давать много подсказок.

Использовать принцип дозированной речи.

Сформировать учебное поведение.

Комплексный подход – основа социализации.



Самые известные аутисты мира

-Ньютон, Леонардо да Винчи, Эйнштейн, Моцарт, Кафка, Стивен Спилберг, Льюис Керолл, Билл Гейтс — у этих известных миру личностей были диагностированы проявления высоко-функционального аутизма (синдром Аспергера) .

-Аутисты обладают большими способностями к программированию; часто они видят в компьютере близкое существо. По некоторым данным, у Билла Гейтса от 5 до 20% персонала -- аутисты.

-Ким Пик, известный по одноименному фильму «Человек дождя», стал самым популярным аутистом мира. Гений более чем в 15-ти предметах. . В 16 месяцев Пик запоминал, все прочитаны ему книги, в 3 года научился читать. Сейчас толстую книгу осиливает за 25 минут, читая одновременно две страницы (одну левым, другую — правым глазом). При этом с трудом одевается сам и забывает, как чистить зубы.

-Мальчиков среди аутистов в 4 раза больше, чем девочек.

-Люди с аутическим мышлением часто отличаются астеническим телосложением.

- В России диагноз детский аутизм ставят очень редко, и только детям до 10 лет. После его зачеркивают и пишут "психопатия" или "шизофрения".

-В США на каждого аутичного ребенка выделяют 30 тысяч долларов в год. У нас это исключительно проблема родителей.

-70% аутистов не имеют друзей. 95% никогда не заводили семью.



**Спасибо за
внимание !**