Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 11 «Золотая рыбка»
г. Минеральные Воды
(МБДОУ детский сад № 11 «Золотая рыбка»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад № 11 «Золотая рыбка»
(протокол от «10» апреля 2025 г. №4)

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующая МБДОУ детский сад №11
«Золотая рыбка»
В.А. Гринченко

Гринченко Виктория Анатольевна
Подписан: Гринченко Виктория Анатольевна
DN: C=RU, O="МБДОУ детский сад № 11 ""Золотая рыбка""", CN=Гринченко Виктория Анатольевна, E=ann4311@yandex.ru
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение:
Дата: 2025-04-17 13:43:29
Foxit Reader Версия: 9.1.0

.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 11 «Золотая рыбка» г. Минеральные Воды за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 11 «Золотая рыбка» г. Минеральные Воды (МБДОУ детский сад № 11 «Золотая рыбка»)
Тип	дошкольное образовательное учреждение
Вид	комбинированного вида
Руководитель	Виктория Анатольевна Гринченко
Адрес организации	Юридический адрес: 357212, Российская Федерация, Ставропольский край, Минераловодский муниципальный округ, г. Минеральные Воды, ул. Советская,76. Фактический адрес: 357212, Российская Федерация, Ставропольский край, Минераловодский муниципальный округ, г. Минеральные Воды, ул. Советская,76.
Телефон, факс	(887922) 6-20-11 ,/ факс (887922) 60-20-11.
Сайт	https://ds-zolotaya-rybka-mineralnye-vody-r07.gosweb.gosuslugi.ru/
Адрес электронной почты	ann4311@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Минераловодского муниципального округа Адрес: 357200, Российская Федерация, Ставропольский край, Минераловодский муниципальный округ, город Минеральные Воды, ул. Бибика, д. 13; телефоны: 8/879/22 6-62-37, дошкольный отдел: 8/879/22 6-48-66
Дата создания	1 октября 2013 года, после капитального ремонта
Лицензия на образовательную деятельность	Л035-01217-26/00238658 регистрационный номер 6562, дата предоставления 28.10.2021 год лицензирующий орган Министерства образования Ставропольского края
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу; выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 18.00 в предпраздничные дни – с 7.30 до 17.00

Местонахождение, удобство транспортного расположения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 11 «Золотая рыбка» (далее – детский сад № 11 «Золотая рыбка») расположено в жилом районе города, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Недалеко от детского сада располагаются: филиал городской библиотеки, Собор Покрова Пресвятой Богородицы, памятник Ермолову А.П., мемориал Победы, детский сад №7 «Ивушка».

Вблизи от детского сада проходит улица 50 лет Октября, что обеспечивает хорошую транспортную развязку и возможность очень быстро доехать до дошкольного учреждения из любого конца города.

Здание детского сада построено по типовому проекту, двухэтажное.

Проектная наполняемость на 111 мест. Общая площадь здания 1486 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1122 кв.м.

Детский сад отдельно стоящее 2-х этажное кирпичное здание. Территория ДОУ озеленена, оснащена навесами в количестве 6 единиц, имеется спортивная площадка, цветники, зеленые ограждения между участками.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов.

Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета 27.08.2024 протокол № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО.

В содержание образовательной программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ детский сад № 11 «Золотая рыбка»», утвержденного приказом заведующего МБДОУ детский сад № 11 «Золотая рыбка» от 28.08.2024 № 35, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено:

созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО.

В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек.

РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции в каждой возрастной группе.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей

и компенсирующей направленности.

Детский сад посещают 111 воспитанников в возрасте от 1 года до 8 лет.

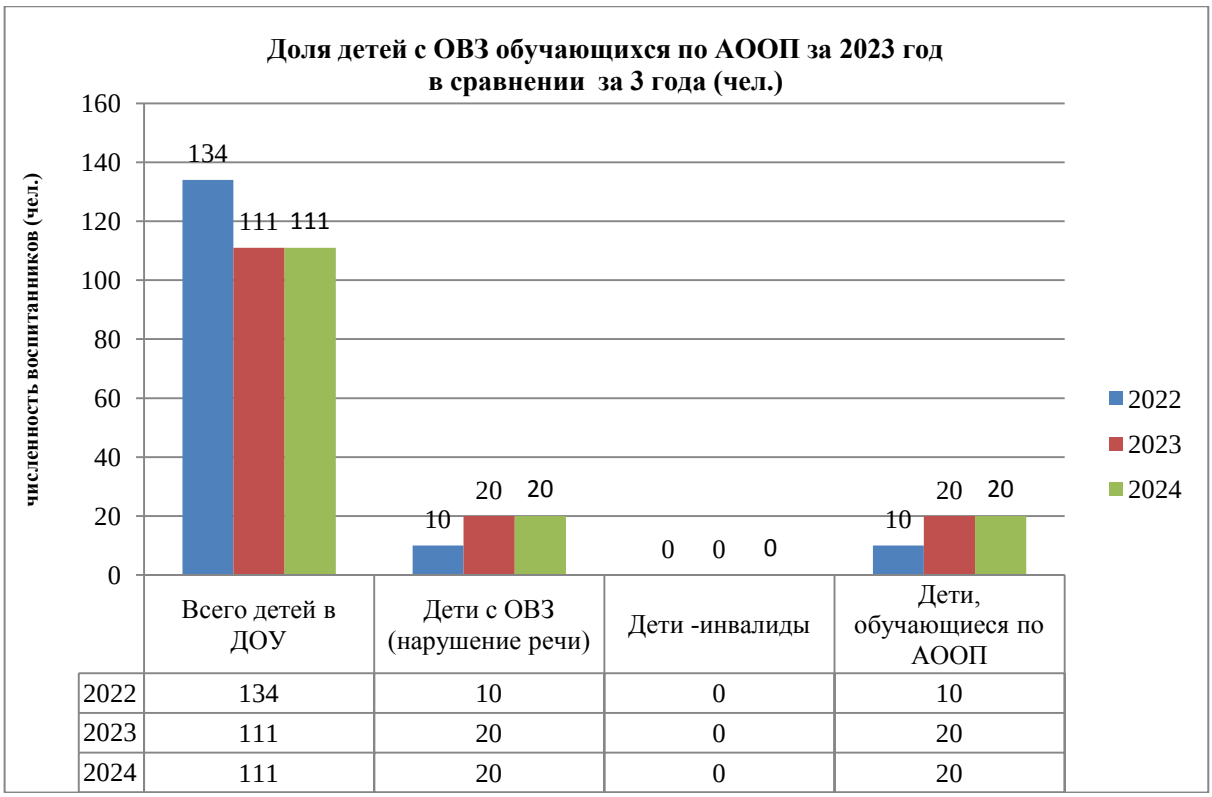
В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР), 1 группа семейного воспитания.

Из них:

№ пп	Возрастная группа	направленность	Количество групп	Количество детей в них
1	группа раннего возраста	общеразвивающая	1	19
2	младшая группа	общеразвивающая	1	23
3	средняя группа	общеразвивающая	1	23
4	Разновозрастная (старшая, подготовительная)	общеразвивающая	1	20
5	старшая группа компенсирующей направленности (ОНР)	компенсирующая ОНР	1	10
6	подготовительная группа компенсирующей направленности (ОНР)	компенсирующая ОНР	1	10
7	группа семейного воспитания, разновозрастная	общеразвивающая	1	4
	Всего		7	111

Реализуемые программы и количество детей, обучающиеся по данным программам:

№ пп	Реализуемые программы	Кол-во групп	Кол-во детей
1	Федеральная образовательная программа дошкольного образования	5	91
2	Федеральная адаптированная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья с приоритетным осуществлением деятельности по квалификационной коррекции недостатков речевого развития детей	2	20
	Парциальные программы		
1	Программа математического развития «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова	4	90
2	Программа пот развитию речи. О.В. Ушакова	4	90
3	Программа «Мир безопасности» И.А. Лыкова	4	90
4	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования Ставропольского края	4	90



	Всего детей в ДОУ	Дети с ОВЗ (нарушение речи)	Дети -инвалиды	Дети, обучающиеся по АООП
2022	134	10	0	10
2023	111	20	0	20
2024	111	20	0	20

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

На первое сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректирован по рекомендациям Минпросвещения (письмо от 30.08.2024 №06-1145.

В конце 2024 года в план добавлены мероприятия ко дню защитников и 80-летию победы в ВОВ.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по трем направления:

- социально-гуманитарное,
- естественно-научное,
- физкультурно-оздоровительное.

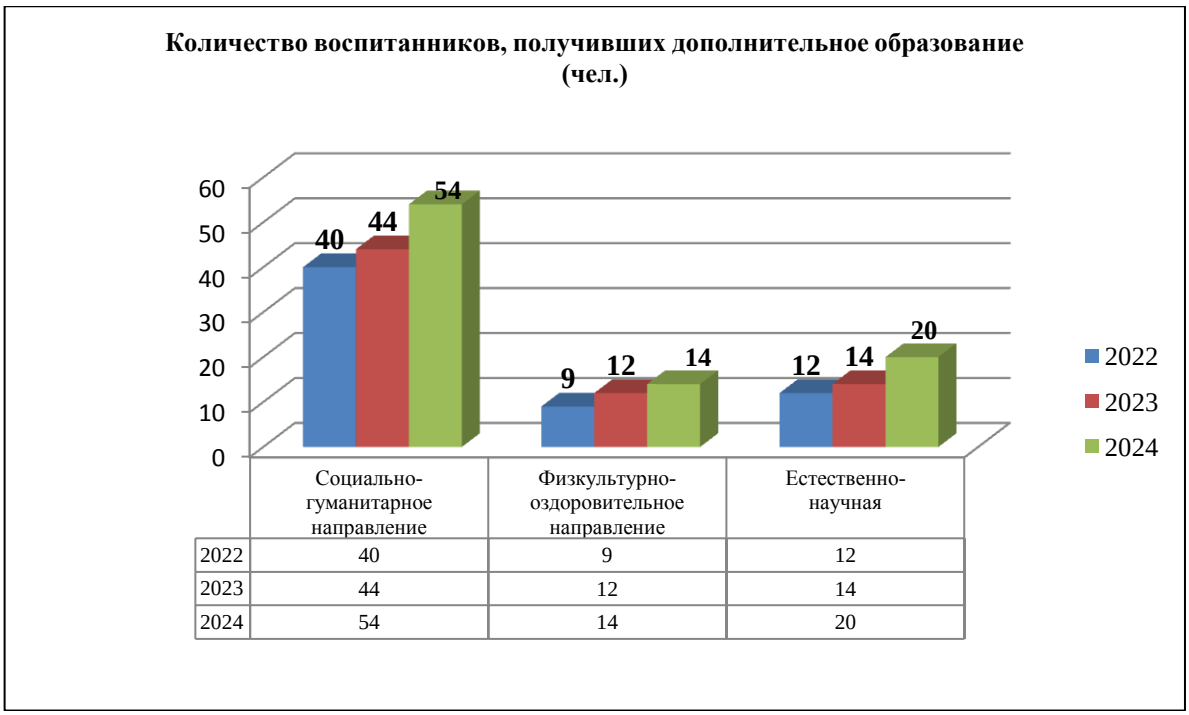
Источник финансирования: средства бюджета.

Кружковую работу с детьми ведут штатные работники ДОУ по модифицированным программам, утвержденным на Педагогическом совете.

Занятия кружков ведется в соответствии с годовым учебным планом, разработанным с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей ДОУ.

В дополнительном образовании задействовано 73 процента воспитанников детского сада. Кружковая работа проводится во 2 половину дня. Каждый ребенок совместно с родителем на основе индивидуальных предпочтений и склонностей мог сделать свой личный выбор в посещении кружков. Результатом деятельности каждого кружка является открытое занятие для родителей, выставка работ, презентация.

№	Направленность / наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	Вне бюджет
				2023	2024		
1	Физкультурно-оздоровительное						
1.1	«Школа мяча»	кружок	5-7 лет	9	14	+	-
2	Социально-гуманитарное						
2.1.	«Школа Гнома эконома»	кружок	5-7 лет	14	20	+	-
2.2.	«Дорожная азбука»	кружок	5-7 лет	13	15	+	-
2.3.	«Речевичок»	кружок	3-4,5 лет	11	19	+	-
3	Естественно-научное						
3.1.	«Юный натуралист	кружок	5-7 лет	17	20	+	-



Анализ данных, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно: по 3 направлениям общеразвивающих программ, наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом на 12%.

Источником финансирования являются бюджетные средства.

Организация взаимодействия с социумом

С целью расширения образовательного пространства выстроена система взаимодействия с социумом на основании договора между организациями.

К реализации образовательной программы МБДОУ привлекаются наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, медицинские, научные, культурные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой ДОУ.

Направление	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества
Образование	СКИРО ПК и ПРО	Курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка, участие в семинарах, конкурсах, конференциях, обмен опытом –дистанционно.
	МБУ «ИМЦ МГО» г. Минеральные Воды	Консультативно-методическая помощь для педагогов ДОУ по организации работы с детьми с ОВЗ, по работе с семьями – дистанционно.
	МБОУ СОШ №7	Посещение уроков и занятий, семинары, практикумы, консультации для воспитателей и родителей, беседы, методические встречи, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные выставки, развлечения.
	Дошкольные учреждения МГО	Семинары, смотры-конкурсы, методические объединения, консультации, мастер-классы - дистанционно.
Культура	Филиал центральной библиотеки	Экскурсии, коллективные посещения, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки для детей, создание семейной библиотеки – дистанционно.
	Музей им. А.П. Бибика	Экскурсии, знакомство с различными экспонатами, их историей, тематические выставки – дистанционно.
Медицина	Детская поликлиника г. Минеральные Воды	Проведение медицинского обследования
Другое	ГАИ ГИБДД	Проведение сотрудниками ГИБДД бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах –дистанционно и соблюдением дистанции.
	Пожарная часть	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи – дистанционно.

Положительными результатами взаимодействия с названными учреждениями являются:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов по вопросам воспитания и обучения детей, подготовки их к школе, осуществлению преемственности связей дошкольного и начального общего образования;
- регулярное медицинское обслуживание воспитанников;
- возможность осваивать социальное окружающее пространство,
- развитие социальных отношений, норм социального поведения; обеспечение условий для активности ребенка в обществе.

Активнее всего осуществлялась работа по преемственности с социумом это: библиотека и музей им. А.П. Бибика.

Вывод по разделу I:

все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2024 учебном году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников; совет родителей, Педагогический совет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая, которая самостоятельно осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения за исключением вопросов, принятие решений по которым отнесено законодательством Российской Федерации к ведению иных органов и должностных лиц.

ДОУ имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического, обслуживающего, детского.

Управляющая система представлена в виде двух основных структур: административного и общественного управления.

Административное управление имеет линейную структуру:

I уровень – заведующая ДОУ. Заведующая определяет стратегию развития, представляет интересы ДОУ в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности образовательного учреждения. Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень – заместитель заведующей по воспитательной работе, заместитель заведующей по административно-хозяйственной работе, заместитель заведующей по финансово- экономической деятельности.

Заместитель заведующей по воспитательной работе осуществляет управление функционированием детского сада: контролируют выполнение государственных стандартов образования, отслеживает уровень психолого-педагогической готовности воспитанников к школьному обучению, контролируют состояние воспитательной работы, организует воспитательную работу с детьми, отвечают за связь с социальными партнерами.

Заместитель заведующей по административно-хозяйственной работе осуществляет управление материально-технической базой, отвечает за связь со сторонними организациями.

Заместитель по финансово-экономической деятельности осуществляет контроль финансовой деятельности.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется специалистами, воспитателями и обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители (законные представители).

Деятельность органов управления осуществляется в соответствии с локальными актами:

- Уставом МБДОУ детский сад №11 «Золотая рыбка»,
- Положением об общем собрании работников,
- Положением о Педагогическом совете,
- Положением о Совете родителей.

Органы управления, действующие в МБДОУ детский сад №11 «Золотая рыбка»

Наименование органа	Функции
Заведующая	Осуществление текущего руководства в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом, в том числе: – контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом; – формирует контингенты воспитанников, обеспечивает охрану их жизни и здоровья во время воспитательно-образовательного процесса, соблюдение прав и свобод воспитанников и работников в установленном законодательством РФ порядке;

	– определяет стратегию, цели и задачи развития, принимает решения о программном планировании его работы, участии в различных программах и проектах, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям воспитательно-образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности и к качеству образования, непрерывное повышение качества образования; – совместно с коллегиальными органами детского сада осуществляет разработку, утверждение и реализацию программ развития, образовательной основной программы, устава и правил внутреннего трудового распорядка; – в пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования; – осуществляет подбор и расстановку кадров; – принимает меры по обеспечению безопасности и условий труда, соответствующих требованиям охраны труда; – принимает меры по обеспечению квалифицированными кадрами, рациональному использованию и развитию их профессиональных знаний и опыта, обеспечивает формирование резерва кадров в целях замещения вакантных должностей; – обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти и местного самоуправления, предприятиями, организациями, общественностью, родителями (лицами, их заменяющими), гражданами; – представляет Учреждение в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях и организациях; – открывает в банках лицевые счета, пользуется правом распоряжения имуществом и средствами в пределах, установленных законом и Уставом; – обеспечивает представление учредителю ежегодного отчета о поступлении, расходовании финансовых и материальных средств и публичного отчета о деятельности в целом; – выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности; – решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления, определенную Уставом.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышении квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений

Структура управления, включая коллегиальные органы управления МБДОУ

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В ДОО функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом.

Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг.

В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями:

Коллективные	Индивидуальные	Наглядно-информационные	Совместная деятельность
Конференции Круглые столы Родительские собрания	Консультации Беседы Анкетирование Соцопрос	Выставки Фото выставки Сайт ДОУ Наглядное информирование Материалы на стендах Дни открытых дверей	Дни открытых дверей Открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования Издание тематических стенгазет Участие в выставках Смотры-конкурсы Акции Трудовой десант

С 2024 года детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод по разделу II: МБДОУ № 11 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа:

1) сентябрь – первичная диагностика,
2) май – итоговая диагностика.

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 20 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Результаты качества освоения ОП ДО детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Итоги мониторинга образовательного процесса показывают, что во всех возрастных группах материал усвоен в соответствии с нормой, проблем в развитии воспитании. ООП не освоили те дети, которые по тем или иным причинам часто не посещали детский сад. Результаты мониторинга, оценки качества реализации образовательной программы МБДОУ детского сада № 11 говорят о том, что необходимо продолжать работу по индивидуализации образовательного процесса воспитанников имеющих низкий уровень освоения образовательной программы.

Выводы: ООП построена на основе ФОП ДО. Мониторинг показывает стабильное освоение программы.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Воспитательные и образовательные мероприятия проводятся в каждой возрастной группе:

1) Рождественские встречи (январь 2024)
2) Крещенские забавы (январь2024)
3) День защитника отечества (февраль 2024)
4) Масленица (март 2024),
5) 8 Марта (март 2024),
6) «День птиц» (1 апреля 2024),
7) День победы (май 2024)
8) Выпускной бал (май 2024),
9) День знаний (1 сентября 2024),
10) Осенние старты (октябрь 2024),
11) Развлечение ко Дню матери (ноябрь 2024),
12) Осенние развлечения (ноябрь 2024),
13) Выставка осеннего творчества (октябрь-ноябрь 2024),
14) Праздник «Эколят» (ноябрь 2024),
15) Новогодние праздники (декабрь 2024).

В течение года в ДОУ функционировала выставка детских работ. Проводились творческие конкурсы, в которых принимали участие не только воспитанники, но и их родители.

Выставки:

- Выставка совместного творчества с родителями: «Осенний марафон» (октябрь 2024),
- Выставка совместного творчества Новогодняя игрушка (декабрь 2024).

Акции:

- Акция «Окна победы» (май 2024)
- Акция «Новогодние окна» (декабрь 2024)

В течение 2024 года в детском саду функционировал музей. Формировались выставки различной тематики:

1) «История народной игрушки» (март-апрель 2024г),
2) «Великий День победы» (май-июнь 2024г),
3) «Ставропольский край » (октябрь-ноябрь 2024г),
4) «История новогодней игрушки» (декабрь 2024г.)

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса детского сада в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

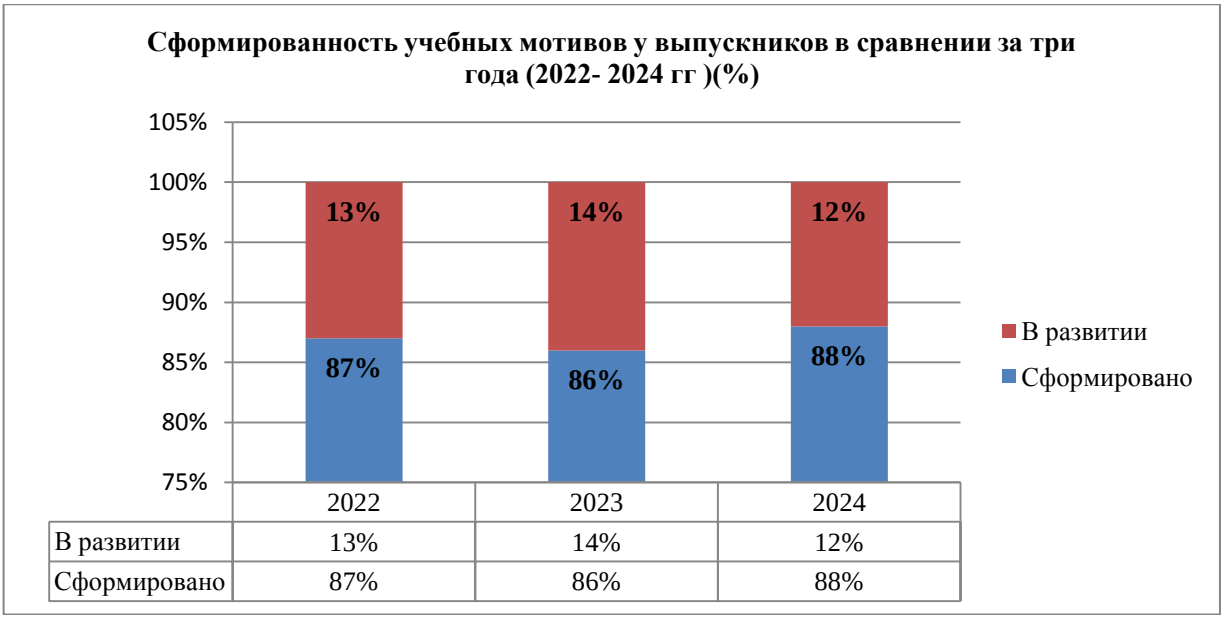
В мае 2024 года педагогами ДОУ проведено обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности, было обследовано 22 ребенка. Мониторинг позволил оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности),

умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль,

обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего,

возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.



	2022	2023	2024
В развитии	13%	14%	12%
Сформировано	87%	86%	88%

Вывод: Результаты педагогического анализа в 2024 год сформированности учебных мотивов у выпускников показывают преобладание детей со сформированными уровнями развития (86%) и уровнями в развитии ребенка (14%), что говорит о результативности образовательной деятельности и готовности детей к школе.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2024 году в детском саду функционировали группы компенсирующее направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированной общеобразовательной программе, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Целью работы являлось воспитанию детей правильной, четкой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что обеспечивалось в результате разнопланового систематического воздействия, направленного на развитие речевых и неречевых процессов.

В группе для детей с ОНР проводились фронтальные занятия в соответствии с расписанием, подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми ежедневно, в соответствии с режимом для в каждой возрастной группе. Учитель-логопед работал в тесном взаимодействии с воспитателями группы и специалистами, проводили совместные праздники родительские собрания.

Мониторинг речевого развития детей с ОНР показал, что во всех группах наблюдается положительная динамика речевых процессов.

Анализ деятельности психолого-педагогического консилиума (ППк)

В 2024 году было проведено 5 заседаний ППк. Члены консилиума выявляли детей группы риска, обеспечили комплексное сопровождение воспитанников с ОВЗ и детей группы риска. При необходимости направили детей в территориальную ПМПК ММО для уточнения дальнейшего образовательного маршрута воспитанников имеющих трудности в речевом развитии или освоении программы.

Регулярно оказывали консультативную педагогам и родителям по вопросам организации образовательно-воспитательного процесса с учетом структуры дефекта ребенка и динамики его индивидуального развития.

С детьми ОВЗ в группах компенсирующей направленности (ОНР) коррекцию речевого развития осуществляет учителя-логопеды Воробьева Ольга Александровна, Дроботова Анастасия Григорьевна и педагог-психолог Миляева Мария Сергеевна.

Эффективности коррекционно-развивающей работы с детьми с общим недоразвитием речи способствовала преемственность работа учителя-логопеда и других специалистов.

Взаимодействие учителя-логопеда с воспитателями осуществляется в разных формах:

- совместное перспективное планирование на текущий период;
- обсуждение и выбор форм, методов и приемов коррекционно-развивающей работы;
- оснащение развивающего предметного пространства в групповом помещении.

Результативность образовательной деятельности по речевому развитию отслеживается через диагностические исследования 2 раза в год с внесением корректив в индивидуальные планы (маршруты) коррекции и в содержание всего коррекционно-образовательного процесса.

Вся коррекционная работа в МБДОУ осуществляется как в повседневной жизни, так и в процессе специально организованной деятельности, т. е. на индивидуальных и групповых занятиях. Предварительно осуществляется диагностика детей.

Результаты качества освоения АООП (подготовительная группа компенсирующей направленности детей с ОНР) на конец 2024 года:

Разделы	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Фонетика	1%	35%	64%
Связная речь	1%	39%	60%
Грамматический строй	1%	16%	83%
Словарь	1%	27%	72%

Итоговое обследование детей группы компенсирующей направленности (ОНР) выявило наличие положительной динамики развития речи.

Этому способствовало:

- индивидуально-дифференцированный подход в образовательном процессе;
- учет личностных особенностей, связанных с функцией головного мозга;
- внедрение инновационных технологий обучения: игры, упражнения, задания подбирались в порядке нарастающей сложности по плану, диалоговое общение, технологии интегрированного обучения;
- интеграция взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Достижения воспитанников детского сада. Участие в конкурсах

Воспитанники МБДОУ в 2024 году принимали активное участие в конкурсах различного уровня, в том числе и дистанционных.

№ пп	Ф.И. ребенка	Участие	Номинация	Результат
	Федеральные Конкурсы			
1	Филимянова Кристина	«Умники России» Всероссийская олимпиада	«Умники России» осенний этап-2024	Диплом II степени ДО-004903 16.11.2024
		Высшая школа делового администрирования	Всероссийская Познавательная викторина «Я познаю мир»	Диплом №4563211133 от 15.12.2024
		Межрегиональная автономная некомерческая организация «Центр развития, обучения и социальной реабилитации «Время вперед» г. Краснодар	Всероссийский конкурс чтецов «Живое слово» номинация «Поэзия»	Диплом участника 2024

2	Дроботов Ярослав	Высшая школа делового администрирования	Всероссийская Познавательная викторина «Я познаю мир»	Диплом №4563211133 от 15.12.2024
		Министерство просвещения РФ ФГБОУ ДО Федеральный центр ДО и организации отдыха и оздоровления детей	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Диплом ПР№189-12-ОД от 04.10.2024
3	Ковешников Кирилл	Министерство просвещения РФ ФГБОУ ДО Федеральный центр ДО и организации отдыха и оздоровления детей	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Сертификат ПР№189-12-ОД от 04.10.2024
4	Галкина Вера	Министерство просвещения РФ ФГБОУ ДО Федеральный центр ДО и организации отдыха и оздоровления детей	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Сертификат ПР№189-12-ОД от 04.10.2024
5	Сушков Ярослав	Министерство просвещения РФ ФГБОУ ДО Федеральный центр ДО и организации отдыха и оздоровления детей	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Сертификат ПР№189-12-ОД от 04.10.2024
6	Галкина Вера	Высшая школа делового администрирования	Познавательная викторина «Все о природе»	Диплом №4552378123 от 10.10.2024
7	Ячмень Зарина	Высшая школа делового администрирования	Всероссийский творческий конкурс к Синичкиному дню, «Зимние птицы», «Вкусная кормушка для птиц»	Диплом №4561016890 от 13.11.2024
8	Харченко Максим	Вестник педагога	Всероссийский конкурс «Супер герои чистоты и здоровья	Диплом I место ДК№5489763 от 10.10.2024
9	Рекивчак Мирослава	Вестник педагога	Всероссийский конкурс «Супер герои чистоты и здоровья	Диплом II место ДН №54372895 10.10.2024
10	Рекивчак Мирослава	МЭИ национальный исследовательский университет	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#Вместе ярче»	Диплом 22/12/2024
11	Иващенко Мирослава	Высшая школа делового администрирования	Всероссийская познавательная викторина «Зимние сказки»	Диплом №4564517090 19.12.2024

12	Сушков Ярослав	МЭИ национальный исследовательский университет	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#Вместе ярче»	Диплом от 22.12.2024
13	Сушков Ярослав	Высшая школа делового администрирования	Всероссийский творческий конкурс к Синичкиному дню, «Зимние птицы», «Вкусная кормушка для птиц»	Диплом №4561010884 от 13.11.2024
14	Сараева Арина	ОАЗИС ТАЛАНТОВ	Всероссийский конкурс Номинация: Стихи для мамы Работа: Мама!	Диплом №20811 от 14.11.2024
15	Гюрджан Артур	Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	Международный экологический конкурс творческих работ «Мы кормушку мастерили и столовую открыли! Работа «С папой сделали мы домик для синичек, воробьев…»	Диплом II степени ДП-4335№251437 от 24.11.2024
16	Россовская Аделина	Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	Международный экологический конкурс творческих работ «Мы кормушку мастерили и столовую открыли! Работа «Я изготовил кормушку для птичек»	Диплом I степени ДП-4335№251436 от 24.11.2024
17	Шукюров Лев	Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	Международный конкурс детского и юношеского творчества «Дары природы-2024», номинация поделка «Корзина из шишек»	Диплом II степени ДП-4327№251225 от 17.11.2024
		Международный образовательный портал Маам	Всероссийский творческий конкурс «Моя Россия» Аппликация «Под русским небом»	Победитель 1 место 1708306-190-174 ноябрь 2024
		Арт-талант г. Санкт Петербург	Всероссийская образовательная олимпиада по музыке для дошкольников «Музыкальный калейдоскоп»	Диплом победителя 1 место ИН-512755-1009784 от 30.12.2024
		Арт-талант г. Санкт Петербург	Всероссийская образовательная олимпиада для дошкольников «Есть много профессий хороших и нужных»	Диплом победителя 1 место Ин-512755-1009779 от 30.12.2024
18	Иванов Денис	Международный образовательный портал Маам	Всероссийский творческий конкурс «Моя Россия» Поделка «Я – русский»	Победитель 1 место 1708306-190-174 ноябрь 2024

19	Чешель Полина	Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	Международный конкурс детского и юношеского творчества «Дары природы-2024», номинация поделка «Рыжая лисичка»	Диплом II степени ДП-4327№251223 от 17.11.2024
20	Иванов Денис	Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	Международный конкурс детского и юношеского творчества «Дары природы-2024», номинация поделка «Осенний пейзаж»	Диплом II степени ДП-4327№251222 от 17.11.2024
		Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенняя мастерская»	Диплом II степени ДП-4349№251435 от 17.11.2024
22	Рекивчак Марат	Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	Международный конкурс детского и юношеского творчества «Дары природы-2024», номинация поделка «Бабка Ёжка»	Диплом II степени ДП-4327№251224 от 17.11.2024
23	Цургулова Милана	Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	Международный конкурс детского и юношеского творчества «Дары природы-2024», номинация поделка «Домик в лесу»	Диплом II степени ДП-4327№251226 от 17.11.2024
24	Лабазанова Сайгибат	Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	Международный конкурс детского и юношеского творчества «Дары природы-2024», номинация поделка «Осенние дары»	Диплом II степени ДП-4327№251215 от 17.11.2024
25	Алхимова Милана	Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	Международный конкурс патриотического творчества «Душа России - в символах, ее дары природы-2024», номинация поделка «Осенние дары»	Диплом I степени ДП-4345 №251438 от 17.11.2024
		ПРОДЛЕНКА Образовательный портал	Всероссийский детско-юношеский конкурс развития творческих компетенций «Новогодний бал елочных игрушек», номинация «Новогодний гномик»	Диплом победителя 1 место №51590-77639 от 19.12.2024
		Международный образовательный портал МААМ	Всероссийский творческий конкурс «Моя Россия». Поделка из природного материала «Изба на русской земле»	Диплом победитель 1 место 1712495-190-174 ноябрь 2024
26	Черненко Юлия	ПРОДЛЕНКА Образовательный портал	Всероссийский детско-юношеский конкурс развития творческих компетенций «Традиции и ценности моей семьи», номинация «Семейная традиция нашей семьи»	Диплом победителя 1 место №51286-77185 от 13.12.2024

27	Гюрджан Артур	ПРОДЛЕНКА Образовательный портал	Всероссийский детско-юношеский конкурс развития творческих компетенций «Традиции и ценности моей семьи», номинация «Моя семья»	Диплом победителя 1 место №51286-77507 от 17.12.2024
28	Лабазанова Сайгибат	ПРОДЛЕНКА Образовательный портал	Всероссийский детско-юношеский конкурс развития творческих компетенций «Новогодний бал елочных игрушек», номинация «Новогодняя сказка»	Диплом победителя 1 место №51405-77345 16.12.2024
		ПРОДЛЕНКА Образовательный портал	Всероссийский детско-юношеский конкурс развития творческих компетенций «Серебристая зимушка-зима», номинация «Волшебная деревенька»	Диплом победителя от 16.12.2024 №51401-77336
		Всероссийская олимпиада Всезнайкино	Номинация «Безопасная зима»	Диплом победителя от 12.12.2024 №4712403
		Сетевое издание «Подари знание»	Всероссийская олимпиада «Подари знание», «Что мы знаем о России для дошкольников»	Диплом победителя № 4698179 от 03.12.2024
29	Маясова Стефания	ПРОДЛЕНКА Образовательный портал	Всероссийский детско-юношеский конкурс развития творческих компетенций «Новогодний бал елочных игрушек», номинация «Снежный домик»	Диплом победителя №51405-77346 от 16.12.2024
30	Маясова Стефания	Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	Международный экологический конкурс творческих работ «Мы кормушку мастерили и столовую открыли! Работа «Я изготовил кормушку для птичек»	Диплом I степени ДП-4335№251180 от 24.11.2024
31	Сибирко Сергей	Изумрудный город	Региональный конкурс Номинация А у нас Новый год! Ёлка в гости к нам зовет». Работа «Новогодняя ёлочка»	Диплом победителя 163368 от 13.12.2024
	Региональные конкурсы			
1	Дроботов Ярослав	VII региональный открытый дистанционный творческий конкурс для детей и педагогов «Ларец дарований» г. Георгиевск	Декоративно-прикладное творчество	Диплом Лауреата II степени март 2024
2	Сушков Ярослав	VII региональный открытый дистанционный творческий конкурс для детей и педагогов «Ларец дарований» г. Георгиевск	Декоративно-прикладное творчество	Диплом Лауреата I степени март 2024

3	Сушков Ярослав	Региональный центр выявления поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи Ставропольского края «Сириус 26»	Краевой конкурс рисунков «Моя Родина-Ставрополье»	Сертификат 2024
4	Филимянова Кристина	Региональный центр выявления поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи Ставропольского края «Сириус 26»	Краевой конкурс рисунков «Моя Родина-Ставрополье»	Диплом 1 степени 2024
5	коллектив детского сада	Министерство образования Ставропольского края ГБУ ДО «Краевой центр экологии, туризма и краеведения»	в номинации «Творческое выступление команд образовательных учреждений регионального этапа Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят - молодых защитников природы»	Диплом за 2 место Приказ ГБУДО «КЦЭТК» №268/1-осн от 15.10.2024
Муниципальные конкурсы				
1	Дроботов Ярослав	МБУ ДО ЦДОД г. Минеральные Воды Окружной конкурс	Конкурс фотографий «Мое туристическое лето»	Сертификат приказ № 552 от 30.08.2024
2	Галкина Вера	МБУ ДО ЦДОД г. Минеральные Воды Окружной конкурс	Конкурс фотографий «Мое туристическое лето»	Грамота приказ № 552 от 30.08.2024

Вывод по разделу III:

Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV.Оценка организация воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- ✓ 38 групповые консультации с родителями воспитанников;
- ✓ 22 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- ✓ 34 индивидуальные консультации с родителями;
- ✓ 12 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

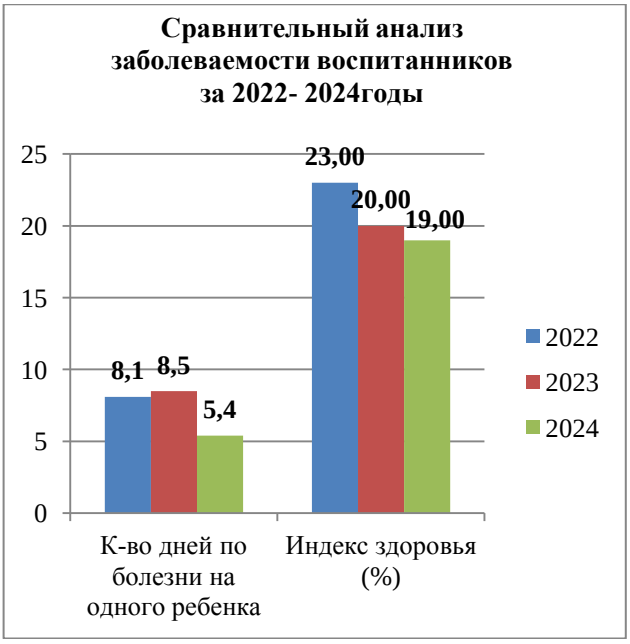
- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырехразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 75 человек (22,3%), со второй группой здоровья – 225 (67,1%), с третьей – 32 (9,5%), с четвертой – 3 (0,8%).

В 2024 году воспитателями ежеквартально проводились Дни здоровья, ежемесячно - физкультурные досуги и развлечения в соответствии с планом работы МБДОУ, праздничные мероприятия на свежем воздухе – «Крещенские забавы», «Масленица», «День семьи», спортивные соревнования.

В течение 2024 года физкультурные занятия проводились при хорошей погоде на свежем воздухе по гибкому режиму. Все занятия проводились на прогулочных площадках. Утром и перед выходом на прогулки проводилась дезинфекция участка, оборудования и песка на площадках.

Случаев травматизма среди детей и сотрудников в 2024 году не зарегистрировано.



Вывод: Анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников детского сада показал, что в 2024 году посещаемость в сравнении с 2023 годом увеличилась на 7%, заболеваемость увеличилась на 0,3%. В то же время остается актуальной проблема пропусков воспитанниками детского сада без уважительных причин. Это связано с тем, что количество не работающих родителей с каждым годом увеличивается, и они могут позволить оставить детей дома.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников.

На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия.

Для родителей проводились семинары-дискуссии «Знаем ПДД», «Правила поведения на льду», «Правила поведения на водоеме». В рамках тематической недели «Детям о безопасности» был организован смотр-конкурс плакатов «Осторожно, опасность», где дошкольники совместно с родителями защищали работы в форме проектов.

Патриотическое воспитание. Государственные символы

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ, изучение государственных символов герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в детском саду была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

Церемония выноса и подъема флага осуществляется в начале рабочей недели – в понедельник. А спуска – в конце рабочей недели – в пятницу. К церемонии поднятия флага привлекались и семьи воспитанников.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей.

Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей.

В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематиче-

ские беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры

С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей».

В сентябре совместно с педагогическими работниками ДОО были разработаны методики формирования исторических знаний у дошкольников. Согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

В декабре 2024 года педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по данной теме.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО

С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитанникам, родители которого являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей.

Чтобы организовать психологическую помощь дошкольнику, специалист провел диагностику их эмоционального состояния. Результаты диагностики показали, что дети не переживает резкие эмоциональные скачки. Ребята не беспокойные и у них ничего не вызывает тревогу. На основании результатов диагностики специалист спланировал и организовал цикл занятий, цель которых повысить положительный эмоциональный фон.

Посещенное в рамках контроля занятие показало, что в работе с дошкольником специалист использует психологические техники и методы, которые помогают ребенку снять напряжение и осознать свои чувства. Среди таких техник: «Я – дерево», «Грустное деревце», «Рисуем ладошки», «Лепка», «Сейф для страхов», «Ловец снов».

Год семьи

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи.

В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Моя семья, мое богатство». Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, был организован конкурс чтецов среди воспитанников детского сада «Моя семья, о ней слагаю я».

Три семьи воспитанников детского сада приняли участи в муниципальном конкурсе «Я+Я – семья».

В течение года был реализован совместный проект «Генеалогическое древо моей семьи» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

Основная цель учебного процесса в этом была направлена на совершенствование предметно-пространственной среды по ФОП ДО, совершенствованию современной предметно-пространственной среды развития по региональному компоненту в соответствии с ФГОС ДО и ФОП, совершенствование профессионального роста педагогов.

В целях активизации работы по физическому развитию детей, воспитания у них интереса к занятиям физической культурой и спортом, формирования положительных нравственно-волевых качеств, здорового образа жизни в 2024 году спортивные мероприятия проводились на свежем воздухе. В холодное время года и непогоду физкультурные и музыкальные занятия проводились в зале. Утренняя гимнастика проводилась по погодным условиям на улице, либо в группе.

В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги для педагогов. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Вывод по разделу IV:

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V.Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ детский сад №11 «Золотая рыбка» укомплектован педагогами на 80 процентов согласно штатному расписанию. В 2024 году работало 10 педагогов.

На конец 2024 года в детском саду осталось 8 педагогов.

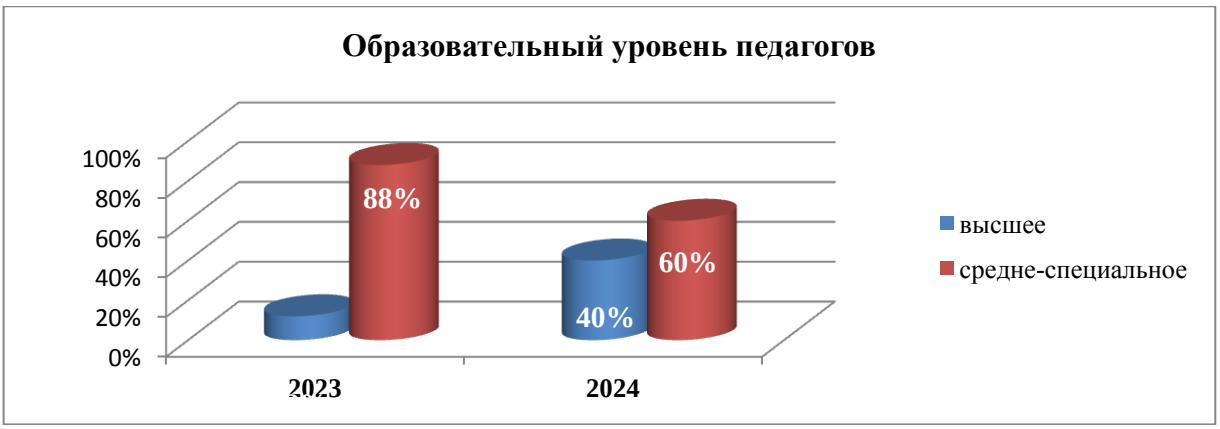
Педагогический коллектив МБДОУ состоит из воспитателей и специалистов:

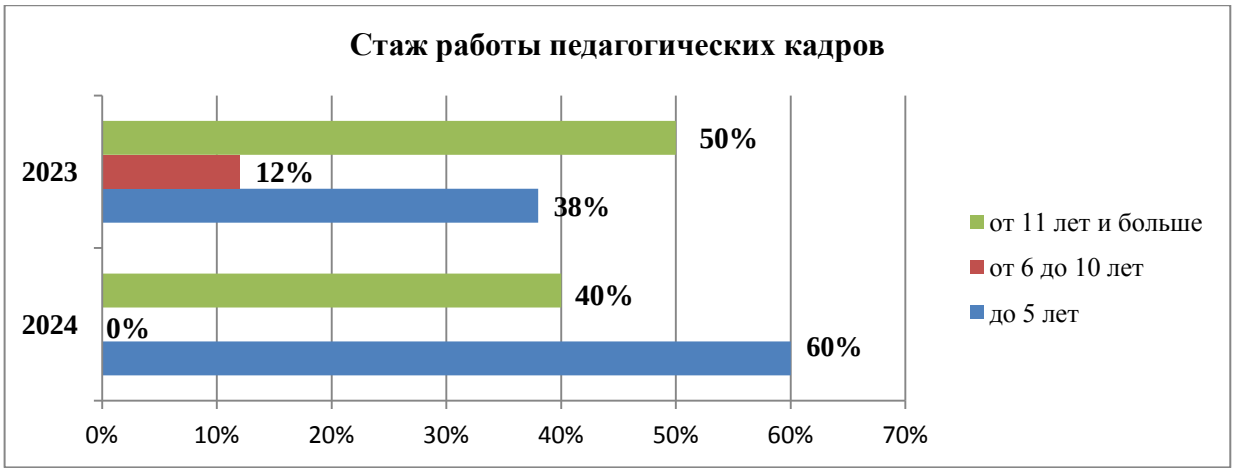
Воспитатели	6
Инструктор по физической культуре	нет
Педагог-психолог	1
Музыкальный руководитель	1
Учитель-логопед	2

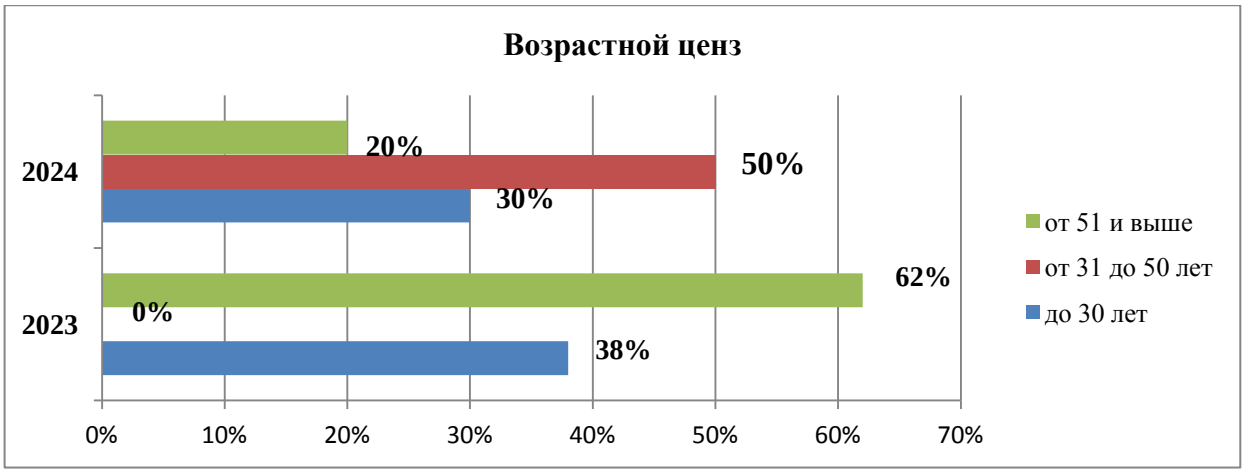
Характеристика кадрового состава МБДОУ

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель,
- соответствие занимаемой должности – 1 воспитатель.







Как видно из диаграммы педагогический состав учреждения на январь 2024 года достаточно молодой, но вместе с тем есть работники с большим опытом работы. Такое соотношение кадров, позволяет молодым сотрудникам обучаться у более опытных, а те в свою очередь вносят в педагогический процесс свежие идеи.

К концу 2024 года 100% педагогического состава имеют курсы повышения квалификации по различным направлениям.

По приказу Минздрава №220н в октябре 2024 года 10 работников детского сада прошли курсовую подготовку по оказанию первой медицинской помощи в образовательной организации, из них 8 педагогов.

С сентября 2024 года пришел молодой воспитатель прошедший профессиональную переподготовку. Для успешной адаптации ему назначили наставника Дроботову Анастасию Григорьевну из числа опытных педагогов. Разработана программа наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

С 2022 года детский сад применяет профстандарт педагога. Из 8 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие в конкурсах различных уровней

№ пп	Конкурсы	Название	результат
I	Федеральные Конкурсы		
Педагог логопедической группы **Кухтик Оксана Ивановна**			
1	Учительский журнал. Всероссийское педагогическое издание	Всероссийский педагогический конкурс «Современный воспитатель – 2024», В гостях у Лесной Феи и Костра Огневича	Диплом АА № 2920 от 29.12.2024
2	Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ»	Моя педагогическая находка. Работа: «Мы то – что едим!»	Диплом 1место №3628156 от 28.10.2024
3	XX Всероссийский творческий конкурс «Талантоха»	Номинация: творческие работы и методические разработки	Диплом Лауреат СН5748395 от 25.11.2024
4	Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру»	Номинация «методическая находка». День согласия и примирения.	Диплом 1 место от 07.11.2024
5	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»	«Творческий воспитатель-2024. «Увлекательные счетные палочки»	Диплом II место Серия А№73207 20.12.2024
6	Министерство просвещения РФ ФГБОУ ДО Федеральный центр ДО и организации отдыха и оздоровления детей»	Организатор Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы»	Сертификат ПР№189-12-ОД от 04.10.2024
Педагог логопедической группы **Рагулина Татьяна Владимировна**			
7	Министерство просвещения РФ ФГБОУ ДО Федеральный центр ДО и организации отдыха и оздоровления детей»	Организатор Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы»	Сертификат ПР№189-12-ОД от 04.10.2024
8	Новое поколение. Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов	«Все начинается с мамы» Наглядное пособие ко Дню Матери: ЛЭПБУК	Диплом Лауреата I степени ДП-0№161773 от 17.12.2024
9	Кладовая талантов. Международный образовательный центр. Международный конкурс для педагогов	«Все начинается с мамы». Пособие «Все начинается с мамы»	Диплом 1 степени ДП-4346№251441 от 05.12.2024
10	Всероссийская олимпиада «Знаю все», Номинация «2024 год – год семьи»	Год семьи	Диплом 1 место №4700460 от 04.12.2024

Учитель-логопед **Воробьева Ольга Александровна**			
11	Кладовая талантов Международный образовательный центр. Международный конкурс для педагогов	Международный конкурс педагогов «В единстве – наша сила». Презентация «В единстве наша сила»	Диплом 1 степени ДП-4331 №251304 от 21.11.2024
12	Образовательный портал ПРОДЛЕНКА Всероссийский профессиональный конкурс для педагогических работников «Профессиональное самообразование педагога»	Работа: использование здоровьесберегающих технологий в системе логопедического сопровождения детей с нарушениями речи	Диплом победителя Серия №48767-52763 от 18.12.2024
13	Образовательный портал ПРОДЛЕНКА Всероссийский профессиональный конкурс для педагогических работников «Профессиональное самообразование педагога»	Работа: «Патриотическое воспитание на логопедических занятиях, через здоровье сберегающие технологии»	Диплом победителя Серия №48297-52238 от 16.12.2024
II	**Краевые конкурсы**		
Педагог логопедической группы **Кухтик Оксана Ивановна**			
1	VII региональный открытый конкурс для детей и педагогов	Сценарии праздников и мероприятий, март 2024г.	Диплом I степени
2	VII региональный открытый конкурс для детей и педагогов	Методическая разработка педагога, ноябрь-декабрь 2024 г.	Диплом I степени
Учитель-логопед **Воробьева Ольга Александровна**			
3	ГБУ ДОПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»	Методическая разработка для педагогов: Работа с обучающимися, проявившими выдающиеся способности в номинации «Дошкольное образование»	Сертификат 2024г.
Педагогический коллектив детского сада			
4	Министерство образования Ставропольского края ГБУ ДО «Краевой центр экологии, туризма и краеведения»	Номинация «Творческое выступление команд образовательных учреждений регионального этапа Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят - молодых защитников природы»	Диплом за 2 место Приказ ГБУДО «КЦЭТК» №268/1-оснот от 15.10.2024
	Муниципальные конкурсы		
Педагогический коллектив детского сада			
1	Управление образования Минераловодского муниципального округа	Активное участие в окружном фестивале Новогодней игрушки	Благодарственное письмо

Вывод по разделу V:

В детском саду созданы условия:

– обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования,

– для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду.

Педагоги МБДОУ № 11 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Однако необходимо всем педагогам и специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника.

Кадровая политика в учреждении направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение мотивации, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального роста и личностной самореализации, саморазвития и самостоятельной творческой деятельности.

VI.Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение детского сада включает:

– обеспечение открытости деятельности ДОУ;

– реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;

– обеспечение доступности для общественности локальных нормативных актов и иных нормативных документов ДОУ;

– информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности ДОУ, о поступлении и расходовании материальных и финансовых средств;

– защита прав и интересов участников образовательного процесса.

Для реализации этих целей в 2024 в МБДОУ функционирует официальный сайт.

Содержание и организация работы сайта осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников.

Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 80 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод по разделу VI: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ детский сад №11 «Золотая рыбка» детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- кабинет логопеда и психолога – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 2:
- процедурный кабинет – 1;
- кабинет бухгалтера-1;
- кабинет зам зав по АХЧ -1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В дошкольном учреждении уделяется большое внимание воспитанию у подрастающих поколений нравственных качеств личности, коллективизма.

Организация работы по патриотическому воспитанию в ДОУ является одной из основных и сложных задач нашего учреждения. С этой целью был оформлен стенд «Государственные символы РФ и Ставропольского края».

В 2024 году все специалисты детского сада получили доступ к сети Интернет.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия. Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Предметно-пространственная среда детского сада:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;

- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Предметно-развивающая среда пополнилась материалами в соответствии с ФОП по региональному компоненту и патриотическому воспитанию.

В ДОУ функционирует музей боевой и воинской славы.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности.

Вывод по разделу VII:

Материально-техническое обеспечение детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, охраны труда.

В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

VIII.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

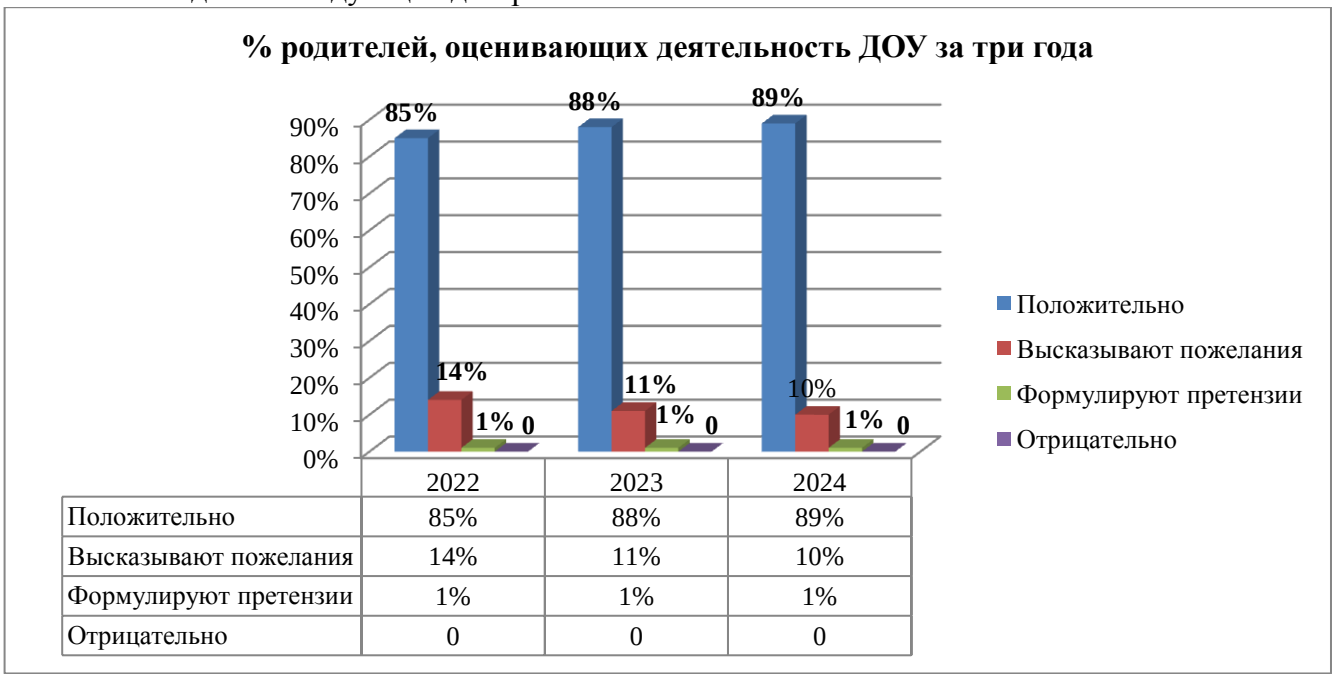
Для повышения эффективности работы ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей.

Анализ результатов анкетирования родителей позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения по запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование родителей.
В анкетировании участвовало 85 родителей, получены следующие результаты:

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Причем, с каждым годом увеличивается число родителей положительно оценивающих детский сад.

Это видно из следующей диаграммы:



	2022	2023	2024
Положительно	85%	88%	89%
Высказывают пожелания	14%	11%	10%
Формулируют претензии	1%	1%	1%
Отрицательно	0	0	0

Вывод: в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Оценка условий реализации ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО по десятибалльной системы

Условия Реализации ООП и % выполнения условий	Показатели	Баллы
Психолого-педагогические условия – 87%	Психолого-педагогическое сопровождение	6
	Вариативные формы дошкольного образования	8
	Представление возможности для социализации детей с использованием социокультурной среды (взаимодействие с социумом)	9
	Удовлетворенность родителей наличием в ДОУ условий для комфортного пребывания детей	10
	Создание условий для самостоятельной деятельности детей, учет индивидуальных особенностей воспитанников.	8
	Создание условий для успешного перехода ребенка на следующий уровень образования	9
Кадровые - 90%	Укомплектованность педагогическими кадрами	6
	Образовательный ценз педагогических работников	10
	Уровень квалификации педагогических работников	8
	Непрерывность профессионального образования	10
	Удовлетворенность родителей реализацией ООП, присмотром и уходом	8
	Участие в районных, окружных, всероссийских и других мероприятиях, презентующих опыт.	8
	Активность в профессиональных сообществах	7
Материально-технические - 83%	Состояние и содержание территорий, зданий и помещений	10
	Пожарная безопасность	10
	Охрана территории здания	9
	Оснащенность помещений образовательной организации для работы медицинского персонала	10
	Организация питания	9
	Информационное обеспечение	8
	Оснащенность информационно-коммуникативными средствами, используемыми в целях образования	8
Развивающая предметно- пространственная среда - 76%	Соответствие требованиям насыщенности, трансформируемости среды, полифункциональности материалов, вариативности, доступности, безопасности	8
	Соответствие игровых пространств, игрушек, оборудования возрастным особенностям, возможностям и интересам детей	9
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в музыкальном и спортивном залах	8
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в помещениях для коррекционной работы (логопедические кабинеты, кабинет педагога-психолога)	7

	Оснащённость образовательного пространства в соответствии с частью программы, формируемой участниками образовательных отношений	8
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря на участке	6
Финансовые - 80%	Рост средней заработной платы педагогических работников (за финансовый год)	7
	Информация о финансовом обеспечении, представленная на официальном сайте ДОУ	10
	Представление дополнительных образовательных услуг, в том числе платных	0
	Доля фонда заработной платы, выделяемая на стимулирующие выплаты	8
	Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования ДОУ	8
Выводы	Средний уровень условий реализации ОП ДО. Условия реализации ОП ДОУ в основном соответствуют требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, но необходима работа по оптимизации условий	

Выводы по самообследованию

Анализ деятельности МБДОУ в 2024 году показал, что в детском саду созданы достаточные условия для полноценного развития детей. Дошкольное образовательное учреждение находится в режиме функционирования. Продолжать работу над укомплектованием педагогических и иных работников, которые будут систематически повышать профессиональный уровень и регулярно проходить повышение квалификации, что обеспечит результативность образовательной деятельности.

Основные направления развития ДОУ в ближайшей перспективе.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ должен реализовать следующие направления развития

1) укомплектование детского сада квалифицированными кадрами

2) совершенствовать предметно-пространственную среду и материально- техническую базу в соответствии с ФОП ДО.

1) продолжить повышать уровень ИКТ – технологий педагогов,

2) усилить работу по развитию речи и сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса,

3) продолжить использование дистанционных технологий в работе с родителями,

4) продолжать формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

2 часть
Результаты анализа показателей деятельности
МБДОУ детский сад комбинированного вида №11 «Золотая рыбка»
г. Минеральные Воды

(в соответствии приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1228»)

Данные приведены по состоянию на 29.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	111
в режиме полного дня (10,5 часов)		111
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		4
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	19
Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	92
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	111
10,5-часового пребывания		111(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	20 (18%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		20 (18%)
присмотру и уходу		20 (18%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5,4 дней на 1 ребенка
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	8
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3(38%)
с высшей		2 (25%)
первой		2 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	

до 5 лет		3 (38%)
больше 30 лет		1 (13%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (38%)
от 55 лет		1(13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/14
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	1122
Наличие в детском саду:	*да/нет*	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что инфраструктура детского сада соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Педагогические работники имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.