Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №11 «Золотая рыбка» г. Минеральные Воды

Утверждена:

заведующий МБДОУ детский сад№11

_В.А.Гринченко

Дорожная карта реализации целевой модели наставничества

№пп	Наименование этапа	Содержание деятельности и план мероприятий	Сроки	Ответственный
1	Подготовка условий	Подготовка и принятие локальных нормативных	Август	Заведующая
	для реализации систе-	правовых актов образовательной организации о		Заместитель заве-
	мы наставничества	системе наставничества педагогических работни-		дующей по ВР
		ков в образовательной организации.		
		Издание приказа о закреплении наставнических	Сентябрь	
		пар с письменного согласия их участников на		
		возложение на них дополнительных обязанно-		
		стей, связанных с наставнической деятельностью.		
		Подготовка персонализированных программ на-	Сентябрь	Заведующая
		ставничества – при наличии в организации на-		
		ставляемых.		
2	Формирование банка	Сбор информации о наставниках о профессио-	Август	Заместитель заве-
	наставляемых	нальных запросах педагогов.		дующей по ВР
		Формирование банка данных наставляемых,	В течение	
		обеспечение согласий на сбор и обработку персо-	учебного год	
		нальных данных.		
3	Формирование банка	Проведение собеседования с потенциальными	Сентябрь	Заместитель заве-
	наставников	наставниками в образовательной организации,		дующей по ВР

		желающими принять участие в персонализиро-		
		ванных программах наставничества.		
		Формирование банка данных наставников, обес-	Сентябрь	
		печение согласий на сбор и обработку персональ-		
		ных данных.		
4	Отбор и обучение	Анализ банка наставников и выбор подходящих	Сентябрь	Заместитель заве-
		для конкретной персонализированной программы		дующей по ВР
		наставничества педагога.		
		Обучение наставников для работы с наставляе-	Октябрь-	
		мыми: подготовка методических материалов для	ноябрь	
		сопровождения наставнической деятельности;	•	
		проведение консультаций, организация обмена		
		опытом среди наставников в форме консультаций		
		и практикумов		
5	Организация и осуще-	Формирование наставнических пар.	Сентябрь и да-	Заместитель заве-
	ствление работы на-		лее по мере не-	дующей по ВР
	ставнических пар		обходимости	
	-	Разработка персонализированных программ на-	Сентябрь и да-	Назначенные на-
		ставничества для каждой пары.	лее по мере не-	ставники и на-
			обходимости	ставляемые
		Регулярные встречи наставника и наставляемого	В течение	Заместитель заве-
		в разных педагогических формах	учебного года	дующей по ВР
7	Завершение персонали-	Проведение мониторинга качества реализации	В течение	Заместитель заве-
	зированных программ	персонализированных программ наставничества.	учебного года	дующей по ВР
	наставничества	Проведение итогового мероприятия (круглого		Заместитель заве-
		стола) по выявлению лучших практик наставни-	Май	дующей по ВР
		чества или участие в районном мероприятии; по-		Заместитель заве-
		полнение методической копилки педагогических		дующей по ВР
		практик наставничества.		, r.y - —
		F		