

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 11 «Золотая рыбка»
г. Минеральные Воды
(МБДОУ детский сад № 11 «Золотая рыбка»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад № 11
(протокол от «12» апреля 2024 г. №4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ детский сад №11



В.А.Гринченко

«15» апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида № 11 «Золотая рыбка» г. Минеральные Воды
за 2023 год**

Настоящий отчет подготовлен в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №11 «Золотая рыбка» г. Минеральные Воды по результатам проведения самообследования.

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказа с изменениями дополнениями от 14 декабря 2017 г. № 1228.

Самообследование проводилось с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также функционирования системы внутреннего контроля качества образовательных услуг.

Предметом самообследования явились следующие направления, процессы и ресурсы, обеспечивающие образовательную деятельность:

- система управления организации,
- образовательная деятельность,
- организация образовательного процесса,
- качество кадрового обеспечения,
- учебно-методическое обеспечение,
- внутренняя система оценки качества образования,
- материально-техническая база.

Процедура самообследования осуществлялась в несколько этапов:

1. Подготовительный:

- издание приказа заведующей учреждения о формировании комиссии, с указанием ее состава и сроков представления материалов;

2. Организационный:

- сбор информации в соответствии с направлениями;
- обработка и систематизация информации;
- анализ полученных данных;
- выявление проблем.

3. Обобщающий:

- обсуждение полученных результатов самообследования;
- составление и утверждение Отчета на заседании Педагогического совета;
- размещение Отчета на официальном сайте учреждения.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 11 «Золотая рыбка» г. Минеральные Воды (МБДОУ детский сад № 11 «Золотая рыбка»)
Тип	дошкольное образовательное учреждение
Вид	комбинированного вида
Руководитель	Виктория Анатольевна Гринченко
Адрес организации	Юридический адрес: 357212, Российская Федерация, Ставропольский край, Минераловодский муниципальный округ, г. Минеральные Воды, ул. Советская, 76. Фактический адрес: 357212, Российская Федерация, Ставропольский край, Минераловодский муниципальный округ, г. Минеральные Воды, ул. Советская, 76.
Телефон, факс	(887922) 6-20-11 ,/ факс (887922) 60-20-11.
Сайт	https://zolotaya-ribka.stv.prosadiki.ru/
Адрес электронной почты	ann4311@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Минераловодского муниципального округа Адрес: 357200, Российская Федерация, Ставропольский край, Минераловодский муниципальный округ, город Минеральные Воды, ул. Бибика, д. 13; телефоны: 8/879/22 6-62-37, дошкольный отдел: 8/879/22 6-48-66
Дата создания	1 октября 2013 года, после капитального ремонта
Лицензия на образовательную деятельность	Л035-01217-26/00238658 регистрационный номер 6562, дата предоставления 28.10.2021 год лицензирующий орган Министерства образования Ставропольского края
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу; выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 18.00 в предпраздничные дни – с 7.30 до 17.00

Местонахождение, удобство транспортного расположения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 11 «Золотая рыбка» (далее – детский сад № 11 «Золотая рыбка») расположено в жилом районе города, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Недалеко от детского сада располагаются: филиал городской библиотеки, Собор Покрова Пресвятой Богородицы, памятник Ермолову А.П., мемориал Победы, детский сад №7 «Ивушка».

Вблизи от детского сада проходит улица 50 лет Октября, что обеспечивает хорошую транспортную развязку и возможность очень быстро доехать до дошкольного учреждения из любого конца города.

Здание детского сада построено по типовому проекту, двухэтажное.

Проектная наполняемость на 111 мест. Общая площадь здания 1486 кв. м, из них пло-

щадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1122 кв.м.

Юридический и фактический адрес: 357212, Ставропольский край Российская Федерация, Минераловодский муниципальный округ, г. Минеральные Воды, ул. Советская, 76.

Детский сад отдельно стоящее 2-х этажное кирпичное здание. Территория ДООУ озеленена, оснащена навесами в количестве 6 единиц, имеется спортивная площадка, цветники, зеленые ограждения между участками.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Структура и комплектование групп в ДООУ

Фактическая наполняемость в 2023 году составила 111 воспитанников.

В детском саду функционировало 4 общеразвивающих групп, 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР), 1 группа семейного воспитания.

Приём детей в ДООУ осуществляется на основании заявления установленной формы одного из родителей (законных представителей), путевки управления образования МГО, с предоставлением следующих документов: свидетельство о рождении ребёнка, свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства.

При приёме заявления предъявляются документы заявителей (законных представителей), удостоверяющие их личность.

При приёме ребёнка в ДООУ заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования в двухстороннем порядке между МБДООУ детским садом №11 «Золотая рыбка» и родителем (законным представителем) воспитанника, включающий в себя взаимные права и обязанности, ответственность сторон, возникающие в процессе обучения, воспитания, развития, а так же присмотра и ухода, время пребывания воспитанника в детском саду.

Зачисление воспитанников происходит путём издания приказа о приёме в образовательное учреждение в течение трех рабочих дней после заключения договора.

Отчисление воспитанников из дошкольного образовательного осуществляется:

- 1) в связи с получением ребенком дошкольного образования (завершением обучения);
- 2) досрочно в следующих случаях:
 - по инициативе родителей (законных представителей) воспитанника, в том числе в случае перевода воспитанника для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
 - по иным причинам, указанным в заявлении родителей (законных представителей) воспитанника.

Основными видами деятельности является реализация:

- основных общеобразовательных программ дошкольного образования;
- основных образовательных программ адаптированных к детям с ограниченными возможностями здоровья с приоритетным осуществлением деятельности по квалификационной коррекции недостатков речевого развития детей;
- дополнительных образовательных программ для детей и взрослых:
 - социально-гуманитарной направленности,
 - художественно-эстетической направленности,
 - физкультурно-спортивной направленности (оздоровительная).

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности.

Обучение и воспитание в МБДОУ детский сад № 11 «Золотая рыбка» осуществляются на русском языке.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБДОУ детский сад № 11 «Золотая рыбка» провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующей, заместителя заведующей по воспитательной работе, воспитателя.

Результатом управленческих действий стало:

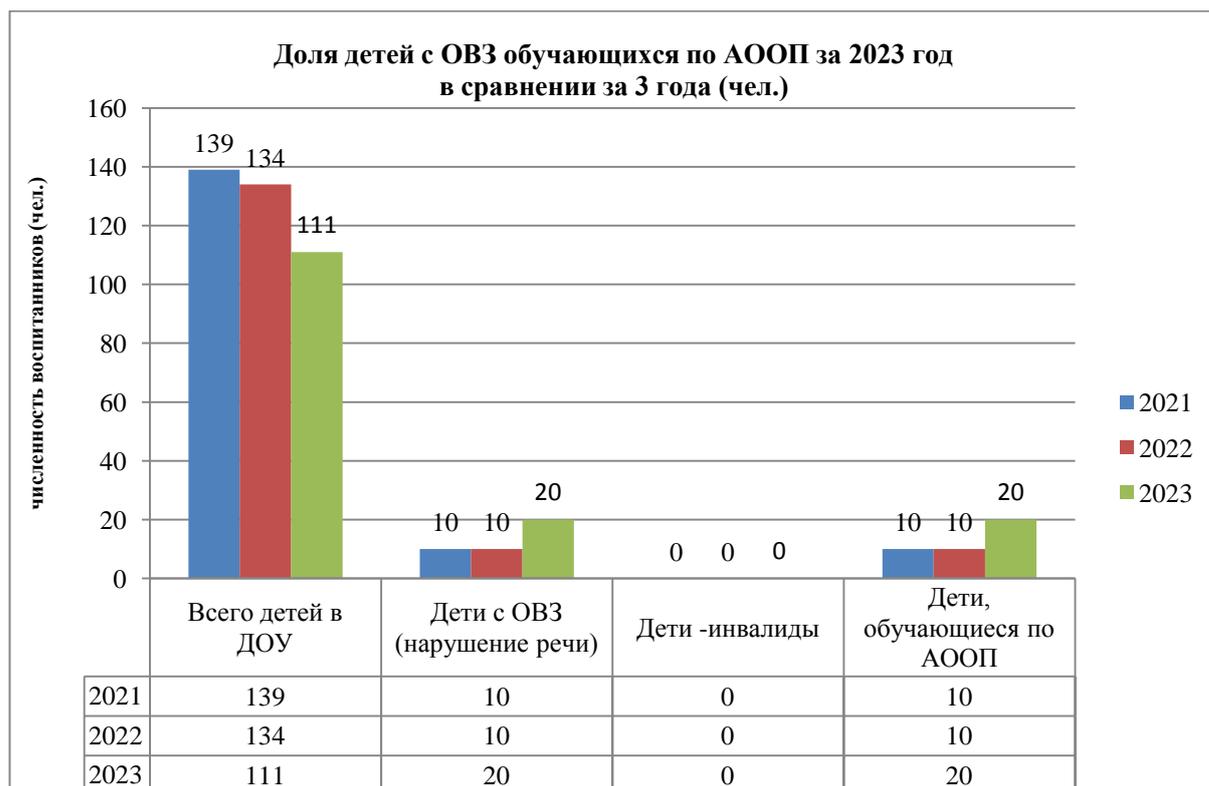
- разработка и утверждение новой основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад № 11 «Золотая рыбка» (далее — ООП ДО), разработанной на основе ФОП ДО, и введение ее в действие с 01.09.2023;
- разработка и утверждение новой адаптированной образовательной программы дошкольного образования для групп с детьми с ограниченными возможностями здоровья с приоритетным осуществлением деятельности по квалификационной коррекции недостатков речевого развития (далее — АОП ДО), и введение ее в действие с 01.09.2023;
- проведена корректировка план-графика повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировано обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников;
- проведен анализ создания условий для реализации данных образовательных программ.

Разработанные программы соответствуют принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, принципы научной обоснованности и практической преемственности, соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, построены с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Реализуемые программы и количество детей, обучающиеся по данным программам:

№ пп	Реализуемые программы	Кол-во групп	Кол-во детей
1	Федеральная образовательная программа дошкольного образования	5	91
2	Федеральная адаптированная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья с приоритетным осуществлением деятельности по квалификационной коррекции недостатков речевого развития детей	2	20
Парциальные программы			
1	Программа математического развития «Математические ступеньки» Е.В.Колесниковой	4	90
2	Программа по развитию речи О.В.Ушакова	4	90
3	Программа «Мир безопасности» И.А.Лыкова	4	90

4	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования Ставропольского края	4	90
---	---	---	----



Детский сад посещают 111 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет.

В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР), 1 группа семейного воспитания.

Из них:

№ пп	Возрастная группа	направленность	Количество групп	Количество детей в них
1	группа раннего возраста	общеразвивающая	1	19
2	младшая группа	общеразвивающая	1	23
3	средняя группа	общеразвивающая	1	22
4	Разновозрастная (ст.+пог)	общеразвивающая	1	23
5	старшая группа компенсирующей направленности (ОНР)	компенсирующая ОНР	1	10
6	подготовительная группа компенсирующей направленности (ОНР)	компенсирующая ОНР	1	10
7	группа семейного воспитания	общеразвивающая	1	4
	Всего		7	111

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023. Вместе с тем, отмечается спад участия родителей в образовательном процессе, конкретно в выставках и конкурсах к праздникам.

Предложения: в 2024 году в «Год семьи» активизировать разнообразные формы работы с родителями для вовлечения их в активное участие в жизни детского сада.

Для того, чтобы выбрать стратегию воспитательной работы на 2024 год, проводился анализ состава семей воспитанников.



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы, после зачисления в детский сад.

Воспитательные и образовательные мероприятия проводились в каждой возрастной группе

1. Рождественские встречи (январь 2023)
2. Крещенские забавы (январь 2023)
3. День защитника отечества (февраль 2023)
4. Масленица (март 2023)
5. 8 Марта (март 2023)
6. «День птиц» (1 апреля 2023)
7. День победы (май 2023г)
8. выпускной бал (май 2023г)
9. День знаний,(1 сентября 2023)
10. Осенние старты(октябрь 2023)
11. Развлечение День матери(ноябрь 2023)
12. Осенние развлечения(ноябрь 2023)
13. Выставка осеннего творчества(октябрь-ноябрь2023)
14. Праздник «Эколят» (ноябрь 2023)
15. Новогодние праздники (декабрь 2023).

В ДОУ функционировала выставка детских работ. Проводились творческие конкурсы, в которых принимали участие не только воспитанники, но и их родители.

Выставки:

- Выставка совместного творчества с родителями «Осенний марафон» (октябрь 2023г),
- Выставка совместного творчества «Новогодняя игрушка» (декабрь 2023г.).

Акции:

- Акция «Окна победы» (май 2023г.)
- Акция «Новогодние окна» (декабрь 2023г.)

В течение 2023 года в детском саду функционировал музей.

Формировались выставки различной тематики:

- 1) «История матрешки» (март-апрель 2023г),
- 2) «Великий День победы» (май-июнь 2023г),
- 3) «Родное Ставрополье» (октябрь-ноябрь 2023г),
- 4) «История новогодней игрушки» (декабрь 2023г.)

Организация взаимодействия с социумом

С целью расширения образовательного пространства выстроена система взаимодействия с социумом на основании договора между организациями.

К реализации образовательной программы МБДОУ привлекаются наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, медицинские, научные, культурные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой ДОУ.

Направление	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества
Образование	СКИРО ПК и ПРО	Курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка, участие в семинарах, конкурсах, конференциях, обмен опытом – дистанционно.
	МБУ «ИМЦ МГО» г. Минеральные Воды	Консультативно-методическая помощь для педагогов ДОУ по организации работы с детьми с ОВЗ, по работе с семьями – дистанционно.
	МБОУ СОШ №7	Посещение уроков и занятий, семинары, практикумы, консультации для воспитателей и родителей, беседы, методические встречи, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные выставки, развлечения.
	Дошкольные учреждения МГО	Семинары, смотры-конкурсы, методические объединения, консультации, мастер-классы – дистанционно.
Культура	Филиал центральной библиотеки	Экскурсии, коллективные посещения, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки для детей, создание семейной библиотеки – дистанционно.
	Музей им. А.П. Бибика	Экскурсии, знакомство с различными экспонатами, их историей, тематические выставки – дистанционно.
Медицина	Детская поликлиника г. Минеральные Воды	Проведение медицинского обследования
Другие	ГАИ ГИБДД	Проведение сотрудниками ГИБДД бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах – дистанционно и со-

		блюдением дистанции.
	Пожарная часть	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи – дистанционно.

Положительными результатами взаимодействия с названными учреждениями являются:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов по вопросам воспитания и обучения детей, подготовки их к школе, осуществлению преемственности связей дошкольного и начального общего образования;

- регулярное медицинское обслуживание воспитанников;

- возможность осваивать социальное окружающее пространство,

- развитие социальных отношений, норм социального поведения; обеспечение условий для активности ребенка в обществе.

Активнее всего осуществлялась работа по преемственности с социумом с библиотекой и музеем им. А.П.Бибика.

Работа с семьями воспитанников

Родители воспитанников являются полноправными участниками образовательного процесса. Они получают достоверную информацию о развитии своего ребенка, имеют возможность участвовать в воспитательно-образовательном процессе.

Через работу коллегиальных органов управления и общественных организаций в ДООУ родители (законные представители) имеют возможность участвовать в управлении ДООУ.

Работа с семьями воспитанников осуществляется на основании нормативно-правовых актов и договора об образовании, регулирующих отношения МБДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников. Работа планируется целенаправленно, в системе и в соответствии с задачами образовательной программы.

Задачи в работе с семьями воспитанников:

- изучение социального портрета семьи,

- выявление запроса родителей,

- педагогическая пропаганда, вовлечение родителей в педагогический процесс,

- привлечение родителей к подготовке и проведению совместных мероприятий,

- демонстрация детьми умений и навыков, приобретенных в течение года на музыкальных занятиях.

- знакомство с воспитательно-образовательным процессом ДООУ.

- повышение активной родительской позиции;

- знакомство с условиями, созданными в ДООУ, режимом работы, программно-методическим обеспечением, нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность ДООУ, прошедшими праздниками, открытыми просмотрами.

Формы взаимодействия с родителями (законными представителями):

Коллективные	Индивидуальные	Наглядно-информационные	Совместная деятельность
Конференции Круглые столы Родительские собрания	Консультации Беседы Анкетирование Соцопрос	Выставки Фотовыставки Сайт ДООУ Папки передвижки Материалы на стендах Дни открытых дверей	Дни открытых дверей Открытые просмотры занятий, режимных моментов. Издание тематических стенгазет Участие в выставках Смотры конкурсы Акции Трудовой десант

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по трем направлениям:

- 1) социально-гуманитарное,
- 2) естественно-научное,
- 3) физкультурно-оздоровительное.

Источник финансирования: средства бюджета.

Кружковую работу с детьми ведут штатные работники ДОУ по модифицированным программам, утвержденным на Педагогическом совете.

Занятия кружков ведется в соответствии с годовым учебным планом, разработанным с учётом возраста и индивидуальных особенностей детей ДОУ.

В дополнительном образовании задействовано 63 процента воспитанников детского сада. Кружковая работа проводилась во 2 половину дня. Каждый ребенок совместно с родителем на основе индивидуальных предпочтений и склонностей мог сделать свой личный выбор в посещении кружков. Результатом деятельности каждого кружка является открытое занятие для родителей, выставка работ, презентация.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюд- жет	Вне бюд- жет
				2022	2023		
1	Физкультурно-оздоровительное						
1.1	«Школа мяча»	Кружок	5-7 лет	9	12	+	-
2	Социально-гуманитарное						
2.1.	«Школа Гнома эконома»	Кружок	5-7 лет	14	15	+	-
2.2.	«Дорожная азбука»	Кружок	5-7 лет	13	10	+	-
2.3.	«Речевичок»	Кружок	3-4,5 лет	11	19	+	-
3	Естественно-научное						
3.1.	«Юный натуралист»	Кружок	5-7 лет	17	14	+	-



Анализ данных, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется не достаточно активно: из 6 направлений общеразвивающих программ предлагается только 3, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Это связано с недостаточным количеством педагогических работников в ДОУ.

Детский сад планирует с начала 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования художественно-эстетической направленности.

Источником финансирования будут бюджетные средства.

Правительство утвердило расширенные возможности государственной информационной системы «Моя школа». Теперь детям, родителям воспитанников и педагогам доступны учебные материалы для дошкольного и дополнительного образования.

Расширение возможностей ФГИС «Моя школа» позволит более эффективно организовывать образовательно-воспитательный процесс в МБДОУ детский сад № 11, обеспечивать удобный доступ к образовательным ресурсам и способствовать развитию образовательного сообщества. Для этого в детском саду принята и реализуется дорожная карта по созданию материально-технических условий, обеспечению готовности педагогических работников и родителей (законных представителей). Запланирован вопрос в повестку педагогического совета на март 2024 года.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников; совет родителей, Педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая, которая самостоятельно осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения за исключением вопросов, принятие решений по которым отнесено законодательством Российской Федерации к ведению иных органов и должностных лиц.

ДОУ имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – детского.

Управляющая система представлена в виде двух основных структур: административного и общественного управления.

Административное управление имеет линейную структуру:

I уровень – заведующая ДОУ. Заведующая определяет стратегию развития, представляет интересы ДОУ в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности образовательного учреждения. Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень – заместитель заведующей по воспитательной работе, заместитель заведующей по административно-хозяйственной работе, заместитель заведующей по финансово-экономической деятельности.

Заместитель заведующей по воспитательной работе осуществляет управление функционированием детского сада: контролируют выполнение государственных стандартов образования, отслеживает уровень психолого-педагогической готовности воспитанников к школьному обучению, контролируют состояние воспитательной работы, организует воспитательную работу с детьми, отвечают за связь с социальными партнерами.

Заместитель заведующей по административно-хозяйственной работе осуществляет управление материально-технической базой, отвечает за связь со сторонними организациями.

Заместитель по финансово-экономической деятельности осуществляет контроль финансовой деятельности.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется специалистами, воспитателями и обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители (законные представители).

Деятельность органов управления осуществляется в соответствии с локальными актами:

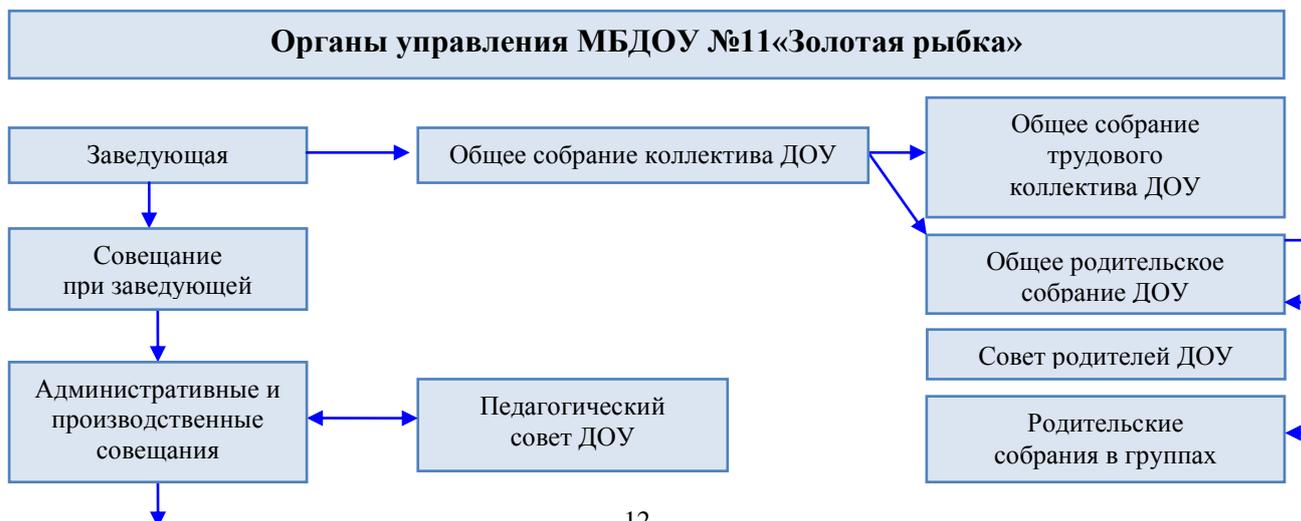
- Уставом МБДОУ детский сад №11 «Золотая рыбка»,
- Положением об общем собрании работников,
- Положением о Педагогическом совете,
- Положением о Совете родителей.

Органы управления, действующие в МБДОУ детский сад №11 «Золотая рыбка»

Наименование органа	Функции
Заведующая	<p>Осуществление текущего руководства в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом; – формирует контингенты воспитанников, обеспечивает охрану их жизни и здоровья во время воспитательно-образовательного процесса, соблюдение прав и свобод воспитанников и работников в установленном законодательством РФ порядке; – определяет стратегию, цели и задачи развития, принимает решения о программном планировании его работы, участии в различных программах и проектах, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям воспитательно-образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности и к качеству образования, непрерывное повышение качества образования; – совместно с коллегиальными органами детского сада осуществляет разработку, утверждение и реализацию программ развития, образовательной основной программы, устава и правил внутреннего трудового распорядка; – в пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования; – осуществляет подбор и расстановку кадров; – принимает меры по обеспечению безопасности и условий труда, соответствующих требованиям охраны труда; – принимает меры по обеспечению квалифицированными кадрами, рациональному использованию и развитию их профессиональных знаний и опыта, обеспечивает формирование резерва кадров в целях замещения вакантных должностей; – обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти и местного самоуправления, предприятиями, организациями, общественностью, родителями (лицами, их заменяющими), гражданами; – представляет Учреждение в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях и организациях; – открывает в банках лицевые счета, пользуется правом распоряжения имуществом и средствами в пределах, установленных законом и Уставом; – обеспечивает представление учредителю ежегодного отчета о поступлении, расходовании финансовых и материальных средств и публичного отчета о деятельности в целом; – выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности; – решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления, определенную Уставом.

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Совет родителей	<p>Принимает активное участие в воспитании у воспитанников уважения к окружающим, сознательной дисциплины, культуры поведения, заботливого отношения к родителям и старшим, повышении педагогической культуры родителей (законных представителей) воспитанников на основе программы их педагогического всеобуча, проведении разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) воспитанников о правах, обязанностях и ответственности участников образовательного процесса, привлечении родителей (законных представителей) воспитанников к организации внесадовской работы, общественной деятельности, технического и художественного творчества, экскурсионно – туристической и спортивно-массовой работы с воспитанниками, подготовке к новому учебному году;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказывает помощь воспитателям в изучении и улучшении условий воспитания детей в семье, в пропаганде среди родителей (законных представителей) воспитанников положительного опыта семейной жизни, администрации в организации и проведении родительских собраний; – контролирует совместно с администрацией организацию и качество питания, медицинского обслуживания воспитанников; – координирует деятельность родительских комитетов групп.

Структура управления, включая коллегиальные органы управления МБДОУ



Эффективность управления ДООУ

Руководство дошкольной образовательной организацией осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения и законодательством Российской Федерации. Заведующая ДООУ выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией.

В ходе управленческой деятельности решались следующие задачи:

- удовлетворение потребностей населения в местах и услугах ДООУ;
- повышение качества образования;
- укрепление здоровья детей и улучшения условий их содержания в ДООУ;
- совершенствование содержания и организации развивающей среды ДООУ.

В 2023 году контроль осуществлялся по намеченному плану. Для объективной оценки состояния воспитательно-образовательной работы с детьми в детском саду использовались разнообразные виды контроля. Тематика и содержание контроля: соответствовала основным направлениям работы ДООУ.

В течение года проведен производственный контроль, фронтальный, тематический, итоговый (обзорный), оперативный и педагогическая диагностика (в начале и в конце учебного года). Это позволило эффективно выявлять положительные моменты, недостатки организации воспитательно-образовательного процесса. В рамках контроля были рассмотрены различные виды деятельности педагога с детьми, самостоятельная деятельность, организация бесед с детьми, результаты педагогической диагностики.

Кроме этого, обращалось внимание на грамотность планирования воспитательно-образовательного процесса, анализировалась работа с родителями. Результаты контроля способствовали организации и проведению дополнительных консультаций с педагогами, индивидуальных бесед. Разработаны необходимые методические рекомендации и памятки. Все это способствовало повышению уровня профессиональных компетенций педагогов.

Основной содержательный управленческий документ функционирования ДООУ является план работы образовательного учреждения на год, месяц, неделю, день.

Коллективом определены механизмы управления этим процессом:

- еженедельное совещание при заведующей;
- заседания Педагогического совета;
- Общее собрание работников;

Кроме этого, с целью развития взаимодействия ДООУ и семьи – родительские собрания, заседания Совета родителей, совместные мероприятия и др.

После каждого совещания, заседания, собрания принимаются управленческие решения, которые позволяют определить, что надо сделать для улучшения деятельности, в какие сроки, определяется персональная ответственность и форма подготовки отчета о выполненном решении.

Таким образом, за счет совместного планирования, координации деятельности всех структурных подразделений, управленческие действия становятся согласованными и как результат: из режима стабильного функционирования образовательное учреждение успешно переходит в режим развития в условиях ФГОС ДО.

Ведение электронного документооборота в системе управления организацией позволило систематизировать документацию и отслеживание ее сроков исполнения и хранения. В 2023 году детский сад для заключения трудовых договоров успешно использовал платформу «Работа в России». В 2024 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

Выводы: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2023 года система управления детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Мониторинг освоения основной образовательной программы проводится педагогами два раза в год (сентябрь, май).

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:



Итоги мониторинга образовательного процесса показывают, что во всех возрастных группах материал усвоен в соответствии с нормой, проблем в развитии воспитании. ООП не освоили те дети, которые по тем или иным причинам часто не посещали детский сад. Результаты мониторинга, оценки качества реализации образовательной программы МБДОУ детского сада №11 говорят о том, что необходимо продолжать работу по индивидуализации образовательного процесса воспитанников имеющих низкий уровень освоения образовательной программы.

Выводы: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Результаты качества освоения АООП (подготовительная группа компенсирующей направленности детей с ОНР) на конец 2023 года:

Разделы	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Фонетика	1%	35%	64%
Связная речь	1%	39%	60%
Грамматический строй	1%	16%	83%
Словарь	1%	27%	72%

Итоговое обследование детей логопедической группы выявило наличие положительной динамики развития речи.

Этому способствовало:

- индивидуально-дифференцированный подход в образовательном процессе;
- учет личностных особенностей, связанных с функцией головного мозга;
- внедрение инновационных технологий обучения: игры, упражнения, задания подбирались в порядке нарастающей сложности по плану, диалоговое общение, технологии интегрированного обучения;
- интеграция взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

В мае 2023 года педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 37 человек. Мониторинг позволил оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.



Вывод: Результаты педагогического анализа в 2023 год сформированности учебных мотивов у выпускников показывают преобладание детей со сформированными уровнями развития (86%) и уровнями в развитии ребенка (14%), что говорит о результативности образовательной деятельности и готовности детей к школе.

Анализ заболеваемости воспитанников

В 2023 году в ДООУ ежедневно проводились мероприятия, направленные на оздоровление и приобщения дошкольников к здоровому образу жизни.

К ним относятся:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия;
- двигательная разминка во время перерыва между занятиями;
- физкультминутки;
- игровая побудка после дневного сна;
- подвижные игры и физические упражнения с усложнением содержания;
- индивидуальная работа по развитию движений на прогулке;
- самостоятельная деятельность в спортивных центрах в группах;
- закаливание.

На протяжении всего 2023 года велась работа по снижению заболеваемости воспитанников. Воспитателями составлены перспективные планы по реализации здоровьесберегающих технологий: комплексы утренних гимнастик, гимнастик после сна, корректирующих гимнастик, пальчиковые и дыхательные гимнастики.

В 2023 году воспитателями ежеквартально проводились Дни здоровья; ежемесячно - физкультурные досуги и развлечения в соответствии с планом работы МБДОУ, праздничные мероприятия на свежем воздухе – «Крещенские забавы», «Масленица», «День семьи», спортивные соревнования.

В течение 2023 года физкультурные занятия проводились при хорошей погоде на свежем воздухе по гибкому режиму. Все занятия проводились на прогулочных площадках. Утром и перед выходом на прогулки проводилась дезинфекция участка, оборудования и песка на площадках. Случаев травматизма среди детей и сотрудников в 2023 году не зарегистрировано.



Вывод: Анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников детского сада показал, что в 2023 году посещаемость в сравнении с 2022 годом уменьшилась на 4,5%, заболеваемость увеличилась на 0,3%. В то же время остается актуальной проблема пропусков воспитанниками детского сада без уважительных причин. Это связано с тем, что количество не работающих родителей с каждым годом увеличивается, и они могут позволить оставить детей дома.

IV. Оценка организация учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными потребностями ребенка проводится обучение согласно индивидуальной траектории развития для детей, по разным причинам не усваивающих образовательную Программу, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Основная цель учебного процесса в этом была направлена на совершенствование предметно-пространственной среды по ФОП ДО, совершенствованию современной предметно-пространственной среды развития по региональному компоненту в соответствии с ФГОС ДОиФОП, совершенствование профессионального роста педагогов.

В целях активизации работы по физическому развитию детей, воспитания у них интереса к занятиям физической культурой и спортом, формирования положительных нравственно-волевых качеств, здорового образа жизни в 2023 году спортивные мероприятия проводились на свежем воздухе. В холодное время года и непогоду физкультурные и музыкальные занятия проводились в зале. Утренняя гимнастика проводилась по погодным условиям на улице, либо в группе.

В 2023 году воспитанников, ранее проживавших на территории Украины, не было.

Работа специалистов с детьми ОВЗ

В 2023 году в детском саду функционировали группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированной общеобразовательной программе, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Целью работы являлось воспитанию детей правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что обеспечивалось в результате разнопланового систематического воздействия, направленного на развитие речевых и неречевых процессов.

В группе для детей с ОНР проводились фронтальные занятия в соответствии с расписанием, подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми ежедневно, в соответствии с режимом для в каждой возрастной группе. Учитель-логопед работал в тесном взаимодействии с воспитателями группы и специалистами, проводили совместные праздники родительские собрания.

Мониторинг речевого развития детей с ОНР показал, что во всех группах наблюдается положительная динамика речевых процессов. Анализ деятельности ППК в 2023 году было проведено 5 заседаний ППК. Члены консилиума выявляли детей группы риска, обеспечивали комплексное сопровождение воспитанников с ОВЗ и детей группы риска. При необходимости направили детей в территориальную ПМПК ММО для уточнения дальнейшего образовательного маршрута воспитанников имеющих трудности в речевом

развитии или освоении программы.

Регулярно оказывали консультативную педагогам и родителям по вопросам организации образовательно-воспитательного процесса с учетом структуры дефекта ребёнка и динамики его индивидуального развития.

С детьми ОВЗ в группах компенсирующей направленности (ОНР) коррекцию речевого развития осуществляет учитель-логопед: в первом полугодии – Шаронова Ирина Анатольевна, во втором полугодии – Дроботова Анастасия Григорьевна.

Эффективности коррекционно-развивающей работы с детьми с общим недоразвитием речи способствовала преемственность работа учителя-логопеда и других специалистов.

Взаимодействие учителя-логопеда с воспитателями осуществляется в разных формах:

- совместное перспективное планирование на текущий период;
- обсуждение и выбор форм, методов и приемов коррекционно-развивающей работы; оснащение развивающего предметного пространства в групповом помещении.

Результативность образовательной деятельности по речевому развитию отслеживается через диагностические исследования 2 раза в год с внесением корректив в индивидуальные планы (маршруты) коррекции и в содержание всего коррекционно-образовательного процесса.

Вся коррекционная работа в МБДОУ осуществляется как в повседневной жизни, так и в процессе специально организованной деятельности, т. е. на индивидуальных и групповых занятиях. Предварительно осуществляется диагностика детей.

Вывод: учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка и участия родителей в педагогическом процессе ДОУ, ведется работа с детьми ОВЗ.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ детский сад №11 «Золотая рыбка» укомплектован педагогами на 60 процентов согласно штатному расписанию. Всего работало в 2023 году 10 педагогов.

На конец 2023 года в детском саду работало 8 педагогов.

Педагогический коллектив МБДОУ состоит из воспитателей и специалистов:

Воспитатели	6
Инструктор по физической культуре	нет
Педагог-психолог	нет
Музыкальный руководитель	1
Учитель-логопед	1

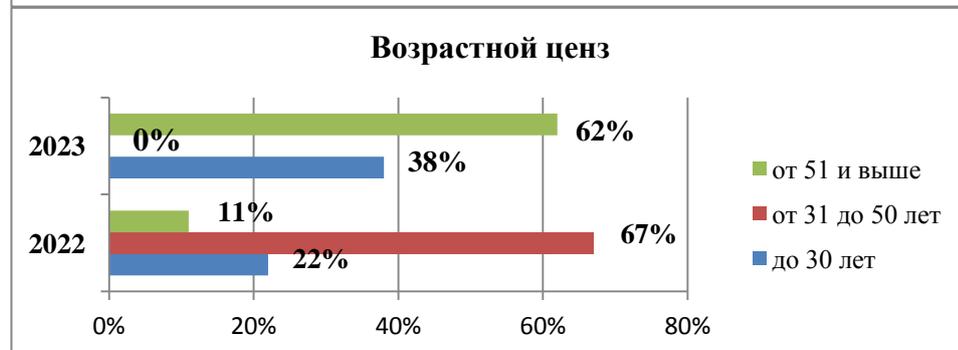
Характеристика кадрового состава МБДОУ

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель,
- соответствие занимаемой должности – 1 специалист.



1 педагог обучается в ВУЗе по педагогической специальности.



Как видно из диаграммы педагогический состав учреждения на январь 2024 года достаточно молодой, но вместе с тем есть работники с большим опытом работы. Такое соотношение кадров, позволяет молодым сотрудникам обучаться у более опытных, а те в свою очередь вносят в педагогический процесс свежие идеи.

К концу 2023 года 100% педагогического состава имеют курсы повышения квалификации по различным направлениям.

Осенью 2023 года 10 работников детского сада прошли курсовую подготовку по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, из них 8 педагогов.

С 2021 года в детском саду работает молодой специалист. Для успешной адаптации ему назначили наставника из числа опытных педагогов. Разработана программа наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

С 2022 года детский сад применяет профстандарт педагога. Из 8 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие в конкурсах различной направленности:

№ пп	Ф.И.О. ребенка	Конкурсы	Название	результат
I Федеральные Конкурсы				
1	Кухтик Оксана Ивановна	Учительский журнал. Всероссийский педагогический конкурс «Современный воспитатель-2024»	Работа «В гостях у Лесной Феи и Костра Огневича»	Диплом 18.12.2023
2	Кухтик Оксана Ивановна	Солнечный свет. Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов»	Работа «В царстве всезнания»	Диплом 1 место 21 11.2023
3	Кухтик Оксана Ивановна	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»	Участник всероссийского педагогического конкурса «Творческий воспитатель» работа: Досуг по экологическому воспитанию «Сохраним нашу речку Куму»	Диплом 25.12.2023
4	Кухтик Оксана Ивановна	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»	Участник всероссийского педагогического конкурса «Творческий воспитатель - 2023». Работа: «В музее матрешки»	Диплом 1 место 29.01.2023
5	Кухтик Оксана Ивановна	Солнечный свет Всероссийский конкурс «Методические разработки»	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «День земли»	Грамота 1 место 22.04.2023
6	Амансаева Фатимат Кусуюновна	Солнечный свет Всероссийский конкурс «Методические разработки»	Работа: ЛЭП-бук Мои первые игры	Диплом 1 место 03 11.2023

7	Амансаева Фатимат Кусуюновна	Мир педагога. Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных меро- приятий	Всероссийский конкурс педагогов «Природа и экологическая культура. Номинация фотография «Посади дерево»	Диплом I степени 06.06.2023
8	Рагулина Татьяна Владимиров- на	Кладовая талантов Международный образо- вательный центр Международный кон- курс для педагогов	Тема: «Прекрасен мир любовью материнской» Наглядное пособие ЛЭП-бук.	Диплом 1 место 14 12.2023
9	Дроботова Анастасия Григорьевна	Образовательный портал для взрослых и детей «Дом «Знаний	Всероссийская интернет – олимпиада «Воспитание и социализация в системе дополнительного образо- вания. Особенности со- циализации лиц с ОВЗ»	Диплом победителя 1 место 05.10.2023г
10	Ковешникова Татьяна Владимировна	Росконкурс	Всероссийский конкурс» Лучшая методическая разработка» Дополнительная общераз- вивающая программа творческого объединения социально-гуманитарной направленности для детей с ОВЗ «Школа Гнома Эконома	Сертификат участника март 2023
11	Рагулина Татьяна Владимировна	Росконкурс	Всероссийский конкурс» Лучшая методическая разработка Дополнительная общераз- вивающая программа творческого объединения социально-гуманитарной направленности для детей с ОВЗ «Школа Гнома Эконома	Сертификат участника март 2023
II	Краевые конкурсы			
1	Кухтик Оксана Ивановна	VI региональный откры- тый конкурс для детей и педагогов	Сценарии праздников и мероприятий	Диплом I степени ноябрь 2023
2	Кухтик Оксана Ивановна	VI региональный откры- тый конкурс для детей и педагогов	Сценарии праздников и мероприятий	Диплом I степени март 2023
3	Амансаева Фатимат Кусуюновна	Солнечный свет Всероссийский конкурс «Методические разра- ботки	Работа ЛЭП бук Мои первые игры	Диплом 1 место 03 11.2023
4	Рагулина Татьяна Владимировна	Кладовая талантов Международный образо- вательный центр Международный кон- курс для педагогов	Тема: Прекрасен мир лю- бовью материнской Наглядное пособие ЛЭП бук ко дню матери	Диплом 1 место 14 12.2023

В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

Вывод: качественно-количественный анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

В то же время, в 2023 году детский сад испытывал дефицит педагогических кадров – 3 воспитателя, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог. Воспользовавшись новыми нормами действующего законодательства (ч. 3.1, 6 ст. 46 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”, приказом Минпросвещения от 18.09.2020 № 508 с изменениями), с 01 сентября 2023 года к деятельности учителя-логопеда была допущена студентка, не имеющая высшего профессионального образования. Для продолжения обучения в соответствующей образовательной организации с ней заключили договор, а для мягкого вхождения в профессию и адаптацию к новым условиям создали гибкий график работы, определили наставника.

Кадровая политика в учреждении направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение мотивации, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального роста и личностной самореализации, саморазвития и самостоятельной творческой деятельности.

Это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Информационное обеспечение

Целями организации информационного пространства ДОУ являются:

- обеспечение открытости деятельности ДОУ;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- обеспечение доступности для общественности локальных нормативных актов и иных нормативных документов ДОУ;
- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности ДОУ, о поступлении и расходовании материальных и финансовых средств;
- защита прав и интересов участников образовательного процесса.

Для реализации этих целей в 2023 была в МБДОУ проделана работа:

- по функционированию официального сайта ДОУ Содержание и организация работы сайта осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;

- постоянное обновление информации на стендах для родителей, где располагалась доступная для понимания родителей информация о жизнедеятельности ДООУ;
- педагогами детского сада размещалась информация в групповых родительских уголках;
- вовлечение родителей в жизнь детского сада посредством работы Совета родителей;
- проводились общие и групповые родительские собрания.
- распространялись информационные буклеты о ДООУ, визитки.

Выводы: В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, созданы условия для обеспечения постоянного доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП ДО, что это повышает «имидж» детского сада и эффективность работы ДООУ в целом. Необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ОП ДООУ в соответствии с инфраструктурой ФОП, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ, патриотическому воспитанию и духовно-нравственному воспитанию.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДООУ детский сад №11 «Золотая рыбка» детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- кабинет логопеда и психолога – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 2;
- процедурный кабинет – 1;
- кабинет бухгалтера-1;
- кабинет зам зав по АХЧ -1.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к зданию и помещениям ДООУ. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Предметно-развивающая среда пополнилась материалами в соответствии с ФОП по региональному компоненту и патриотическому воспитанию.

В ДООУ функционирует музей боевой и воинской славы.

В 2023 году начата работа по созданию тематических стендов патриотического воспитания в соответствии с ФОП.

Предметно-пространственная среда (далее – ППРС) в ДООУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности. ППРС соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности, требованиям к оказанию квалифицированной коррекции детям с нарушением речи.

В каждой возрастной группе и музыкальном зале имеется мультимедийная установка, телевизоры.

В 2023 году в детском саду текущего ремонта не было. Проведена генеральная уборка с дезинфекцией всех помещений, вестибюля коридора 1 и 2 этажей, медицинского и методического кабинетов, музыкального зала, пищеблока, кладовых помещений и участ-

ков по периметру детского сада.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада была проведена первичная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03.

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования в детском саду проводилась согласно утвержденного Положения о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Достижения воспитанников детского сада. Участие в конкурсах

Воспитанники МБДОУ в 2023 году принимали активное участие в конкурсах различного уровня, в том числе и дистанционных.

№ пп	Ф.И.О. ребенка	Участие	номинация	итог
Федеральные Конкурсы				
1	Багдасарян Моисей	Кладовая талантов Международный образовательный центр	Международный фотоконкурс «Я и мамочка моя», посвященный Дню матери	Диплом Победителя Пстепени 10.12.2023

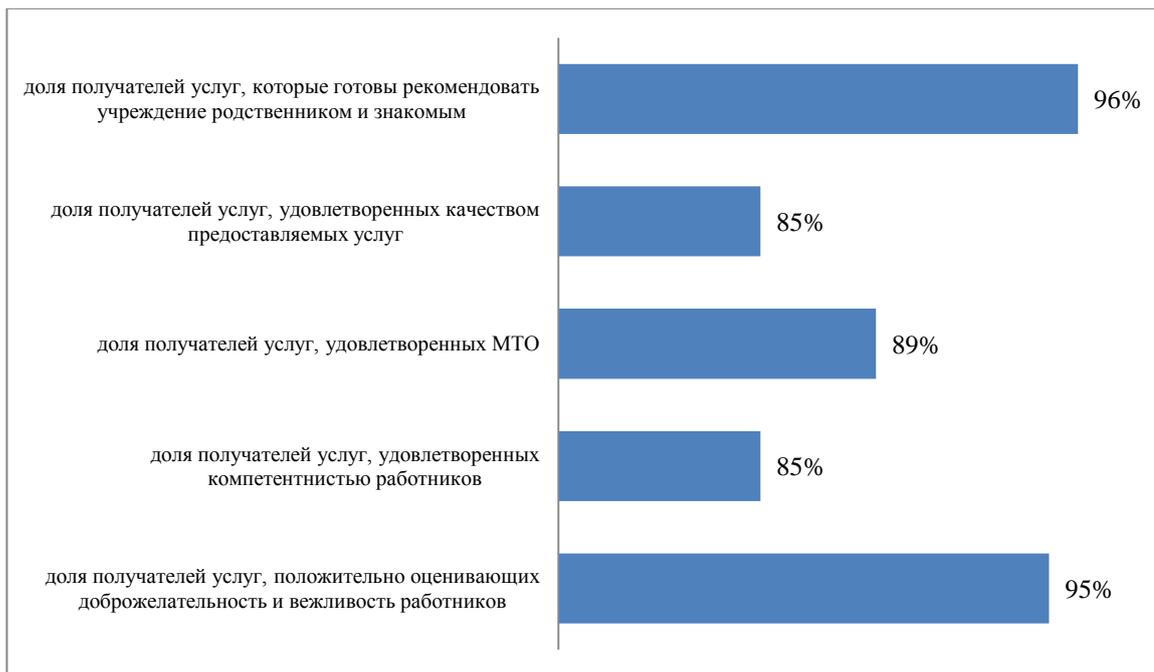
2	Филимянова Кристина	Гордость страны. Дистанционные конкурсы для дошкольников	IV Международный конкурс «Гордость страны» Творческий конкурс: «Россия – Родина моя»	Диплом Победителя I степени 15.09.2023
3	Багдасарян Моисей	Мин просвещения РФ ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Диплом Призер 06.11.2023
4	Ларионова Алиса	Мин просвещения РФ ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Диплом Призер 06.11.2023
5	Ячмень Дмитрий	Мин просвещения РФ ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята - молодые защитники природы»	Диплом Призер 06.11.2023
6	Дроботов Ярослав	Мин просвещения РФ ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Диплом Призер 06.11.2023
7	Джахани Марьям	Изумрудный город. Всероссийский конкурс Дистанционные мероприятия для детей и родителей	Номинация Домики для птиц - «Кормушка для синички»	Диплом 1 Место 24.11.2023
8	Изотова Надежда	Изумрудный город. Всероссийский конкурс Дистанционные мероприятия для детей и родителей	Декоративно-прикладное творчество – аппликация «Осенний клен»	Диплом 1 Местом 24.10.2023
9	Галкина Вера	Высшая школа делового администрирования	Всероссийская онлайн викторина по страницам сказок А.С. Пушкина	Диплом 07.12.2023
10	Сушков Ярослав	Высшая школа делового администрирования	Всероссийская онлайн викторина по страницам сказок А.С. Пушкина	Диплом 07.12.2023
11	Салабаев Али	Гордость страны	IV Всероссийский фотоконкурс «Я рисую»	Диплом I степени 03.12.2023
12	Маркарян Сулико	Высшая школа делового администрирования	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества	Диплом 1 место 23.03.2023

			«Волшебный бисер» Работа: Ваза для цветов	
13	Купчина Софья	Кладовая талантов Международный образовательный центр Международный конкурс для педагогов	Международный конкурс поделок из природного материала «Осенняя симфония-2023».	Диплом победителя 1 степени 12.11.2023
14	Купчина София	Кладовая талантов Международный образовательный центр	Международный творческий конкурс «Неделька лета». Номинация: Мой рисунок «Мирное небо»	Диплом I степени 11.06.2023
15	Купчина София	Кладовая талантов Международный образовательный центр	Международный патриотический конкурс «Голубь Мира и Победы» номинация: рисунок «За мир»	Диплом I степени 11.06.2023
16	Черненко Юлия	Изумрудный город	Всероссийский конкурс Номинация Символ праздника «Рождественский венок»	Диплом 1 место 24.12.2023
17	Андросова Екатерина	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Международный конкурс «День святой Пасхи»	Диплом 1 место 10.04.2023
18	Мнацаканян Милана	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Международный центр интернет-олимпиады «Солнечный свет» Работа «Жители городов России»	Диплом I место 12.03.2023
19	Чинчаладзе Дарина	Всезнайкино	Всероссийская онлайн олимпиада «Викторина ко Дню Победы»	Диплом I место 26.04.2023
20	Мокроусов Дмитрий	Высшая школа делового администрирования	Всероссийский конкурс детских творческих работ к Всемирному дню Земли «Родные пейзажи»	Диплом 1 место 30.03.2023
21	Немошкалова Евгения	Высшая школа делового администрирования	Всероссийский конкурс детских творческих работ к Всемирному дню Земли «Экологическая среда города»	Диплом 1 место 30.03.2023
22	Кулиш Александра	Высшая школа делового администрирования	Всероссийский конкурс детских творческих работ к Всемирному дню Земли «Здоровье нашей планеты в наших руках»»	Диплом 1 место 30.03.2023
Краевые, региональные конкурсы				
1	Изотова Надежда	VI региональный открытый конкурс для детей и педагогов	Декоративно-прикладное творчество	Диплом лауреата 1 степени Ноябрь-декабрь 2023 год
2	Хохлова Варвара	VI региональный открытый конкурс для детей и педагогов	Изобразительное искусство	Диплом лауреата 2 степени Ноябрь-декабрь 2023

				год
3	Ларионова Алиса	VI региональный открытый конкурс для детей и педагогов	Декоративно-прикладное творчество	Диплом лауреата 1 степени Ноябрь-декабрь 2023 год
4	Сараева Арина	VI региональный открытый конкурс для детей и педагогов	Декоративно-прикладное творчество	Диплом лауреата 1 степени ноябрь-декабрь 2023 год
5	Еремин Демид	VI региональный открытый конкурс для детей и педагогов	Декоративно-прикладное творчество	Диплом лауреата 1 степени март, 2023 год
Муниципальные конкурсы				
1	Дроботов Ярослав	МБУДО ЦДОД	Всероссийский конкурс на лучший рисунок «Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов»	Грамота 23.10.23
2	Еремин Демид	МБУДО ЦДОД	Конкурс-выставка рисунков «Наш город глазами детей», посвященный Дню освобождения города Минеральные Воды от немецко-фашистских захватчиков	Сертификат 26.12.2023
3	Филимянова Кристина	МБУДО ЦДОД	Конкурс прикладного искусства «Ваза для мамы», посвященный женскому дню	Диплом II степени 10.03.2023
4	МБДОУ детский сад №11 «Золотая рыбка»	Управление образование Минераловодского муниципального округа	Окружной фестиваль народного творчества, творческий подход к формированию нравственных и духовных ценностей у подрастающего поколения	Диплом Ноябрь 2023
5	Ибрагимов Марат	МБУ «Молодежный центр Минераловодского муниципального округа	Спортивно-развлекательное мероприятие для детей дошкольного возраста и молодых семей «Детсадовская лига чемпионов-2023»	Диплом 30.09.2023
6	Красильников Константин	МБУ «Молодежный центр Минераловодского муниципального округа	Спортивно-развлекательное мероприятие для детей дошкольного возраста и молодых семей «Детсадовская лига чемпионов-2023»	Диплом 30.09.2023
7	Багдасарян Моисей	МБУ «Молодежный центр Минераловодского муниципального округа	Спортивно-развлекательное мероприятие для детей дошкольного возраста и молодых семей «Детсадовская лига чемпионов-2023»	Диплом 30.09.2023
8	Беделадзе Артем	МБУ «Молодежный центр Минераловодского муниципального округа	Спортивно-развлекательное мероприятие для детей дошкольного возраста и молодых семей «Детсадовская лига чемпионов-2023»	Диплом 30.09.2023

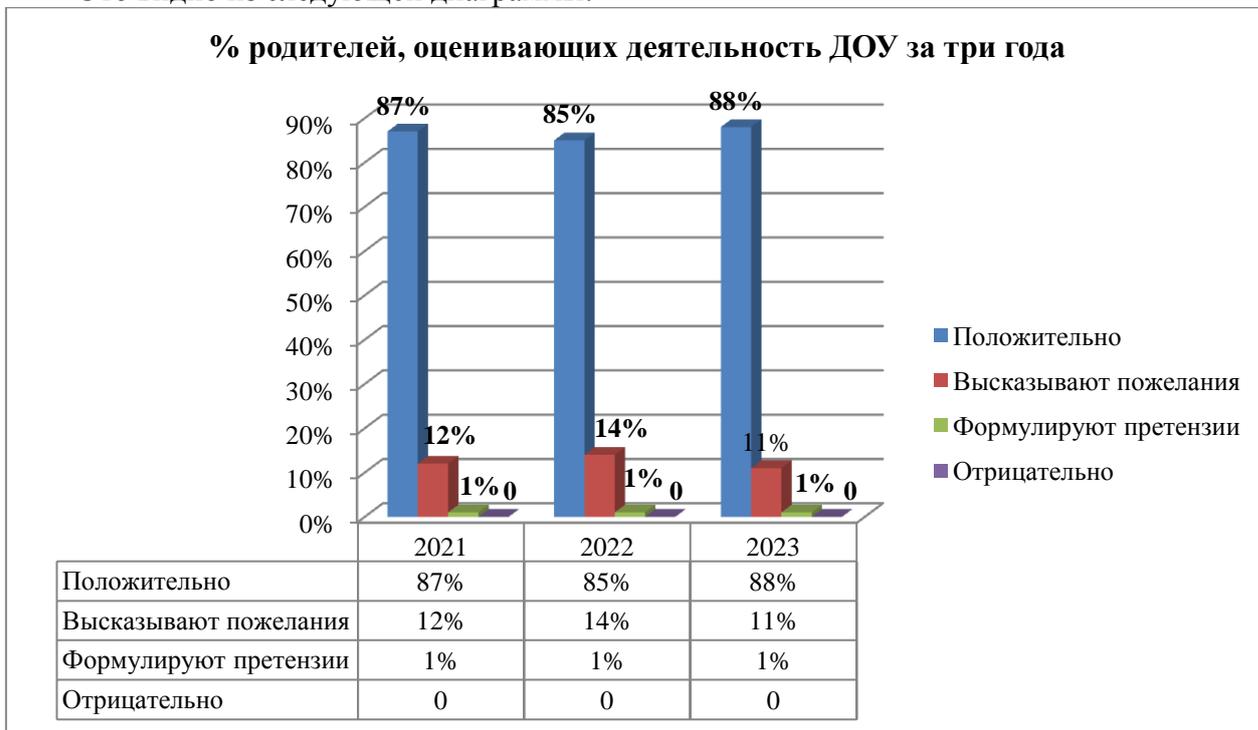
9	Мнацаканян Милана	МБУ «Молодежный центр Минераловодского муниципального округа	Спортивно-развлекательное мероприятие для детей дошкольного возраста и молодых семей «Детсадовская лига чемпионов-2023»	Диплом 30.09.2023
10	Ларионова Алиса	МБУ «Молодежный центр Минераловодского муниципального округа	Спортивно-развлекательное мероприятие для детей дошкольного возраста и молодых семей «Детсадовская лига чемпионов-2023»	Диплом 30.09.2023
11	Грига Алла	МБУ «Молодежный центр Минераловодского муниципального округа	Спортивно-развлекательное мероприятие для детей дошкольного возраста и молодых семей «Детсадовская лига чемпионов-2023»	Диплом 30.09.2023
12	Севиянц Маргарита	МБУ «Молодежный центр Минераловодского муниципального округа	Спортивно-развлекательное мероприятие для детей дошкольного возраста и молодых семей «Детсадовская лига чемпионов-2023»	Диплом 30.09.2023
13	Волкодав Анна	МБУ ДО ЦДОД г. Минеральные Воды	Конкур по экологии «Экология России»	Диплом 1 степени 19.05.2023
14	Сараев Матвей	МБУ ДО ЦДОД г. Минеральные Воды	Конкур по экологии «Экология России»	Диплом 1 степени 19.05.2023

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование родителей. В анкетировании участвовало 85 родителей получены следующие результаты:



Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Причем, с каждым годом увеличивается число родителей положительно оценивающих детский сад.

Это видно из следующей диаграммы:



Оценка условий реализации ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО по десятибалльной системе

Условия Реализации ООП и % выполнения условий	Показатели	Баллы
Психолого-педагогические условия – 87%	Психолого-педагогическое сопровождение	6
	Вариативные формы дошкольного образования	8
	Представление возможности для социализации детей с использованием социокультурной среды (взаимодействие с социумом)	9
	Удовлетворенность родителей наличием в ДОУ условий для комфортного пребывания детей	10
	Создание условий для самостоятельной деятельности детей, учет индивидуальных особенностей воспитанников.	8
	Создание условий для успешного перехода ребенка на следующий уровень образования	9
Кадровые - 90%	Укомплектованность педагогическими кадрами	6
	Образовательный ценз педагогических работников	10
	Уровень квалификации педагогических работников	8
	Непрерывность профессионального образования	10
	Удовлетворенность родителей реализацией ООП, присмотром и уходом	8
	Участие в районных, окружных, всероссийских и других мероприятиях, презентующих опыт.	8
	Активность в профессиональных сообществах	7
Материально-технические - 83%	Состояние и содержание территорий, зданий и помещений	10
	Пожарная безопасность	10
	Охрана территории здания	9
	Оснащенность помещений образовательной организации для работы медицинского персонала	10
	Организация питания	9
	Информационное обеспечение	8
	Оснащенность информационно-коммуникативными средствами, используемыми в целях образования	8
Развивающая предметно-пространственная среда - 76%	Соответствие требованиям насыщенности, трансформируемости среды, полифункциональности материалов, вариативности, доступности, безопасности	8
	Соответствие игровых пространств, игрушек, оборудования возрастным особенностям, возможностям и интересам детей	9
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в музыкальном и спортивном залах	8
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в помещениях для коррекционной работы (логопедические кабинеты, кабинет педагога-психолога)	7
	Оснащённость образовательного пространства в соответствии с частью программы, формируемой участниками образовательных отношений	8

	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря на участке	6
Финансовые - 80%	Рост средней заработной платы педагогических работников (за финансовый год)	7
	Информация о финансовом обеспечении, представленная на официальном сайте ДОУ	10
	Представление дополнительных образовательных услуг, в том числе платных	0
	Доля фонда заработной платы, выделяемая на стимулирующие выплаты	8
	Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования ДОУ	8
Выводы	Средний уровень условий реализации ОП ДО. Условия реализации ОП ДОУ в основном соответствуют требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, но необходима работа по оптимизации условий	

Выводы по самообследованию.

Анализ деятельности МБДОУ в 2023 году показал, что в детском саду созданы достаточные условия для полноценного развития детей. Дошкольное образовательное учреждение находится в режиме функционирования. Продолжать работу над укомплектованием педагогических и иных работников, которые будут систематически повышать профессиональный уровень и регулярно проходить повышение квалификации, что обеспечит результативность образовательной деятельности.

Основные направления развития ДОУ в ближайшей перспективе.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ должен реализовать следующие направления развития

- 1) укомплектование детского сада квалифицированными кадрами,
- 2) совершенствование предметно-пространственной среды и материально-технической базы в соответствии с ФОП ДО,
- 1) повышение уровня ИКТ-технологий педагогов,
- 2) усиление работы по развитию речи и сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса,
- 3) продолжить использование дистанционных технологий в работе с родителями,
- 4) продолжать формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

2 часть
Результаты анализа показателей деятельности
МБДОУ детский сад комбинированного вида № 11 «Золотая рыбка»
г. Минеральные Воды

(в соответствии приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от
14 декабря 2017 г. № 1228»)

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	111
в режиме полного дня (10,5 часов)		107
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		4
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	19
Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	92
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	111
10,5-часового пребывания		111 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	20 (18%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		20 (18%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		20 (18%)
присмотру и уходу		20 (18%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8 дней на 1 ребенка
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	8
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3(38%)
с высшей		2 (25%)
первой		1 (13%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (38%)
больше 30 лет		1 (13%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (38%)
от 55 лет		1(13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/14
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	1122
<i>Наличие в детском саду:</i>	<i>да/нет</i>	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО

Детский сад не укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.