

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 11 «Золотая рыбка»
г. Минеральные Воды
(МБДОУ детский сад № 11 «Золотая рыбка»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад № 11
(протокол от «17» апреля 2023 г. №4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ детский сад №11
_____ В.А.Гринченко

«18» апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида № 11 «Золотая рыбка» г. Минеральные Воды
за 2022 год**

Настоящий отчет подготовлен в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №11 «Золотая рыбка» г. Минеральные Воды по результатам проведения самообследования.

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказа с изменениями дополнениями от 14 декабря 2017 г. № 1228.

Самообследование проводилось с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также функционирования системы внутреннего контроля качества образовательных услуг.

Предметом самообследования явились следующие направления, процессы и ресурсы, обеспечивающие образовательную деятельность:

- система управления организации,
- образовательная деятельность,
- организация образовательного процесса,
- качество кадрового обеспечения,
- учебно-методическое обеспечение,
- внутренняя система оценки качества образования,
- материально-техническая база.

Процедура самообследования осуществлялась в несколько этапов:

1. Подготовительный:

- издание приказа заведующей учреждения о формировании комиссии, с указанием ее состава и сроков представления материалов;

2. Организационный:

- сбор информации в соответствии с направлениями;
- обработка и систематизация информации;
- анализ полученных данных;
- выявление проблем.

3. Обобщающий:

- обсуждение полученных результатов самообследования;
- составление и утверждение Отчета на заседании Педагогического совета;
- размещение Отчета на официальном сайте учреждения.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 11 «Золотая рыбка» г. Минеральные Воды (МБДОУ детский сад № 11 «Золотая рыбка»)
Тип	дошкольное образовательное учреждение
Вид	комбинированного вида
Руководитель	Виктория Анатольевна Гринченко
Адрес организации	Юридический адрес: 357212, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Минеральные Воды, ул. Советская, 76. Фактический адрес: 357212, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Минеральные Воды, ул. Советская, 76.
Телефон, факс	(887922) 6-20-11 ,/ факс (887922) 60-20-11.
Сайт	https://zolotaya-ribka.stv.prosadiki.ru/
Адрес электронной почты	ann4311@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Минераловодского городского округа Адрес: 357200, город Минеральные Воды, ул. Бибика, д. 13; телефоны: 8/879/22 6-62-37, дошкольный отдел: 8/879/22 6-48-66
Дата создания	1 октября 2013 года, после капитального ремонта
Лицензия на образовательную деятельность	Л035-01217-26/00238658 регистрационный номер 6562, дата предоставления 28.10.2021 год лицензирующий орган Министерства образования Ставропольского края
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу; выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 18.00 в предпраздничные дни – с 7.30 до 17.00

Местонахождение, удобство транспортного расположения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 11 «Золотая рыбка» (далее – детский сад № 11 «Золотая рыбка») расположено в жилом районе города, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Недалеко от детского сада располагаются: филиал городской библиотеки, Собор Покрова Пресвятой Богородицы, памятник Ермолову А.П., мемориал Победы, детский сад №7 «Ивушка».

Вблизи от детского сада проходит улица 50 лет Октября, что обеспечивает хорошую транспортную развязку и возможность очень быстро доехать до дошкольного учреждения из любого конца города.

Здание детского сада построено по типовому проекту, двухэтажное.

Проектная наполняемость на 126 мест. Общая площадь здания 1486 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1122 кв.м.

Юридический и фактический адрес: 357212, Ставропольский край г. Минеральные Воды, ул. Советская, 76

Детский сад отдельно стоящее 2-х этажное кирпичное здание. Территория ДОО озеленена, оснащена навесами в количестве 6 единиц, имеется спортивная площадка, цветники, зеленые ограждения между участками.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Структура и комплектование групп в ДОО

Фактическая наполняемость в 2022 году в среднем составила 134 воспитанника.

В детском саду функционировало 5 общеразвивающих групп, 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР), 1 группа кратковременного пребывания (адаптационная), 1 группа семейного воспитания.

Приём детей в ДОО осуществляется на основании заявления установленной формы одного из родителей (законных представителей), путевки управления образования МГО, с предоставлением следующих документов: свидетельство о рождении ребёнка, свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства.

При приёме заявления предъявляются документы заявителей (законных представителей), удостоверяющие их личность.

При приёме ребёнка в ДОО заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования в двухстороннем порядке между МБДОУ детским садом №11 «Золотая рыбка» и родителем (законным представителем) воспитанника, включающий в себя взаимные права и обязанности, ответственность сторон, возникающие в процессе обучения, воспитания, развития, а так же присмотра и ухода, время пребывания воспитанника в детском саду.

Зачисление воспитанников происходит путём издания приказа о приёме в образовательное учреждение в течение трех рабочих дней после заключения договора.

Отчисление воспитанников из дошкольного образовательного осуществляется:

- 1) в связи с получением ребенком дошкольного образования (завершением обучения);
- 2) досрочно в следующих случаях:

– по инициативе родителей (законных представителей) воспитанника, в том числе в случае перевода воспитанника для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

– по иным причинам, указанным в заявлении родителей (законных представителей) воспитанника.

Основными видами деятельности является реализация:

– основных общеобразовательных программ дошкольного образования;

– основных образовательных программ адаптированных к детям с ограниченными возможностями здоровья с приоритетным осуществлением деятельности по коррекции недостатков речевого развития детей;

– дополнительных образовательных программ для детей и взрослых:

- социально-гуманитарной направленности,
- художественно-эстетической направленности,
- физкультурно-спортивной направленности (оздоровительная).

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Обучение и воспитание в МБДОУ детский сад № 11 «Золотая рыбка» осуществляются на русском языке.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

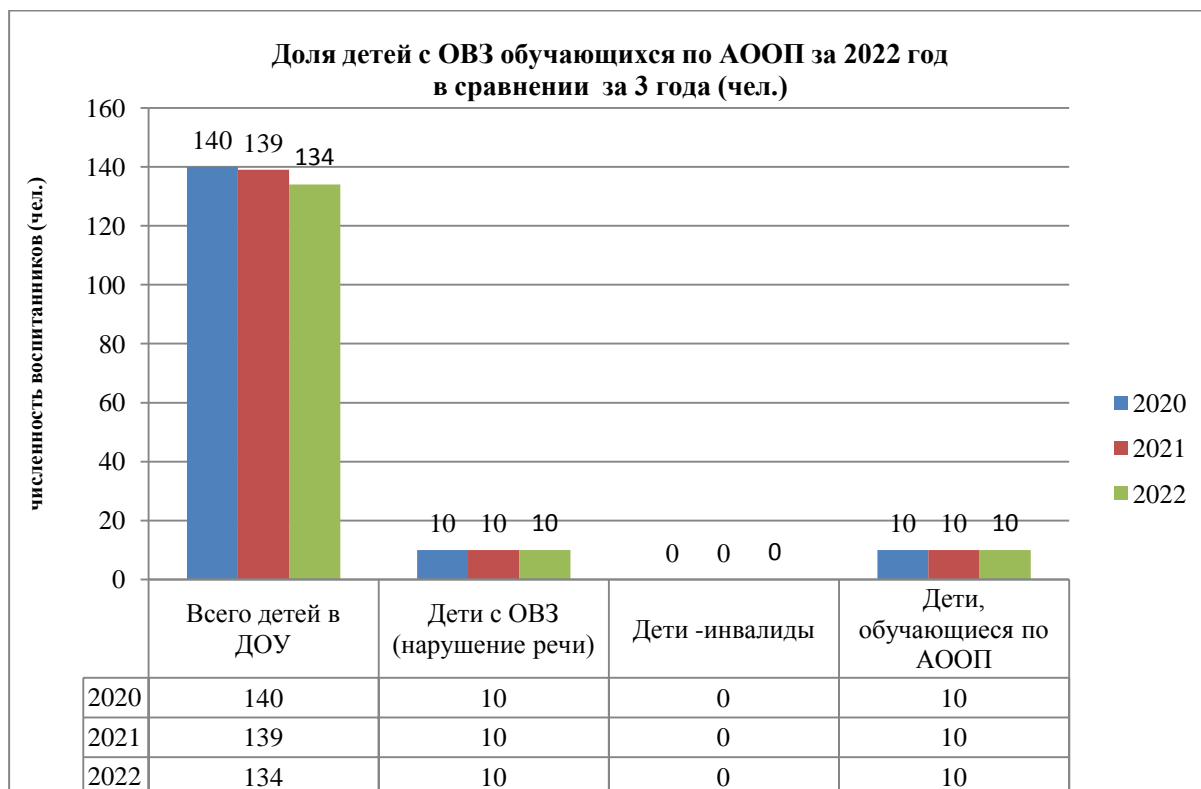
Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Комаровой, М.А. Василевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами,

Обучение детей с ОВЗ с общим недоразвитием речи ведется на основании адаптированной основной образовательной сроком обучения (2 года) с учетом примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой.

Программы соответствуют принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, принципы научной обоснованности и практической приемственности, соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, построены с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Реализуемые программы и количество детей, обучающиеся по данным программам:

№ пп	Реализуемые программы	Кол-во групп	Кол-во детей
1	Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Комаровой М.А. Василевой	8	134
2	Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет. Н.В. Нищевой.	1	10
Парциальные программы			
1	Программа социально-педагогической направленности, программа «Истоки» под редакцией И.А. Кузьмина, А.В. Камкина,	4	94
2	Программа художественно-эстетической направленности, программа «Приобщение к истокам русской народной культуры», под редакцией Князевой О.Л., Маханевой М.Д.,	4	94
3	Программа физкультурно-спортивной направленности, разработанная на основе программы «Физическая культура – дошкольникам», под редакцией Л.Д Глазыриной,	4	94
4	Программа культурологической направленности, примерная программа СК под ред. Р.М. Литвиновой, Т.В. Чусовитиной, Т.А.Ильиной, Л.А. Поповой, О.Н. Корнюшина	4	94



Детский сад посещают 134 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР), 1 группа кратковременного пребывания (адаптационная), 1 группа семейного воспитания.

Из них:

№ пп	Возрастная группа	направленность	Количество групп	Количество детей в них
1	группа раннего возраста кратковременного пребывания	общеразвивающая	1	5
2	группа раннего возраста	общеразвивающая	1	18
3	младшая группа	общеразвивающая	1	24
4	средняя группа	общеразвивающая	1	22
5	подготовительная группа	общеразвивающая	1	25
6	Разновозрастная (ст.+пог)	общеразвивающая	1	27
6	старшая группа компенсирующей направленности (ОНР)	компенсирующая ОНР	1	10
7	группа семейного воспитания	общеразвивающая	1	3
	Всего		8	134

Для качественной организации родителями привычного режима для детей педагогами и специалистами детского сада в период профилактики коронавируса, взаимодействие с семьями воспитанников для более качественного воспитания и образования детей проводилась работа по образованию родителей (законных представителей) в форме бесед, консультаций, тематических встреч, родительских собраний, конкурсов дистанционно. Оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало обязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 17 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 12%..

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на 2023 год.

Воспитательные и образовательные мероприятия проводились в каждой возрастной группе:

- Рождественские развлечения (январь 2022г),
- Веселые старты на День защитника отечества «(февраль 2022г)
- В гости на Масленицу,
- 8 Марта (март 2022)
- «День птиц» (1 апреля 2022г)
- День победы (май 2022г)
- выпускной бал (май 2022г)
- День знаний,
- Осенние старты»,
- Концерт на День матери,
- Осенние развлечения,
- Выставка осеннего творчества,
- Праздник «Эколят»,
- Новогодние праздники «Новый год у Ворот».

В ДООУ функционировала выставка детских работ. Проводились творческие конкурсы, в которых принимали участие не только воспитанники, но и их родители.

Выставки:

- Выставка совместного творчества с родителями: «Осень, осень в гости просим» (октябрь 2022г),
- Выставка совместного творчества Новогодняя игрушка (декабрь 2022г.).

Акции:

- Акция «Окна победы» (май 2022г.)
- Акция «Новогодние окна» (декабрь 2022г.)

В течение 2022 года функционировал в ДООУ музей. Формировались выставки различной тематики:

- 1) «Народной игрушки» (март-апрель 2022г),
- 2) «Боевой славы» (май-июнь 2022г),
- 3) «Литература Ставрополя» (октябрь-ноябрь 2022г),
- 4) «История новогодней игрушки» (декабрь 2022г.)

Организация взаимодействия с социумом

С целью расширения образовательного пространства выстроена система взаимодействия с социумом на основании договора между организациями.

К реализации образовательной программы МБДОУ привлекаются наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, медицинские, научные, культурные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой ДОУ. Взаимодействие с социумом осуществлялось дистанционно и соблюдением дистанции.

Направление	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества
Образование	СКИРО ПК и ПРО	Курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка, участие в семинарах, конкурсах, конференциях, обмен опытом – дистанционно.
	МБУ «ИМЦ МГО» г. Минеральные Воды	Консультативно-методическая помощь для педагогов ДОУ по организации работы с детьми с ОВЗ, по работе с семьями – дистанционно.
	МБОУ СОШ №7	Посещение уроков и занятий, семинары, практикумы, консультации для воспитателей и родителей, беседы, методические встречи, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные выставки, развлечения.
	Дошкольные учреждения МГО	Семинары, смотры-конкурсы, методические объединения, консультации, мастер-классы - дистанционно.
Культура	Филиал центральной библиотеки	Экскурсии, коллективные посещения, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки для детей, создание семейной библиотеки – дистанционно.
	Музей им. А.П. Бибика	Экскурсии, знакомство с различными экспонатами, их историей, тематические выставки – дистанционно.
Медицина	Детская поликлиника г. Минеральные Воды	Проведение медицинского обследования
Другие	ГАИ ГИБДД	Проведение сотрудниками ГИБДД бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах – дистанционно и соблюдением дистанции.
	Пожарная часть	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи – дистанционно.

Положительными результатами взаимодействия с названными учреждениями являются: повышение уровня профессиональной компетенции педагогов по вопросам воспитания и обучения детей, подготовки их к школе, осуществлению преемственности связей дошкольного и начального общего образования;

- регулярное медицинское обслуживание воспитанников;
- возможность осваивать социальное окружающее пространство,
- развитие социальных отношений, норм социального поведения; обеспечение условий для активности ребенка в обществе.

Активнее всего осуществлялась работа по преемственности с социумом это: библиотека и музей им. А.П.Бибика.

С целью определения наиболее актуальной стратегии воспитательной работы, проводился анализ состава семей воспитанников.



Работа с семьями воспитанников

Родители воспитанников являются полноправными участниками образовательного процесса. Они получают достоверную информацию о развитии своего ребенка, имеют возможность участвовать в воспитательно-образовательном процессе.

Через работу коллегиальных органов управления и общественных организаций в ДОУ родители (законные представители) имеют возможность участвовать в управлении ДОУ.

Работа с семьями воспитанников осуществляется на основании нормативно-правовых актов и договора об образовании, регулирующих отношения МБДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников. Работа планируется целенаправленно, в системе и в соответствии с задачами образовательной программы.

Задачи в работе с семьями воспитанников:

- изучение социального портрета семьи,
- выявление запроса родителей,
- педагогическая пропаганда, вовлечение родителей в педагогический процесс,
- привлечение родителей к подготовке и проведению совместных мероприятий,
- демонстрация детьми умений и навыков, приобретенных в течение года на музыкальных занятиях.
- знакомство с воспитательно-образовательным процессом ДОУ.
- повышение активной родительской позиции;
- знакомство с условиями, созданными в ДОУ, режимом работы, программно-методическим обеспечением, нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность ДОУ, прошедшими праздниками, открытыми просмотрами.

Формы взаимодействия с родителями (законными представителями):

Коллективные	Индивидуальные	Наглядно-информационные	Совместная деятельность
Конференции Круглые столы Родительские собрания	Консультации Беседы Анкетирование Соцопрос	Выставки Фотовыставки Сайт ДОУ Папки передвижки Материалы на стендах Дни открытых дверей	Дни открытых дверей Открытые просмотры занятий, режимных моментов. Издание тематических стенгазет Участие в выставках Смотры конкурсы Акции Трудовой десант

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по трем направления: социально-гуманитарное, художественное, физкультурно-оздоровительное.

Кружковую работу с детьми ведут штатные работники ДОУ по модифицированным программам, утвержденным на Педагогическом совете.

Занятия кружков ведется в соответствии с годовым учебным планом, разработанным с учётом возраста и индивидуальных особенностей детей ДОУ.

В дополнительном образовании задействовано 76 процентов воспитанников детского сада. Кружковая работа проводилась во 2 половину дня. Каждый ребенок совместно с родителем на основе индивидуальных предпочтений и склонностей мог сделать свой личный выбор в посещении кружков. Результатом деятельности каждого кружка является открытое занятие для родителей, выставка работ, презентация.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организа- ции	Воз- раст	Год, количество воспитанников		Бюд- жет	Вне бюд- жет
				2021	2022		
1	Художественно-эстетическое						
1.1	«Оригами»	Кружок	5-7 лет	19	14	+	-
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	«Школа мяча»	Кружок	5-7 лет	18	9	+	-
3	Социально-гуманитарное						
3.1.	«Ловкие пальчики»	Кружок	4-6 лет	24	24	+	-
3.2.	«Школа Гнома эконома»	Кружок	5-7лет	14	14	+	-
3.3.	«Дорожная азбука»	Кружок	5-7 лет		13	+	-
3.4.	«Речевичок»	Кружок	3-4,5		11	+	-
4	Естественно научная						
4.1.	«Юный натуралист	Кружок	5-7 лет		17	+	-





Анализ данных, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется не достаточно активно: из 6 направлений общеразвивающих программ предлагается только 4, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом.

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

II. Оценка системы управления организацией.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников; совет родителей, Педагогический совет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая, которая самостоятельно осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения за исключением вопросов, принятие решений по которым отнесено законодательством Российской Федерации к ведению иных органов и должностных лиц.

ДОУ имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – детского.

Управляющая система представлена в виде двух основных структур: административно-го и общественного управления.

Административное управление имеет линейную структуру:

I уровень – заведующая ДОУ. Заведующая определяет стратегию развития, представляет интересы ДОУ в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности образовательного учреждения. Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень – заместитель заведующей по воспитательной работе, заместитель заведующей по административно-хозяйственной работе, заместитель заведующей по финансово-экономической деятельности.

Заместитель заведующей по воспитательной работе осуществляет управление функционированием детского сада: контролируют выполнение государственных стандартов образования, отслеживает уровень психолого-педагогической готовности воспитанников к школьному обучению, контролируют состояние воспитательной работы, организует воспитательную работу с детьми, отвечают за связь с социальными партнерами.

Заместитель заведующей по административно-хозяйственной работе осуществляет управление материально-технической базой, отвечает за связь со сторонними организациями.

Заместитель по финансово-экономической деятельности осуществляет контроль финансовой деятельности.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется специалистами, воспитателями и обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители (законные представители).

Деятельность органов управления осуществляется в соответствии с локальными актами:

- Уставом МБДОУ детский сад №11 «Золотая рыбка»,
- Положением об общем собрании работников,
- Положением о Педагогическом совете,
- Положением о Совете родителей.

Руководители коллегиальных органов управления:

Общее собрание трудового коллектива – воспитатель Рагулина Татьяна Владимировна,

Педагогический совет – заместитель заведующей по ВР Коваль Татьяна Васильевна,

Совет родителей – Мурадова Элина Альбертовна.

Органы управления, действующие в МБДОУ детский сад №11 «Золотая рыбка»

Наименование органа	Функции
Заведующая	<p>Осуществление текущего руководства в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none">– контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом;– формирует контингенты воспитанников, обеспечивает охрану их жизни и здоровья во время воспитательно-образовательного процесса, соблюдение прав и свобод воспитанников и работников в установленном законодательством РФ порядке;– определяет стратегию, цели и задачи развития, принимает решения о программном планировании его работы, участии в различных программах и проектах, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям воспитательно-образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности и к качеству образования, непрерывное повышение качества образования;– совместно с коллегиальными органами детского сада осуществляет разработку, утверждение и реализацию программ развития, образовательной основной программы, устава и правил внутреннего трудового распорядка;– в пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования;– осуществляет подбор и расстановку кадров;– принимает меры по обеспечению безопасности и условий труда, соответствующих требованиям охраны труда;– принимает меры по обеспечению квалифицированными кадрами, рациональному использованию и развитию их профессиональных знаний и опыта, обеспечивает формирование резерва кадров в целях замещения вакантных должностей;– обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти и местного самоуправления, предприятиями, организациями, общественностью, родителями (лицами, их заменяющими), гражданами;– представляет Учреждение в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях и организациях;– открывает в банках лицевые счета, пользуется правом распоряжения

	<p>имуществом и средствами в пределах, установленных законом и Уставом;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечивает представление учредителю ежегодного отчета о поступлении, расходовании финансовых и материальных средств и публичного отчета о деятельности в целом; – выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности; – решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления, определенную Уставом.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Совет родителей	<p>Принимает активное участие в воспитании у воспитанников уважения к окружающим, сознательной дисциплины, культуры поведения, заботливого отношения к родителям и старшим, повышении педагогической культуры родителей (законных представителей) воспитанников на основе программы их педагогического всеобуча, проведении разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) воспитанников о правах, обязанностях и ответственности участников образовательного процесса, привлечении родителей (законных представителей) воспитанников к организации внесадовской работы, общественной деятельности, технического и художественного творчества, экскурсионно – туристической и спортивно-массовой работы с воспитанниками, подготовке к новому учебному году;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказывает помощь воспитателям в изучении и улучшении условий воспитания детей в семье, в пропаганде среди родителей (законных представителей) воспитанников положительного опыта семейной жизни, администрации в организации и проведении родительских собраний; – контролирует совместно с администрацией организацию и качество питания, медицинского обслуживания воспитанников; – координирует деятельность родительских комитетов групп.

Структура управления, включая коллегиальные органы управления МБДОУ



Эффективность управления ДОУ

Руководство дошкольной образовательной организацией осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения и законодательством Российской Федерации. Заведующая ДОУ выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией.

В ходе управленческой деятельности решались следующие задачи:

- удовлетворение потребностей населения в местах и услугах ДОУ;
- повышение качества образования;
- укрепление здоровья детей и улучшения условий их содержания в ДОУ;
- совершенствование содержания и организации развивающей среды ДОУ.

В 2022 году контроль осуществлялся по намеченному плану. Для объективной оценки состояния воспитательно-образовательной работы с детьми в детском саду использовались разнообразные виды контроля. Тематика и содержание контроля: соответствовала основным направлениям работы ДОУ.

В течение года проведен производственный контроль, фронтальный, тематический, итоговый (обзорный), оперативный и педагогическая диагностика (в начале и в конце учебного года). Это позволило эффективно выявлять положительные моменты, недостатки организации воспитательно-образовательного процесса. В рамках контроля были рассмотрены различные виды деятельности педагога с детьми, обучающие НОД, самостоятельная деятельность, организация бесед с детьми, результаты педагогической диагностики.

Кроме этого, обращалось внимание на грамотность планирования воспитательно-образовательного процесса, анализировалась работа с родителями. Результаты контроля способствовали организации и проведению дополнительных консультаций с педагогами, индивидуальных бесед. Разработаны необходимые методические рекомендации и памятки. Все это способствовало повышению уровня профессиональных компетенций педагогов.

Проблема: недостаточное использование взаимоконтроля.

Пути решения проблемы: включение в план контроля на 2023 год различных форм взаимоконтроля, активное привлечение к взаимоконтролю всех педагогов.

Основной содержательный управленческий документ функционирования ДОУ: план работы образовательного учреждения на год, месяц, неделю, день.

Коллективом определены механизмы управления этим процессом:

- еженедельное совещание при заведующей;
- заседания Педагогического совета;

- Общее собрание работников;
- кроме этого, с целью развития взаимодействия ДООУ и семьи – родительские собрания, заседания Совета родителей, совместные мероприятия и др.

После каждого совещания, заседания, собрания принимаются управленческие решения, которые позволяют определить, что надо сделать для улучшения деятельности, в какие сроки, определяется персональная ответственность и форма подготовки отчета о выполненном решении.

Таким образом, за счет совместного планирования, координации деятельности всех структурных подразделений, управленческие действия становятся согласованными и как результат: из режима стабильного функционирования образовательное учреждение успешно переходит в режим развития в условиях ФГОС ДО.

В 2022 году детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2023 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

Выводы: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2022 года система управления детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование.

Необходимо включить в план контроля на 2023 год различные формы взаимоконтроля, активно привлекать к взаимоконтролю всех педагогов.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Мониторинг освоения основной образовательной программы проводится педагогами два раза в год (сентябрь, май).

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:



Итоги мониторинга образовательного процесса показывают, что во всех возрастных группах материал усвоен в соответствии с нормой, проблем в развитии воспитании. ООП не освоили те дети, которые по тем или иным причинам часто не посещали детский сад. Результаты мониторинга, оценки качества реализации образовательной программы МБДОУ детского сада №11 говорят о том, что необходимо продолжать работу по индивидуализации образовательного процесса воспитанников имеющих низкий уровень освоения образовательной программы.

Выводы: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Результаты качества освоения АООП (подготовительная группа компенсирующей направленности детей с ОНР) на конец 2022года:

Разделы	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Фонетика	1%	38%	61%
Связная речь	1%	40%	59%
Грамматический строй	1%	17%	82%
Словарь	1%	29%	70%

Итоговое обследование детей логопедической группы выявило наличие положительной динамики развития речи.

Этому способствовало:

- **индивидуально-дифференцированный подход в образовательном процессе;**
- **учет личностных особенностей, связанных с функцией головного мозга;**
- **внедрение инновационных технологий обучения: игры, упражнения, задания подбирались в порядке нарастающей сложности по плану, диалоговое общение, технологии интегрированного обучения;**
- **интеграция взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей;**
- **взаимодействие с семьями воспитанников.**

В июне 2022 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.



Вывод: Результаты педагогического анализа в 2022 год сформированности учебных мотивов у выпускников показывают преобладание детей со сформированными уровнями развития (85%) и уровнями в развитии ребенка (15%), что говорит о результативности образовательной деятельности и готовности детей к школе.

Анализ заболеваемости воспитанников

В 2022 году в ДОО ежедневно проводились мероприятий, направленные на оздоровление и приобщения дошкольников к здоровому образу жизни.

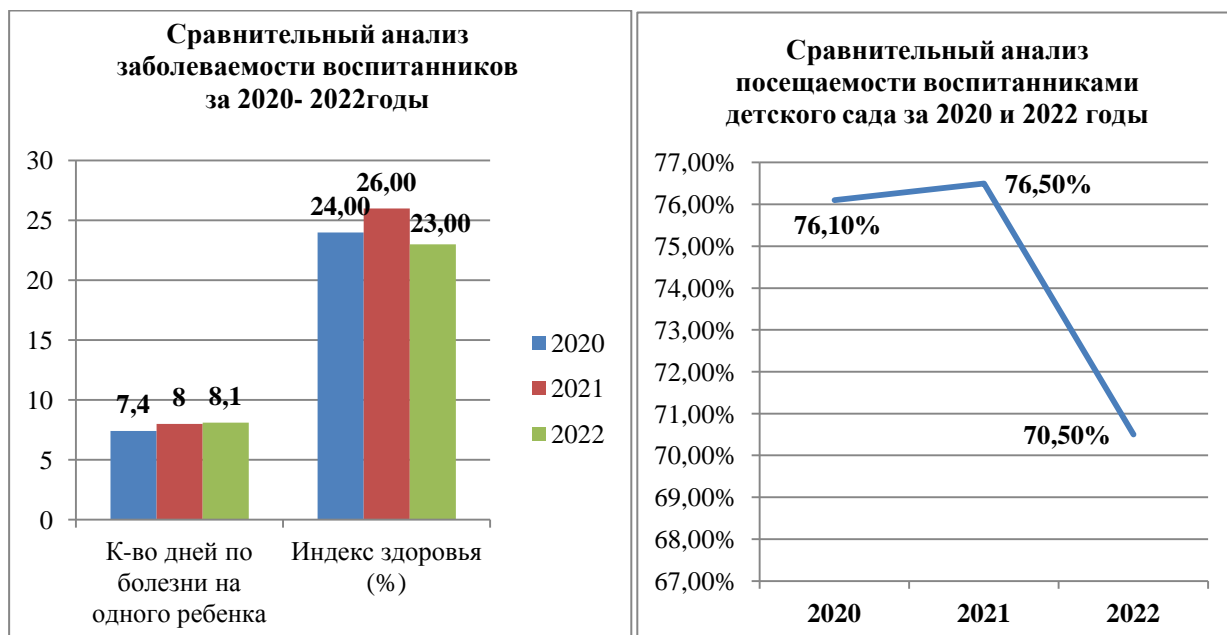
К ним относятся:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия;
- двигательная разминка во время перерыва между занятиями;
- физкультминутки;
- игровая побудка после дневного сна;
- подвижные игры и физические упражнения с усложнением содержания;
- индивидуальная работа по развитию движений на прогулке;
- самостоятельная деятельность в спортивных центрах в группах;
- закаливание.

На протяжении всего 2022 года велась работа по снижению заболеваемости воспитанников. Воспитателями составлены перспективные планы по реализации здоровьесберегающих технологий: комплексы утренних гимнастик, после сна, корректирующих гимнастик, пальчиковых, дыхательных гимнастик.

В первом полугодии 2022года инструктором по физической культуре, во втором полугодии 2022 воспитателями ежеквартально проводились Дни здоровья; ежемесячно - физкультурные досуги и развлечения в соответствии с планом работы МБДОУ, праздничные мероприятия на свежем воздухе – «Крещенские забавы», «Масленица», «День семьи», спортивные соревнования изолированно с каждой возрастной группой.

В течение 2022 года физкультурные занятия проводились при хорошей погоде на свежем воздухе по гибкому режиму. Массовые мероприятия с участием нескольких групп - не проводились. Все занятия проводились на прогулочных площадках. Утром и перед выходом на прогулки проводилась дезинфекция участка, оборудования и песка на площадках. Случаев травматизма среди детей и сотрудников в 2022 году не зарегистрировано.



Вывод: Анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников детского сада показал, что в 2022 году посещаемость в сравнении с 2021 годом уменьшилась на 6%, заболеваемость увеличилась на 0,1%. В то же время остается актуальной проблема пропусков воспитанниками детского сада без уважительных причин. Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организация учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2022 году воспитанников, раннее проживавших на территории Украины, не было.

В теплый период года образовательный процесс реализуется в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно - эстетическое развитие ребенка, все занятия проводились на воздухе.

В соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными потребностями ребенка проводится обучение согласно индивидуальной траектории развития для детей, по разным причинам не усваивающих образовательную Программу, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание образовательного процесса реализуется на основе рабочих программ педагогов.

В работе МБДОУ используются следующие педагогические технологии:

- игровые;
- здоровьесберегающие технологии.

Основная цель учебного процесса в этом была направлена на совершенствование предметно-пространственной среды по трудовому воспитанию, совершенствованию современной предметно-пространственной среды развития сюжетно-ролевых игр в соответствии с ФГОС ДО, совершенствование профессионального роста педагогов.

В целях активизации работы по физическому развитию детей, воспитания у них интереса к занятиям физической культурой и спортом, формирования положительных нравственно-волевых качеств, здорового образа жизни в 2022 году спортивные мероприятия проводились на свежем воздухе. В холодное время года и непогоду физкультурные и музыкальные занятия проводились в зале строго для одной группы, либо в группе. В перерывах между занятиями или мероприятиями зал проветривался, проводилась дезинфекция зала и путей следования детей. Утренняя гимнастика проводилась по погодным условиям на улице, либо в группе.

Работа специалистов с детьми ОВЗ

В 2022 году в детском саду функционировала группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Работа в группе велась на основании адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжёлыми нарушениями речи. Коррекционная логопедическая работа построена на основе программы Н.Е. Нищевой. «Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет».

Целью работы являлось воспитание детей правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что обеспечивалось в результате разнопланового систематического воздействия, направленного на развитие речевых и неречевых процессов.

В группе для детей с ОНР проводились фронтальные занятия в соответствии с расписанием, подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми ежедневно, в соответствии с режимом для в каждой возрастной группе. Учитель-логопед работал в тесном взаимодействии с воспитателями группы и специалистами, проводили совместные праздники родительские собрания.

Мониторинг речевого развития детей с ОНР показал, что во всех группах наблюдается положительная динамика речевых процессов. Анализ деятельности ППК в 2022 году было проведено 5 заседаний ППК. Члены консилиума выявляли детей группы риска, обеспечили комплексное сопровождение воспитанников с ОВЗ и детей группы риска. При необходимости направили детей в территориальную ПМПК МГО для уточнения дальнейшего образовательного маршрута воспитанников имеющих трудности в речевом развитии или освоении программы. Регулярно оказывали консультативную педагогам и родителям по вопросам организации образовательно-воспитательного процесса с учетом структуры дефекта ребёнка и динамики его индивидуального развития.

С детьми ОВЗ в старшей группе компенсирующей направленности (ОНР) коррекцию речевого развития осуществляет учитель-логопед – Шаронова Ирина Анатольевна.

Эффективности коррекционно-развивающей работы с детьми с общим недоразвитием речи способствовала преемственность работа учителя-логопеда и других специалистов.

Взаимодействие учителя-логопеда с воспитателями осуществляется в разных формах:

- совместное перспективное планирование на текущий период;
 - обсуждение и выбор форм, методов и приемов коррекционно-развивающей работы;
- оснащение развивающего предметного пространства в групповом помещении.

Результативность образовательной деятельности по речевому развитию отслеживается через диагностические исследования 2 раза в год с внесением корректив в индивидуальные планы (маршруты) коррекции и в содержание всего коррекционно-образовательного процесса.

В ДОУ до ноября 2022г. работал педагог-психолог Басова Алена Владимировна. Ее коррекционная работа направлена на развитие психических и психофизических процессов, на эмоционально-волевую сферу. Работа педагога-психолога строится по основным направлениям: диагностическое, психопрофилактическое, коррекционно-развивающее, консультативное.

Вся коррекционная работа в МБДОУ осуществляется как в повседневной жизни, так и в процессе специально организованной деятельности, т. е. на индивидуальных и групповых занятиях. Предварительно осуществляется диагностика детей.

По результатам диагностики выявляются дети, нуждающиеся в индивидуальной помощи. На основе диагностики составляются индивидуальные планы коррекционной поддержки. Для детей с подобными нарушениями создаются подгруппы. Занятия проводятся в непрерывной образовательной деятельности, практикуются разные формы работы: наблюдение, психогимнастика, игротерапия, занятия с элементами тренинга, релаксация, различные виды арт-терапии: сказкотерапия, пескотерапия, тестопластика. Педагог – психолог работал в тесном контакте с воспитателями, родителями, администрацией.

Вывод: учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка и участия родителей в педагогическом процессе ДОУ, ведется работа с детьми ОВЗ.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ детский сад №11 «Золотая рыбка» укомплектован педагогами на 83 процента согласно штатному расписанию. Всего работало в 2022 году 11 педагогов.

На конец 2022 года 9 педагогов.

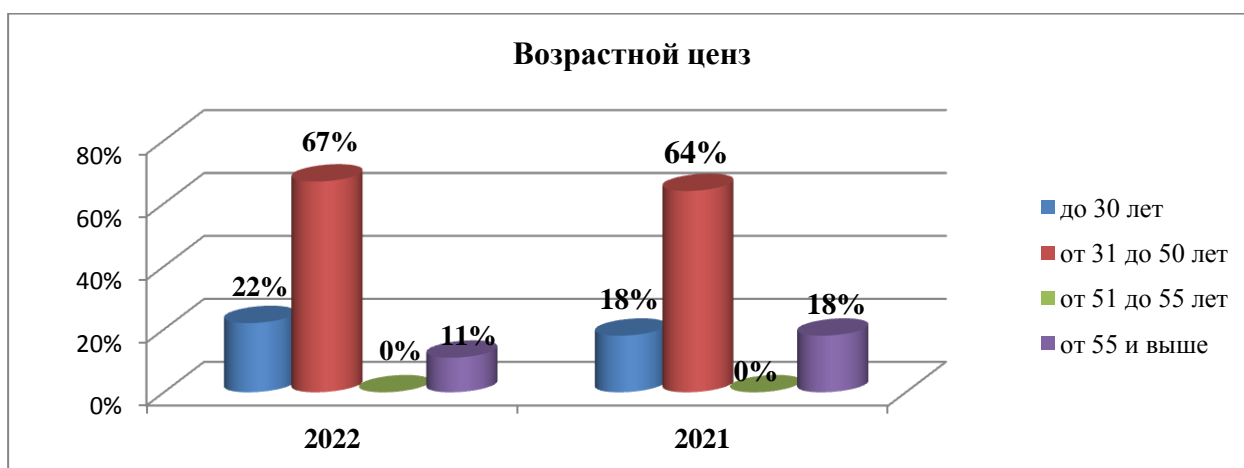
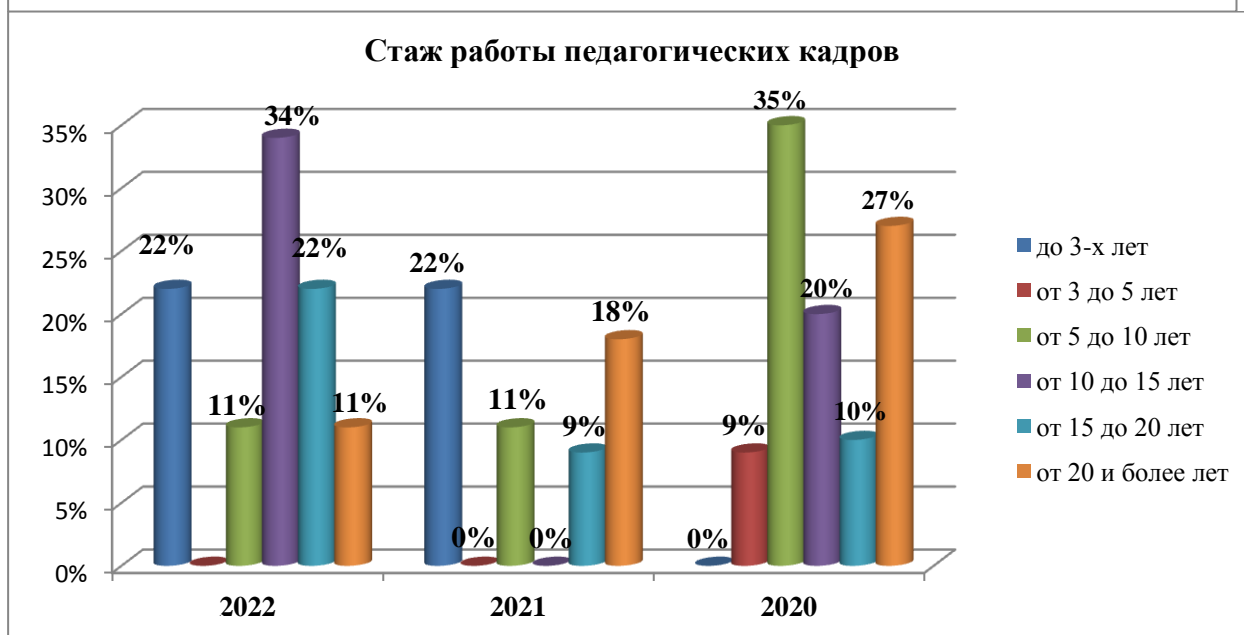
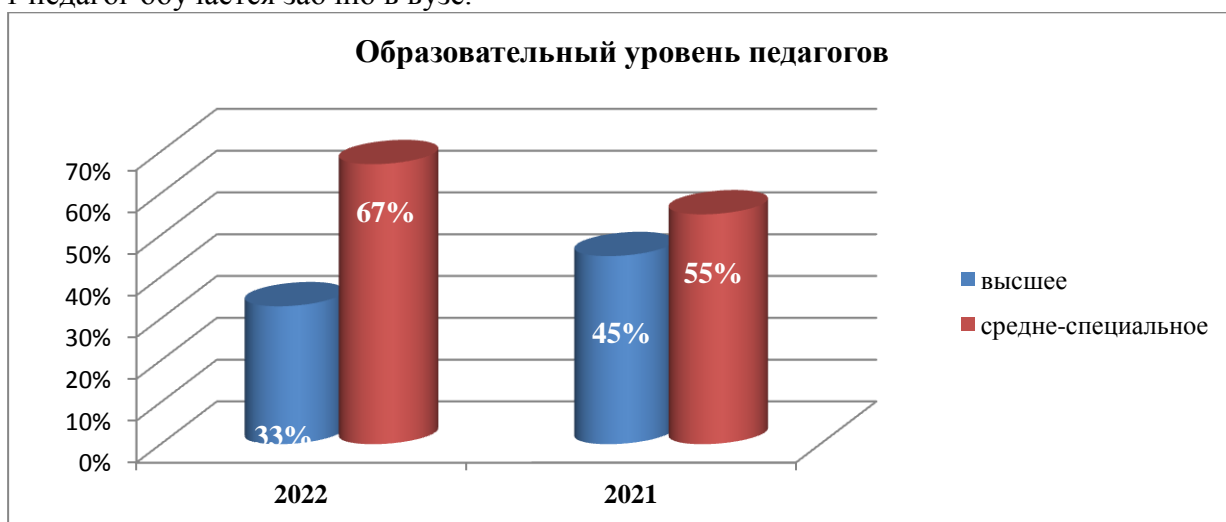
Педагогический коллектив МБДОУ состоит из воспитателей и специалистов:

Воспитатели	9
Инструктор по физической культуре	нет
Педагог-психолог	нет
Музыкальный руководитель	1
Учитель-логопед	1

Характеристика кадрового состава МБДОУ



1 педагог обучается заочно в вузе.



Как видно из диаграммы педагогический состав учреждения достаточно молодой, но вместе с тем есть работники большим опытом работы. Такое соотношение кадров, позволяет молодым сотрудникам обучаться у более опытных, а те в свою очередь вносят в педагогический процесс свежие идеи.

К концу 2022 года 100% педагогический состав имеют курсы повышения квалификации по различным направлениям.

Курсовая подготовка педагогов в 2022г.



По итогам 2022 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 9 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

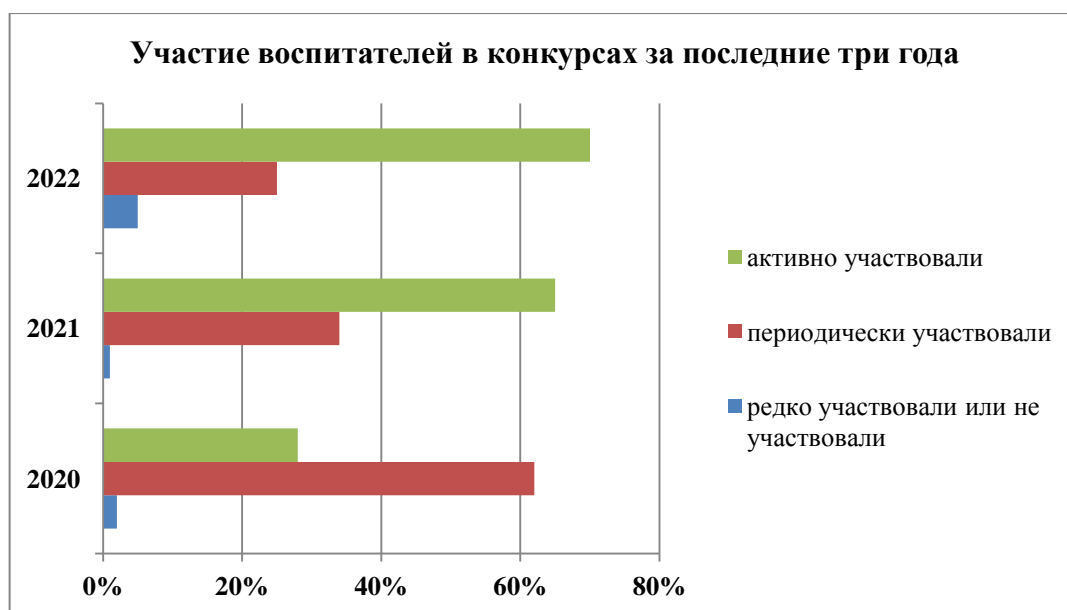
В 2022 году педагоги детского сада приняли участие:

№ пп	Ф.И.О. ребенка	Конкурсы	Название	результат
I	Федеральные Конкурсы			
1	Кухтик Оксана Ивановна	Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада»	Работа «Эффективные практики дошкольного образования» «12 апреля - День космонавтики»	Диплом 31.03.2022 Серия АА№3976
2	Кухтик Оксана Ивановна	Солнечный свет	Всероссийский конкурс Работа «День земли»	Грамота 1 место 24.04.2022 ТК4173273
3	Кухтик Оксана Ивановна	Солнечный свет	Межрегиональный конкурс «В гости к матрешке»	Диплом 2 место 12.03.2022 ТК4173279
4	Кухтик Оксана Ивановна	«Мир педагога» Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс Лучшая методическая разработка» Мастер-класс «Здоровье нужно беречь»	Диплом лауреата I степени 27.11.2022 № ДП-0№307708
5	Кухтик Оксана Ивановна	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель-2022» работа «Помогите Волку»	Диплом победителя I степени 15.12.22 Серия С.№ 463827
6	Шаронова Ирина Анатольевна	Дефектология ПРОФ институт повышения квалификации и переподготовки	Международный профессиональный конкурс	Сертификат участника 03.04.2022

7	Шаронова Ирина Анатольевна	«Мир педагога» Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов, психологов, логопедов «Шаг вперед» Номинация «Стенгазеты, тематические уголки, стенды» «Сенсорный уголок»	Диплом лауреата II степени 23.12.2022 № ДП-0№313854
8	Шаронова Ирина Анатольевна	Мир педагога» Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий	Подготовка победителя Всероссийского конкурса детского творчества «Жил да был снеговичок» Номинация «Рисунок» «Праздник к нам приходит»	Диплом куратора
9	Ковешникова Татьяна Владимировна	Кладовая талантов	Международный конкурс педагогов «Война. Победа» посвященного 77-летию Победы в ВОВ номинация: творческие работы педагогов «Мирное небо»	Диплом II степени 25.05.2022 ДП-15-49№181687
10	Басова Алена Владимировна	Кладовая талантов	Международный конкурс педагогов номинация «Лучшая дидактическая игра»	Диплом I степени 24.05.2022 ДП-27-10№184248
II Краевые конкурсы				
1	Кухтик Оксана Ивановна	V региональный открытый дистанционный конкурс для детей и педагогов «Ларец дарований» г.Георгиевск	Номинация «Сценарии праздников и мероприятий»	Диплом лауреата II степени март 2022
2	Кухтик Оксана Ивановна	V региональный открытый дистанционный конкурс для детей и педагогов г. Георгиевск	Номинация «Методические разработки педагогов»	Диплом лауреата III степени ноябрь-декабрь 2022
3	Ковешникова Татьяна Владимировна	V региональный открытый дистанционный конкурс для детей и педагогов г.Георгиевск	Номинация «Педагогические проекты»	Диплом лауреата I степени март 2022
4	Ковешникова Татьяна Владимировна	V региональный открытый дистанционный конкурс для детей и педагогов г. Георгиевск	Номинация «Сценарии мероприятий»	Диплом лауреата II степени ноябрь-декабрь 2022
5	Рагулина Татьяна Владимировна	V региональный открытый дистанционный конкурс для детей и педагогов	Номинация «Сценарии мероприятий»	Диплом лауреата II степени ноябрь-декабрь 2022

		г.Георгиевск		
6	Ковешникова Татьяна Владимировна Рагулина Татьяна Владимировна	Министерство образования Ставропольского края ГБУДО» Краевой центр развития творчества детей и юношества Ю.А.Гагарина	Краевой конкурс методических материалов (разработок) по работе с детьми ОВЗ в области дополнительного образования в образовательных организациях Ставропольского края Номинация «Адаптированные дополнительные общеразвивающие программы»	Сертификат 2022
III Муниципальные конкурсы				
1	Кухтик Оксана Ивановна	МБУ ДО ДДТ г. Минеральные Воды Региональный дистанционный конкурс детского творчества «Мой мир. Мой дом. Моя семья»	Номинация «Методические разработки»	Диплом 1 место 12.11.2022
2	Кухтик Оксана Ивановна	МБУ ДО ЦДОД г.Минеральные Воды	за подготовку победителей территориального этапа Всероссийского конкурса Фестиваля «Праздник Эколят-молодых защитников природы»	Грамота ноябрь 2022
3	Рагулина Татьяна Владимировна	МБУ ДО ЦДОД г.Минеральные Воды	за подготовку победителей территориального этапа Всероссийского конкурса Фестиваля «Праздник Эколят-молодых защитников природы»	Грамота ноябрь 2022
Вебинары				
1	Кухтик Оксана Ивановна	Всероссийский консультативный центр Новая линия родительского роста	Консультация «Актуальные вопросы воспитания и образования ребенка»	Сертификат 22-23уч.год
2	Рагулина Татьяна Владимировна	Солнечный свет	Вебинар «Основы финансовой грамотности «Почему это важно»	Сертификат 13.02.2022 СМ3736889
3	Кухтик Оксана Ивановна	МПАДО	Обучение чтению: тренировка навыка и развитие памяти ,внимания и мышления будущего школьника	Сертификат №433326/В 1 академический час
4	Дроботова Анастасия Григорьевна	Центр защиты прав и интересов детей	Всероссийский вебинар «особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с	Сертификат 15.12.22

			нарушениями речи»	
Конференции				
1	Кухтик Оксана Ивановна	Векторы развития современного дошкольного образования, территория инноваций г.Новосибирск	Межрегиональная научно-практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования, территория инноваций»	Сертификат №432628/К 25.10.2022
2	Кухтик Оксана Ивановна	МПАДО	Научно-практическая конференция ЕССЕ- регион	Сертификат №432629/ЕССЕ26-27.09.2022
Онлайн обучение				
1	Кухтик Оксана Ивановна	Мы твои друзья	Обучение по методике программы	Сертификат 2022-2023 г
Электронный курс				
1	Кухтик Оксана Ивановна	АНО ДПО Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	Электронный курс «Профессиональный стандарт педагога как инструмент его подготовки к аттестации»	Свидетельство №01-013-9193



С каждым годом педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений района и ДОУ, семинарах, практикумах, вебинарах, знакомятся с опытом своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это, в комплексе, дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: качественно-количественный анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика в учреждении направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение мотивации, учитываются про-

фессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального роста и личностной самореализации, саморазвития и самостоятельной творческой деятельности.

Это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов и специалистов организации свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов. Для работы с детьми ОВЗ в дошкольном учреждении достаточно квалифицированных кадров соответствующих профстандартам.

С марта 2022 года детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковым мест рабочего процесса.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект по планированию работы с детьми раннего возраста в соответствии с ФГОС:

№ пп	Название	Автор	Издательство, год
1	Образовательная программа дошкольного образования для детей от 2-месяцев до 3-лет «Теремок»	И.А.Лыкова	Издательство «Цветной мир» Москва.2018
2	ОП Теремок Материнский фольклор в образовательной среде	А.Б.Теплова	Издательство «Цветной мир» Москва.2018
3	ОП «Теремок» Познание окружающего мира в раннем детстве	Е.Ю.Протасова Н.М.Родина	Издательство «Цветной мир» Москва.2018
4	ОП «Теремок» Экологическое воспитание детей Третий год жизни	С.Н.Николаева	Издательство «Цветной мир» Москва.2018
5	ОП «Теремок» Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни	И.А.Лыкова	Издательство «Цветной мир» Москва.2018
6	ОП «Теремок» Познавательное развитие детей третьего года жизни	Е.Ю.Протасова Н.М. Родина	Издательство «Цветной мир» Москва.2019
7	ОП «Теремок.» Речевое развитие детей третьего года жизни	О.С.Ушакова	Издательство «Цветной мир» Москва.2018
8	ОП «Теремок» Взаимодействие педагога с родителями детей раннего возраста	Е.Д.Файзуллаева	Издательство «Цветной мир» Москва.2018

9	ОП «Теремок» Адаптация к детскому саду ребенка раннего возраста	И.А.Лыкова Е.Д.Файзуллаева	Издательство «Цветной мир» Москва.2018
10	ОП «Теремок» Адаптационные игры для детей раннего возраста	Е.Е.Кривенко	Издательство «Цветной мир» Москва.2018
11	ОП «Теремок» Развивающие игры и занятия малышей с дидактической куклой	С.Г.Белая В.Н.Лукьяненко	Издательство «Цветной мир» Москва.2019
12	ОПТеремок Первые игры и игрушки Игровая среда от рождения до 3 х лет	И.И.Казунина И.А.Лыкова В.А.Шипунова	Издательство «Цветной мир» Москва.2018
13	ОП «Теремок» АРТ-методики для развития малышей	Методическое пособие	Издательство «Цветной мир» Москва.2018
14	ОП «Теремок» Развивающие игры с детьми первого года жизни	Е.И.Касаткина Н.А.Евстафьева Е.А.Фокина	Издательство «Цветной мир» Москва.2019
15	ОП «Теремок» Физиология ребенка Особенности развития Третий год жизни	О.Г.Фатхи А.Х.Сундукова	Издательство «Цветной мир» Москва.2018
16	ОП «Теремок» Портрет педагога раннего детства Особенности профессии	А.А.Майер, Н.В.Микляева Л.И.Кириллова Е.Е.Критвенко	Издательство «Цветной мир» Москва.2018

Пополнили учебно-методический комплект по программе Н.В.Нищевой

№ пп	Название	Автор	Издательство, год
1	Комплексы общеразвивающих упражнений для детей с ТНР С 3 до 4 лет и 4 до 5 лет	Ю.А.Кириллова	Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 2018г
2	Комплексы общеразвивающих упражнений для детей с ТНР	Ю.А.Кириллова	Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 2019г
3	Картотек подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 4 до 5 лет	Ю.А.Кириллова	Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 2018г
4	Картотек подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР	Ю.А.Кириллова	Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 2019г
5	Подвижные и дидактические игры на прогулке	Н.В.Нищева	Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 2021г

Информационное обеспечение

Целями организации информационного пространства ДОУ являются:

- обеспечение открытости деятельности ДОУ;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- обеспечение доступности для общественности локальных нормативных актов и иных

нормативных документов ДОУ;

– информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности ДОУ, о поступлении и расходовании материальных и финансовых средств;

– защита прав и интересов участников образовательного процесса.

Для реализации этих целей в 2022 была в МБДОУ проделана работа:

– по функционированию официального сайта ДОУ Содержание и организация работы сайта осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;

– постоянное обновление информации на стендах для родителей, где располагалась доступная для понимания родителей информация о жизнедеятельности ДОУ;

– педагогами детского сада размещалась информация в групповых родительских уголках;

– вовлечение родителей в жизнь детского сада посредством работы Совета родителей;

– проводились общие и групповые родительские собрания.

– распространялись информационные буклеты о ДОУ, визитки.

Выводы: В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, созданы условия для обеспечения постоянного доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП ДО, что это повышает «имидж» детского сада и эффективность работы ДОУ в целом. Необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДОУ, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ, патриотическому воспитанию и духовно-нравственному воспитанию.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ детский сад №11 «Золотая рыбка» детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- кабинет логопеда и психолога – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 2;
- процедурный кабинет – 1;
- кабинет бухгалтера-1;
- кабинет зам зав по АХЧ -1.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к зданию и помещениям ДОУ. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Предметно-развивающая среда пополнилась материалами для трудовой деятельности, патриотическому воспитанию.

В ДОУ создан музей боевой и воинской славы.

Предметно-пространственная среда в ДОУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности. ППС соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности, требованиям к оказанию квалифицированной коррекции детям с нарушением речи.

В ДОУ имеется в каждой возрастной группе и музыкальном зале имеется мультиме-

дийная установка, телевизоры.

В 2022 году в детском саду текущего ремонта не было. Проведена генеральная уборка с дезинфекцией всех помещений, вестибюля коридора 1 и 2 этажей, медицинского и методического кабинетов, музыкального зала, пищеблока, кладовых помещений и участков по периметру детского сада.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Выводы: Материально–техническая база ДОО в отношении здания и помещений ДОО находится в хорошем состоянии. Необходимо обновить материально–техническую базу в соответствии с ППРС спортивным оборудованием, оборудованием участков.

Материально-техническое состояние территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования, закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

Достижения воспитанников детского сада. Участие в конкурсах

Воспитанники МБДОУ в 2022 году принимали активное участие в конкурсах различного уровня, в том числе и дистанционных.

№ пп	Ф.И.О. ребенка	Участие	номинация	итог
Федеральные Конкурсы				
1	Банников Егор	«Мир педагога» Всероссийский центр проведения интерактивных мероприятий	Всероссийская олимпиада «Правила вежливости»	Диплом Лауреат I степени 25.03.2022 ДП-332 №48973

2	Чечель Вадим	«Мир педагога» Всероссийский центр проведения интерак- тивных мероприятий	Всероссийская олим- пиада по сказке «За- юшкина избушка»	Диплом Лауреат I степени 20.03.2022 ДП-337 №18745
3	Денисов Виктор	«Кладовая талантов» Международный об- разовательный центр»	Конкурс детского творчества «парад во- енной техники», ко Дню защитника Отечества	Диплом победи- теля II степени ДП-15-49 №17278213.03.20 22
4	Василейко Ярослав	Международная ассо- циация искусствове- дов	Детско-юношеская акция «Рисуем победу»	Сертификат №203731 май 2022
5	Салабаев Али	Солнечный свет	Всероссийская олим- пиада по К.И.Чуковскому	Диплом победи- теля I место 18.05.2022 ДО4173286
6	Аракелов Давид	Солнечный свет	Всероссийский кон- курс «Нравственно патриотическое вос- питание» Что мы Ро- диной зовем	Грамота I место 20.02.2022 ТК3980433
7	Мокроусов Дмитрий	Солнечный свет	Всероссийская интер- нет олимпиада по правилам дорожного движения	Диплом I место 20.09.2022 ДО4330322
8	Кулиш Александра	Зеленая планета	Международный кон- курс «Экология Рос- сии»	Диплом II место 14.04.2022 №АР- 21269
9	Довгань Ева	Зеленая планета	Международный кон- курс «Экология Рос- сии»	Диплом II место 14.04.2022 № АР22057
10	Заруднев Георгий	Зеленая планета	Международный кон- курс «Экология Рос- сии»	Диплом II место 14.04.2022 № АР22115
11	Волкодав Анна	Зеленая планета	Международный кон- курс «Экология Рос- сии»	Диплом 14.04.2022 №АР-22138
12	Глазкова Елизавета	Зеленая планета	Международный кон- курс «Экология Рос- сии»	Диплом 4.04.2022 №АР22205
13	Костенко Полина	Зеленая планета	Международный кон- курс «Экология Рос- сии»	Диплом 14.04.2022 №АР-22295
14	Казьмин Марк	Зеленая планета	Международный кон- курс «Экология Рос- сии»	Диплом 14.04.2022 №АР-24346
15	Казьмин Макар	Зеленая планета	Международный кон- курс «Экология Рос- сии»	Диплом 14.04.2022 №АР-24335
16	Винокуров Мирон	Зеленая планета	Международный кон- курс «Экология Рос- сии»	Диплом 14.04.2022 №АР22329

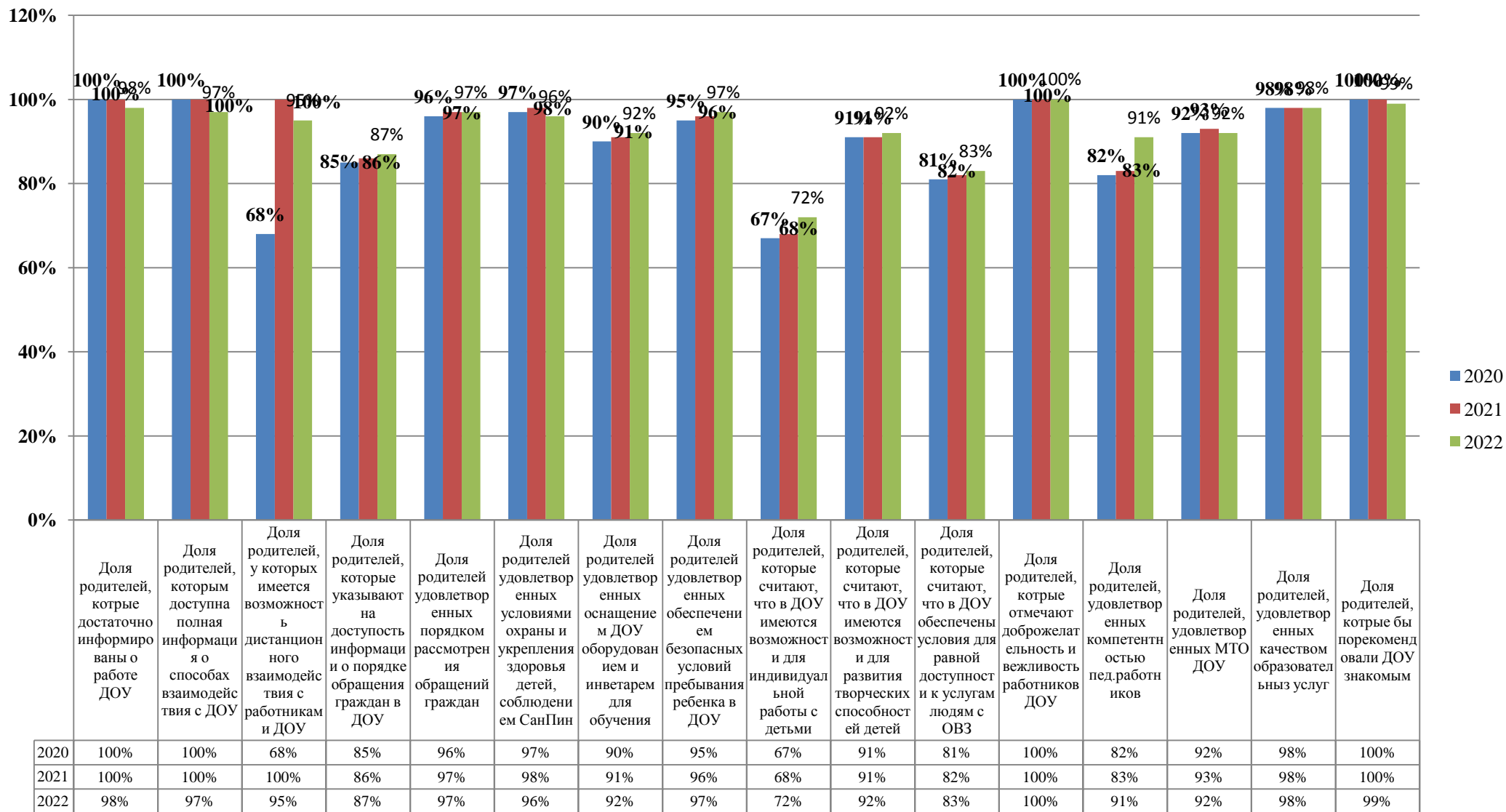
17	Мурадов Альберт	Зеленая планета	Международный конкурс «Экология России»	Сертификат 14.04.2022 №20545
18	Ячмень Зарина	Международный центр образования и переподготовки	Международная интернет олимпиада «По страницам любимых сказок»	Диплом 1 место 15.02.2022 ДО173599
19	Волкодав Анна	Всезнайкино	Всероссийская олимпиада номинация «Цветы»	Диплом 1 место 04.04.2022 №3394749
20	Серкина Анастасия	Всезнайкино	Всероссийская олимпиада номинация Викторина к 8 Марта	Диплом 1 место 21.02.2022 №3302137
21	Маясов Марк	Всезнайкино	Всероссийская олимпиада номинация Викторина ко Дню защитника Отечества	Диплом 1 место 21.02.2022 №33002098
22	Атрощенко Валерия	Кладовая талантов» Международный образовательный центр»	Международный конкурс поделок из природного материала «Подарки осени-2022» номинация «Пенек в лесу»	Диплом I степени 13.11.2022 ДП-15-49 №195270
23	Чинчаладзе Ангелина	Кладовая талантов» Международный образовательный центр»	Международный конкурс поделок из природного материала «Подарки осени-2022» номинация «Мишкина избушка»	Диплом I степени 13.11.2022 ДП-15-49 №195271
24	Казачанский Кирилл	Мир педагога» Всероссийский центр проведения интерактивных мероприятий	всероссийский конкурс детского творчества «Жил да был снеговичок» номинация «рисунок»	Диплом лауреата I степени ДП-0313367 декабрь 2022г
Краевые, региональные конкурсы				
1	Филимянова Кристина	Региональный открытый дистанционный творческий конкурс для детей и педагогов «Ларец дарований»	Декоративно-прикладное творчество	Диплом лауреата I степени март 2022
2	Василейко Ярослав	Региональный открытый дистанционный творческий конкурс для детей и педагогов «Ларец дарований»	Декоративно-прикладное творчество	Диплом лауреата I степени. Март 2022 г
3	Еремин Демид	Региональный открытый дистанционный творческий конкурс для детей и педагогов	Декоративно-прикладное творчество (природный материал)	Диплом лауреата II степени ноябрь-декабрь 2022г
Муниципальные Конкурсы				
1	Чемерова Полина	МБУ ДОЦДОД г.Минеральные Воды	«Каждой пичужке-кормушка»	призер окружного этапа 04.03.2022 Сертификат

2	Серкина Анастасия	МБУ ДОЦДОД г.Минеральные Воды	«Каждой пичужке-кормушка»	призер окружного этапа 04.03.2022 Сертификат
3	Серкина Анастасия	ГАОУДО «Центр одаренных детей «Поиск»	Центр «Поиск»	Свидетельство
4	Петров Павел	МБУ ДОЦДОД г.Минеральные Воды	«Каждой пичужке-кормушка»	призер окружного этапа 04.03.2022 Сертификат
5	Ковешникова Маргарита	МБУ ДОЦДОД г.Минеральные Воды	«Каждой пичужке-кормушка»	призер окружного этапа 04.03.2022 Сертификат
6	Дроботова Маргарита	МБУ ДОЦДОД г.Минеральные Воды	«Каждой пичужке-кормушка»	призер окружного этапа 04.03.2022 Сертификат
7	Василейко Ярослав	МБУ ДОЦДОД г.Минеральные Воды	«Каждой пичужке-кормушка»	призер окружного этапа 04.03.2022 Сертификат
8	Рекивчак Мирослава	МБУ ДОЦДОД г.Минеральные Воды	«Каждой пичужке-кормушка»	призер окружного этапа 04.03.2022 Сертификат
9	Маркарян Сулико	МБУ ДОЦДОД г.Минеральные Воды	«Каждой пичужке-кормушка»	призер окружного этапа 04.03.2022 Сертификат
10	Ячмень Зарина	МБУ ДОЦДОД г.Минеральные Воды	«Каждой пичужке-кормушка»	призер окружного этапа 04.03.2022 Сертификат
11	Атрощенко Валерия	МБУ ДОЦДОД г.Минеральные Воды	«Каждой пичужке-кормушка»	призер окружного этапа 04.03.2022 Сертификат
12	Ибрагимов Марат	МБУ ДОЦДОД г.Минеральные» Воды	«Каждой пичужке-кормушка»	призер окружного этапа 04.03.2022 Сертификат
13	Красильников Константин	МБУ ДОЦДОД г.Минеральные» Воды	«Каждой пичужке-кормушка»	призер окружного этапа 04.03.2022 Сертификат
14	Ячмень Дмитрий	МБУ ДОЦДОД г.Минеральные» Воды	«Каждой пичужке-кормушка»	призер окружного этапа 04.03.2022 Сертификат
15	Савельева Полина	МБУ ДОЦДОД г.Минеральные» Воды	«Каждой пичужке-кормушка»	Участник окружного этапа 04.03.2022 Сертификат
16	Архипов Кирилл	МБУ ДОЦДОД г.Минеральные Воды	«Каждой пичужке-кормушка»	Участник окружного этапа 04.03.2022 Сертификат
17	Куцевалова Ксения	МБУ ДОЦДОД г. Минеральные Воды	Поделка из вторичного сырья «Наши дру-	Грамота 24.04.2022

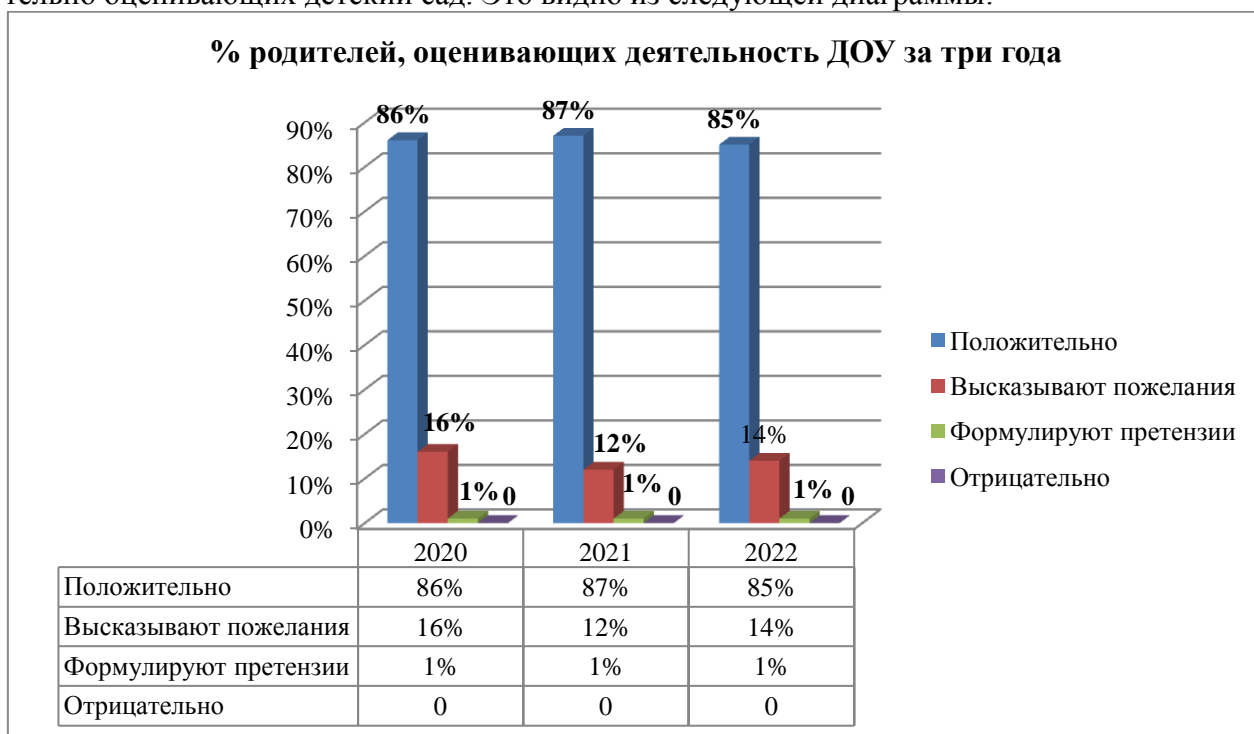
			зья» номинация «Умница на уборке мусора»	
18	Винокуров Мирон	МБУ ДОЦДОД г.Минеральные Воды	Рисунок «Эколята – друзья и защитники Природы!»	Диплом лауреата I степени 15.11.2022
19	Сараев Матвей	МБУ ДОЦДОД г.Минеральные Воды	Рисунок «Эколята – друзья и защитники Природы!»	Диплом Лауреата I степени 15.11.2022
20	Банников Егор	Министерство просвещения РФ ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей	Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы» 2022	Диплом –призер 08.11.2022
21	Галигеров Артем	Министерство просвещения РФ ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей	Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы» 2022	Диплом –призер 08.11.2022
22	Мокроусов Дмитрий	Министерство просвещения РФ ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей	Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы» 2022	Диплом –призер 08.11.2022
23	Волкодав Анна	Министерство просвещения РФ ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей	Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы» 2022	Диплом –призер 08.11.2022
24	Чинчаладзе Ангелина	Министерство просвещения РФ ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей	Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы» 2022	Диплом –призер 08.11.2022

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование родителей. В анкетировании участвовало 85 родителей получены следующие результаты:

Результаты сравнительного анализа анкетирования родителей за 2020-2022гг.



Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Причем, с каждым годом увеличивается число родителей положительно оценивающих детский сад. Это видно из следующей диаграммы:



Оценка условий реализации ООП ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО по десятибалльной системе

Условия Реализации ООП и % выполнения условий	Показатели	Баллы
Психолого-педагогические условия – 87%	Психолого-педагогическое сопровождение	8
	Вариативные формы дошкольного образования	9
	Представление возможности для социализации детей с использованием социокультурной среды (взаимодействие с социумом)	9
	Удовлетворенность родителей наличием в ДООУ условий для комфортного пребывания детей	10
	Создание условий для самостоятельной деятельности детей, учет индивидуальных особенностей воспитанников.	8
	Создание условий для успешного перехода ребенка на следующий уровень образования	9
Кадровые - 90%	Укомплектованность педагогическими кадрами	8
	Образовательный ценз педагогических работников	10
	Уровень квалификации педагогических работников	8
	Непрерывность профессионального образования	10
	Удовлетворенность родителей реализацией ООП, присмотром и уходом	9
	Участие в районных, окружных, всероссийских и других мероприятиях, презентующих опыт.	7
	Активность в профессиональных сообществах	8
Материально-	Состояние и содержание территорий, зданий и помещений	10

технические - 83%	Пожарная безопасность	10
	Охрана территории здания	9
	Оснащенность помещений образовательной организации для работы медицинского персонала	10
	Организация питания	9
	Информационное обеспечение	10
	Оснащенность информационно-коммуникативными средствами, используемыми в целях образования	9
Развивающая предметно-пространственная среда - 76%	Соответствие требованиям насыщенности, трансформируемости среды, полифункциональности материалов, вариативности, доступности, безопасности	8
	Соответствие игровых пространств, игрушек, оборудования возрастным особенностям, возможностям и интересам детей	9
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в музыкальном и спортивном залах	9
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в помещениях для коррекционной работы (логопедические кабинеты, кабинет педагога-психолога)	8
	Оснащенность образовательного пространства в соответствии с частью программы, формируемой участниками образовательных отношений	9
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря на участке	6
Финансовые - 80%	Рост средней заработной платы педагогических работников (за финансовый год)	7
	Информация о финансовом обеспечении, представленная на официальном сайте ДОУ	10
	Представление дополнительных образовательных услуг, в том числе платных	0
	Доля фонда заработной платы, выделяемая на стимулирующие выплаты	8
	Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования ДОУ	8
Выводы	Средний уровень условий реализации ООП ДО. Условия реализации ООП ДОУ в основном соответствуют требованиям ФГОС ДО, но необходима работа по оптимизации условий	

Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

- 1) МБДОУ не полностью укомплектовано педагогическими кадрами.
- 2) Все педагогические и административно-хозяйственные работники имеют курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе, а также для работы с детьми ОВЗ.
- 3) Развивающая предметно-пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, материалами для современных сюжетно-ролевых игр, трудовой деятельности, патриотическому воспитанию в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- 4) Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника составил 8,1 дней, по сравнению с прошлым годом показатель уменьшился на 0,1 дня. пропуски по болезни увеличились на 6 дней на 1 ребенка.

5) Достигнутые коллективом ДООУ результаты работы в течение 2022 года, соответствуют поставленным задачам.

6) Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсах.

7) Возросла заинтересованность родителей в участии образовательного процесса в ДООУ. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Выводы по самообследованию.

Анализ деятельности МБДОУ в 2022 году показал, что в детском саду созданы достаточные условия для полноценного развития детей. Дошкольное образовательное учреждение находится в режиме функционирования. Продолжать работу над укомплектованием педагогических и иных работников, которые будут систематически повышать профессиональный уровень и регулярно проходить повышение квалификации, что обеспечит результативность образовательной деятельности.

Основные направления развития ДООУ в ближайшей перспективе.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДООУ должен реализовать следующие направления развития

- 1) совершенствовать материально-техническую базу учреждения,
- 2) продолжить повышать уровень ИКТ – технологий педагогов,
- 3) усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно - образовательного процесса,
- 4) продолжить внедрение дистанционных технологий в работе с родителями,
- 5) формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

2 часть

Результаты анализа показателей деятельности

МБДОУ детский сад комбинированного вида №11 «Золотая рыбка»

г.Минеральные Воды

(в соответствии приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1228»)

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	134
в режиме полного дня (8–12 часов)		129
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		5
в семейной дошкольной группе		3
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	18
Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	117
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	134
8–12-часового пребывания		129(96%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	10 (7.4%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		10 (7.4%)
присмотру и уходу		10 (7.4%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8.1 дней на 1 ребенка
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	9
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3(33%)
с высшей		2 (22%)
первой		1(11%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (22%)
больше 30 лет		1 (11%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (22%)
от 55 лет		1(11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9(81%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/12
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1486

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	1122
<i>Наличие в детском саду:</i>	<i>да/нет</i>	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад не укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.